

Invitation

à la journée de rencontres et d'échanges « Lire et Ecrire »

2017



Pour qui ?	Pour tous les participants aux cours Pour les permanents, formateurs et bénévoles de l'Association
Quand ?	Samedi 18 novembre 2017, de 9h00 à 16h50
Où ?	À l'EESP (École d'études sociales et pédagogiques) Chemin des Abeilles 14 à Lausanne (plan annexé)
Inscription	Par mail à dompierre@lire-et-ecrire.ch Ou par courrier avec le bulletin d'inscription joint Dernier délai : vendredi 3 novembre 2017
Combien ça coûte ?	La journée est gratuite pour les apprenants, salariés et bénévoles de l'Association. Le repas de midi et les pauses-café sont offerts par les sections. Le Secrétariat Général rembourse le déplacement sur présentation d'une facture.



Programme

9h00 Accueil, café et croissants

9h15 Mot de bienvenue

9h25 Annonce des ateliers et déplacements

9h40 1^{ers} ateliers à choix

1 ^{ers} ateliers à choix	1	<p>Le groupe des ambassadeurs se présente</p> <p>Les ambassadeurs sont des apprenants ou des anciens apprenants qui organisent des actions pour encourager d'autres à apprendre.</p> <p>Qui sont-ils ? Comment faire pour devenir ambassadeur ? Présentation de leurs activités et de leur organisation. Témoignages.</p>
	2	<p>10 règles d'or pour gérer son budget de ménage</p> <p>Cet atelier est animé par deux professionnelles. On parlera de quelques astuces pour mieux gérer son budget. L'intervenante informe, aussi, où on peut en apprendre plus sur ce thème.</p>
	3	<p>Prendre la parole pour présenter l'autre</p> <p>Dans cet atelier, les participants seront des journalistes : interview d'un autre participant à l'atelier et présentation de cette personne.</p>
	4	<p>Atelier d'animation théâtrale</p> <p>Le but de cet atelier est d'expérimenter des jeux théâtraux qui favorisent l'expression, la collaboration et la rencontre dans un groupe. Les formateurs y trouveront des idées pour la dynamique de groupe et tous les participants le plaisir de jouer.</p>
	5	<p>Oser le slam</p> <p>Le slam est un art, celui de la déclamation de textes poétiques. Dans cet atelier nous allons en apprendre plus sur le slam et aussi écrire et lire des textes. L'atelier est animé par le slameur Narcisse.</p>
	6	<p>Apprendre et enseigner ? Oui, mais comment ?</p> <p>Vous êtes apprenant? Venez découvrir comment vous préférez apprendre.</p> <p>Vous êtes formatrice? Venez découvrir comment vous préférez enseigner.</p> <p>A partir d'un jeu, nous nous découvrirons et nous échangerons autour de nos préférences... et de nos allergies.</p>
	7	<p>Facebook pour faire connaître les cours ?</p> <p>Comment présenter nos cours, sur Facebook, aux personnes qui ne les suivent pas encore ? Que mettre d'autre sur une page qui s'adresse au public en difficulté avec l'écrit ? Quels messages ? Des astuces ? Des logiciels pour apprendre en ligne ? Quels types d'images ? Cet atelier interactif a pour but d'entendre participants et formateurs en vue de récolter des idées et inspirer une nouvelle page Facebook.</p>
	8	<p>Dépasser des obstacles c'est possible, mais comment y parvenir ?</p> <p>Dans cet atelier nous allons explorer ensemble ce qui permet à chacun de faire ce qu'il souhaite faire dans sa vie ou dans les cours, malgré les obstacles. L'animatrice présentera aussi quelques éléments empruntés à l'approche centrée sur le développement du pouvoir agir.</p>

