

L'Association Lire et Ecrire

L'Association Lire et Ecrire, certifiée eduQua, existe depuis 1988. Elle est composée de neuf sections réparties dans l'ensemble de la Suisse romande.

Ses buts sont les suivants :

- ◆ faire reconnaître l'illettrisme par les milieux politiques;
- ◆ organiser des formations;
- ◆ mettre en oeuvre des campagnes de sensibilisation, notamment en stimulant les adultes ayant des difficultés avec l'écrit à entreprendre une formation;
- ◆ agir au niveau de la prévention;
- ◆ participer à des recherches sur l'illettrisme;
- ◆ travailler en partenariat et en réseau.

Contact

Section Lire et Ecrire Nord Vaudois
Rue du Collège 4 - CP 865
1400 Yverdon-les-Bains
024 425 32 22
nordvaud@lire-et-ecrire.ch

Les cours Lire et Ecrire sont ouverts aux adultes qui s'expriment bien en français. Les autres publics sont orientés vers une organisation partenaire.

L'illettrisme

L'illettrisme définit la situation d'adultes scolarisés qui ne maîtrisent pas ou qu'insuffisamment la lecture, l'écriture et le calcul pour être autonomes dans leur vie quotidienne et professionnelle.

L'analphabétisme

L'analphabétisme définit la situation d'adultes qui n'ont pas ou presque pas été scolarisés et qui n'ont jamais appris ni à lire ni à écrire.

Cause de l'illettrisme

L'illettrisme est d'abord un phénomène social en étroite corrélation avec les exigences de la société qui accorde une place toujours plus importante à l'écrit (informatique, normes de qualité, consignes de sécurité, formulaires...).

Les adultes en situation d'illettrisme ont souvent un emploi, C'est le cas pour 60% des participantes et participants aux cours Lire et Ecrire. Néanmoins, l'équilibre reste fragile et les risques de marginalisation, voire d'exclusion, sont élevés.

Illettrisme

Reconnaître
Orienter
Motiver

Formation pour les professionnels/elles amenés à rencontrer des adultes ayant des difficultés avec les connaissances de base

Avec eux...

Contexte

Ne pas savoir suffisamment lire et écrire pour faire face à la complexité croissante des moyens de communication et d'information de nos sociétés postmodernes est un facteur d'exclusion sociale, professionnelle et culturelle.

Selon l'enquête ALL (Adult Literacy and Lifeskills), en Suisse 800'000 personnes ont des difficultés pour lire un texte simple (courrier administratif, horaire de bus, carnet scolaire), soit 16% de population âgée entre 16 et 65 ans.

Rôle des professionnels/elles

Les professionnels/elles de la santé, du social ou des ressources humaines ont un rôle incontournable pour aborder le sujet de l'illettrisme avec les adultes concernés et les motiver à entreprendre une formation répondant à leurs besoins. D'une part, cette population ignore souvent comment accéder à l'information. D'autre part, les adultes en difficulté ont souvent perdu confiance dans leurs capacités d'apprentissage. Ils ont donc besoin d'un tiers qui croit en eux et les encourage à entreprendre une formation.

Avec nous...

Notre offre

Notre offre s'adresse aux institutions qui forment de futurs professionnels/elles qui seront en contact avec des adultes en situation d'illettrisme. Elle s'adresse également aux institutions proposant des formations continues aux professionnels/elles actifs auprès d'adultes ne maîtrisant pas suffisamment les connaissances de base.

- ◆ Lieu : dans votre institution
- ◆ Durée : 3 heures ou plus
- ◆ Prix : selon les tarifs officiels de l'institution

Ces dernières années, l'Association Lire et Ecrire a organisé plus d'une centaine de formations à l'attention des intermédiaires jouant un rôle de relais. Aujourd'hui, la volonté porte sur l'élargissement de cette démarche en intervenant dans la formation professionnelle.

Avec vous...

But de la formation

La formation proposée vise à mieux faire reconnaître le phénomène de l'illettrisme et à faciliter le travail quotidien des professionnels/elles rencontrant des personnes en difficulté dans les savoirs de base (lecture, écriture, calcul...).

Objectifs de la formation

A la fin de la formation, les participants peuvent :

- ◆ agir à partir d'une vision globale sur le phénomène de l'illettrisme;
- ◆ distinguer les signes pouvant indiquer des difficultés dans les savoirs de base;
- ◆ connaître différentes façons d'aborder ce sujet avec les personnes en situation d'illettrisme;
- ◆ disposer d'outils pour accompagner ces personnes vers une démarche d'apprentissage.

Contenu de la formation

Présentation théorique de la réalité de l'illettrisme - Projection de témoignages - Séquences interactives - Mises en situation à partir de l'expérience de Lire et Ecrire ou du vécu des professionnels/elles - Evaluation.

« On croit gagner du temps en faisant les démarches soi-même. Je m'aperçois maintenant qu'on risque de passer à côté du problème. » - Travailleuse sociale dans le canton de Fribourg.