



# FONDS POUR LE DÉVELOPPEMENT DE NOUVEAUX TYPES DE COURS

Défi : répondre de façon appropriée et novatrice aux nouveaux besoins constatés dans le domaine des compétences de base, suite à l'évolution technologique et sociétale de plus en plus rapide.

## PROBLÉMATIQUE

---

Les connaissances requises dans le domaine des compétences de base (lecture, écriture, calcul et nouvelles technologies) se transforment sans cesse. Le profil des participants aux cours Lire et Ecrire et leurs besoins en formation se modifient, tout comme les demandes en formation adressées par les partenaires du domaine de l'insertion sociale et professionnelle. Ce constat met les responsables pédagogiques et les formateurs face à de nouveaux défis. Le temps et les ressources financières pour analyser les besoins, élaborer, expérimenter, documenter et évaluer de nouveaux dispositifs pédagogiques font souvent défaut. Il est urgent de développer d'autres types de formations pour répondre à ces demandes dans des délais raisonnables et de façon optimale et novatrice.

## OBJECTIF DU FONDS

---

Offrir une réponse rapide et adaptée aux nouveaux besoins de formation des personnes en situation d'illettrisme.

## POINTS FORTS DU PROJET

---

- ✓ Promotion de projets de formation novateurs
- ✓ Réponse à des besoins concrets de nos partenaires de l'insertion sociale et professionnelle
- ✓ Implantation des nouvelles formations dans les différents cantons

## DURÉE DU PROJET

---

2020 – 2024 (5 ans)

**Une mesure tangible pour répondre avec plus d'autonomie aux exigences de notre époque.**

## DURABILITÉ ET RÉPLICABILITÉ

Le concept et la phase pilote sont étudiés pour être mis en place dans différentes régions, sans générer de coûts supplémentaires. Les bénéfices du projet seront ainsi acquis bien au-delà de la fin du projet.

## RÉSULTATS ATTENDUS

- Création de 5 nouveaux dispositifs de formation : cours de préparation à l'entrée en formation professionnelle par branche ; dispositif de formation hybride dans le domaine des compétences de base (cours en partie sur place, en partie à distance) ; permanence de formation, etc.
- Capitalisation de l'expérience à travers la documentation sur l'analyse des besoins, les concepts, un dossier documentaire, des ressources pédagogiques et des rapports d'évaluation détaillés.

## DÉROULEMENT DU PROJET – MISE EN ŒUVRE

- Etablissement d'un règlement pour la gestion du fonds.
- Evaluation du potentiel innovant et porteur en termes d'autonomie et d'intégration et décision sur les demandes de financement par le fonds.
- Conception et mise en œuvre des formations selon les étapes prévues.
- Suivi des projets et conseils.
- Constitution d'une documentation structurée ayant le caractère de modèle.

## Nous recherchons un financement de CHF 88'000

### Budget en CHF

Mesures pour constituer le fonds .....	6'000
Fonds pour 5 nouveaux dispositifs .....	50'000
Suivi et conseil lors de la mise en œuvre .....	25'000
Direction / coordination / évaluation .....	5'000
Diffusion / communication .....	2'000
<b>Total en CHF.....</b>	<b>88'000</b>

### Plan de financement

Fondations, entreprises, personnes privées .....	88'000
<b>Total en CHF.....</b>	<b>88'000</b>

## LIRE ET ÉCRIRE, UNE EXPERTISE DE 30 ANS

Lire et Ecrire, s'engage pour une société qui met tout en œuvre pour permettre l'accès à l'écrit à tout un chacun et ceci à tous les âges de la vie.

Lire et Ecrire organise des cours dans 40 localités de Suisse romande. Les cours s'adressent chaque année à 1500 personnes et sont dispensés par des formateurs et formatrices qualifié-e-s. L'Association est certifiée eduQua. Elle se réfère à une pédagogie propre et applique des concepts de qualité, de formation et d'évaluation performants, communs à tous les cours.

Les participantes et participants aux cours reçoivent un enseignement adapté à leurs besoins, à leur rythme d'apprentissage et à leur projet personnel.

L'Association Lire et Ecrire organise aussi des campagnes de sensibilisation qui ont pour but de faire connaître la réalité de l'illettrisme au grand public, afin de dédramatiser le problème et encourager les adultes à se former.

### ILLETTRISME

L'illettrisme définit la situation d'adultes scolarisés qui éprouvent des difficultés en lecture, écriture et calcul. Cela les empêche de participer activement à la vie sociale, familiale et professionnelle.

Il s'agit d'un phénomène social en corrélation directe avec les progrès techniques qui accordent une place toujours plus importante à l'écrit. Un sixième de la population n'arrive pas à faire face à ces nouvelles exigences.

En Suisse, environ 800'000 personnes, soit 16% des adultes, ont de très faibles compétences en lecture. Parmi elles, près de la moitié sont nées sur sol helvétique et y ont suivi l'école obligatoire. L'illettrisme représente un coût économique chiffré à env. 1,3 milliard de francs par an.



### Secrétariat général

Rte de Domdidier 8, 1563 Dompierre  
Tél. : 026 675 29 23

Contact : Nicole Tille, Responsable de communication  
Nicole.tille@lire-et-ecrire.ch

CCP 12-16791-4 / IBAN CH81 0900 0000 1201 6791 4