



PROJET- LIVRE ENSEMBLE

Le projet de prévention à l'illettrisme vise à permettre aux femmes en difficulté avec la langue écrite ou allophones de suivre des cours de français (le cours de Lire et Ecrire, pour des adultes francophones en difficulté avec l'écrit ou le cours de Français en Jeu pour personnes migrantes qui souhaitent apprendre le français).

Pendant que les mères suivent les cours, une équipe d'éducatrices propose des ateliers de lectures, comptines et jeux pour les enfants. Le but est d'éveiller à la lecture et à préparer les enfants en âge préscolaire, d'origine migrante ou d'origine sociale modeste, à une entrée en scolarité harmonieuse.

PROBLÉMATIQUE

Prendre la décision de suivre un cours pour apprendre ou réapprendre les bases de la lecture et de l'écriture, ou apprendre le français, ne relève pas d'une démarche simple et anodine. Au-delà des étapes éprouvantes de la reconnaissance d'un problème et du risque de stigmatisation, les individus qui choisissent de suivre des cours sont également souvent confrontés à des problèmes d'ordre pratique.

L'objectif de ce projet est de répondre à un obstacle d'ordre pratique rencontré par de nombreuses femmes : la garde des enfants. La transition à la parentalité constitue en effet une étape cruciale dans la prise de conscience des personnes en situation d'illettrisme d'un problème. La possibilité offerte aux femmes avec des enfants en âge préscolaire de suivre nos cours participe à renforcer leur pouvoir d'agir face à un marché du travail de plus en plus exigeant.

LIRE ET ÉCRIRE, UNE EXPERTISE DE 30 ANS EN 2018

Lire et Ecrire, s'engage pour une société qui met tout en œuvre pour permettre l'accès à l'écrit à tout un chacun et ceci à tous les âges de la vie.

Lire et Ecrire organise des cours dans plus de 40 localités en Suisse romande. Les cours s'adressent chaque année à 1400 personnes et sont dispensés par des formateurs et formatrices qualifié-e-s. L'Association est certifiée eduQua. Elle se réfère à une pédagogie propre et applique des concepts de qualité, de formation et d'évaluation performants, communs à tous les cours.

Les participants aux cours reçoivent un enseignement adapté à leurs besoins, à leur rythme d'apprentissage et à leur projet personnel.

DÉROULEMENT DU PROJET - MISE EN ŒUVRE

Tous les lundis (hors vacances scolaires), une dizaine d'enfants et leurs mères sont accueillis dans les chaleureux locaux de la Maison de quartier Jaman 8, à Clarens. Trois moments structurent la matinée :



9h00-9h30: lectures maman-enfant

Chaque lundi matin, la responsable de projet raconte une histoire. Chaque livre est minutieusement choisi en fonction du stade de développement de l'enfant et de ce qu'il vit au quotidien. Ensuite, l'espace est aménagé de façon à ce que parents et enfants puissent trouver un espace confortable pour un moment de lecture à deux. Les adultes constatent souvent avec étonnement l'intérêt que des tout-petits développent pour les livres. L'objectif est aussi d'amener les parents à lire eux-mêmes et à introduire des livres dans le cadre familial. Dans cette optique, un système d'emprunt des livres est mis en place.



9h30- 11h15: cours de français pour les mamans

Les mamans qui parlent français, mais qui sont en difficulté avec la langue écrite, suivent le cours organisé par Lire et Ecrire. Les mamans qui souhaitent apprendre le français participent à l'atelier d'oral organisé par l'association Français en Jeu.



9h30- 11h15 Atelier de lecture, comptines et jeux pour les enfants

Lors du moment de garde d'enfants, l'équipe des éducatrices offre aux enfants un accès à la lecture, à la manipulation des livres, à la stimulation de leur imaginaire et à l'activation du système de projection. Les enfants goûtent aux joies et frustrations de la collectivité: ils se sensibilisent aux règles de la table, à une alimentation saine et découvrent comptines, marionnettes et bricolages.

ILLETTRISME

L'illettrisme définit la situation d'adultes scolarisés qui éprouvent des difficultés en lecture, écriture et calcul. De ce fait, ils ne peuvent pas participer activement à la vie sociale, familiale et professionnelle.

Il s'agit d'abord d'un phénomène social en étroite corrélation avec les progrès techniques qui accordent une place toujours plus grande à l'écrit. Une partie importante de la population n'arrive pas à faire face à ces nouvelles exigences.

En Suisse, environ 800'000 personnes, soit 16% des adultes, ont de très faibles compétences en lecture. Parmi elles, près de la moitié sont nées sur sol helvétique et y ont suivi l'école obligatoire. Le coût économique de l'illettrisme a été estimé à plus de 1.3 milliard de francs par an.

Quelques chiffres depuis 2014...

70 : mamans accueillies

2 : bénévoles

80 : enfants accueillis

80 : nationalités

Plus de 100 : histoires contées

8 : langues pouvant être rencontrées lors d'une matinée