11h00 Pause

11h25 Présentation du résultat de quelques ateliers

11h50 Annonce des ateliers et déplacements

12h05 2^{èmes} ateliers à choix

2 ^{èmes} ateliers à choix	1	Le smartphone et la tablette peuvent soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture Avec diverses fonctionnalités et apps (applications), le smartphone et la tablette se transforment en dictaphone, lecteur de message, dictionnaire, convertisseur de monnaie ou d'unités de mesures, et bien d'autres choses utiles dans la vie de tous les jours. Ils permettent ainsi d'apprendre, comprendre ou se perfectionner. Cet atelier permettra de partager des connaissances sur ces outils devenus aussi populaires que la TV ou la voiture.
	2	Encourager la lecture chez les petits enfants, parfois aussi pendant que les parents suivent un cours Dans plusieurs villes cette possibilité a été mise en place. Comment ça marche ? Comment les enfants découvrent la joie de lire ? L'expérience profite-t-elle également aux parents des enfants ? Avec le témoignage d'apprenants, formateurs et responsables.
	3	L'accueil des personnes intéressées, des inscriptions jusqu'aux cours Les responsables des inscriptions vaudoises présentent ce qu'elles ont mis en place pour accueillir les personnes qui désirent suivre un cours. Les apprenants partagent ce qui est important pour eux lors du moment de l'inscription. Les formateurs racontent ce qu'ils ont mis en place lorsqu'un nouveau participant arrive.
	4	Qui sont les participants aux cours ? Résultats de notre enquête et discussion Les participants aux cours Lire et Ecrire ont rempli un questionnaire. Nous en savons plus, maintenant, sur leurs motivations. Et nous savons aussi dans quels domaines les participants se sentent à l'aise et ce qu'ils souhaitent apprendre. Quelques résultats invitent à la discussion.
	5	Apprendre et enseigner ? Oui, mais comment ? Vous êtes apprenant? Venez découvrir comment vous préférez apprendre. Vous êtes formatrice? Venez découvrir comment vous préférez enseigner. A partir d'un jeu, nous nous découvrirons et nous échangerons autour de nos préférences... et de nos allergies.
	6	Mieux gérer les conflits Nous rencontrons tous des conflits à la maison ou au travail. Dans cet atelier, nous explorons comment gérer les conflits en douceur.
	7	Le calcul au quotidien Le calcul du prix d'un pantalon soldé ou l'adaptation des quantités d'une recette de cuisine sont deux situations que nous rencontrons au quotidien. Les participants à l'atelier pourront s'exercer à ces deux types d'activités.

13h25 Repas en commun sur place

14h55

Annonce des ateliers et déplacements

15h10

3èmes ateliers à choix

3èmes ateliers à choix	1	Encourager la lecture chez les petits enfants, parfois aussi pendant que les parents suivent un cours Dans plusieurs villes cette possibilité a été mise en place. Comment ça marche ? Comment les enfants découvrent la joie de lire ? L'expérience profite-t-elle également aux parents des enfants ? Avec le témoignage d'apprenants, formateurs et responsables.
	2	Le smartphone et la tablette peuvent soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture Avec diverses fonctionnalités et apps (applications), le smartphone et la tablette se transforment en dictaphone, lecteur de message, dictionnaire, convertisseur de monnaie ou d'unités de mesures, et bien d'autres choses utiles dans la vie de tous les jours... Ils permettent ainsi d'apprendre, comprendre ou se perfectionner. Cet atelier permettra de partager des connaissances sur ces outils devenus aussi populaires que la TV ou la voiture.
	3	10 règles d'or pour gérer son budget de ménage Cet atelier est animé par deux professionnelles. On parlera de quelques astuces pour mieux gérer son budget. L'intervenante informe, aussi, où on peut en apprendre plus sur ce thème.
	4	Dépasser des obstacles c'est possible, mais comment y parvenir ? Dans cet atelier nous allons explorer ensemble ce qui permet à chacun de faire ce qu'il souhaite faire dans sa vie ou dans les cours, malgré les obstacles. L'animatrice présentera aussi quelques éléments empruntés à l'approche centrée sur le développement du pouvoir agir.
	5	Le groupe des ambassadeurs se présente Les ambassadeurs sont des apprenants ou des anciens apprenants qui organisent des actions pour encourager d'autres à apprendre. Qui sont-ils ? Comment faire pour devenir ambassadeur ? Présentation de leurs activités et de leur organisation. Témoignages.
	6	L'accueil des personnes intéressées, des inscriptions jusqu'aux cours Les responsables des inscriptions vaudoises présentent ce qu'elles ont mis en place pour accueillir les personnes qui désirent suivre un cours. Les apprenants partagent ce qui est important pour eux lors du moment de l'inscription. Les formateurs racontent ce qu'ils ont mis en place lorsqu'un nouveau participant arrive.

16h30

Fin des ateliers

16h40

Conclusion de la journée

16h50

Fin