

Catalogue 2018-2019

Formations continues organisées par les institutions partenaires

Ces offres de formation sont organisées par différentes institutions romandes à l'attention des formateurs d'adultes travaillant dans le domaine des compétences de base



Choix des formations : Simone Fuchs
Mise en page : Fabienne Etter
Formation.continue@lire-et-ecrire.ch

Juillet 2018

Table des matières

Pédagogie et didactique

| | |
|---|----|
| L'Entretien motivationnel, un levier pour le changement | 3 |
| L'analyse transactionnelle dans votre pratique professionnelle | 4 |
| La PNL (Programmation Neuro-Linguistique) au service des enseignant-es..... | 5 |
| Développer les compétences personnelles et sociales dans la classe et l'atelier..... | 6 |
| Dessinez vos idées en trois coups de crayon!..... | 7 |
| Augmentez votre efficacité et développez votre créativité avec le Mind Mapping | 8 |
| La voix, le corps et l'écoute | 9 |
| Il était une fois...l'envie de découvrir la puissance narrative en accompagnement..... | 10 |
| L'art de donner du sens à l'apprentissage par le langage des histoires et des métaphores..... | 11 |

Relation, communication et émotion

| | |
|---|----|
| Accueillir les personnalités difficiles | 12 |
| Efficacité dans les relations, niveau 1..... | 13 |
| Efficacité dans les relations, niveau 2..... | 14 |
| Le langage du corps : posture et positionnement dans la communication | 15 |
| Le langage du corps : gestes, postures et mimiques | 16 |
| Vivre ses émotions dans les conflits, niveau 1 | 17 |
| Vivre ses émotions dans les conflits, niveau 2 | 18 |

Les compétences de base en TIC

| | |
|---|----|
| Collaborer entre élèves ou enseignantes et enseignants à l'aide d'outils TIC..... | 19 |
| Tablettes, smartphones et applications | 20 |

Gérer l'altérité

Au niveau cognitif

| | |
|---|----|
| Les jeunes avec une dyslexie / dysorthographe ou des troubles dys dans leur formation professionnelle | 21 |
| 10 outils pour les dys..... | 22 |
| Développer et améliorer l'orthographe grammaticale au moyen de l'outil de « Codage grammatical » | 23 |
| Outils pour développer la voie lexicale en lecture et mémoriser l'orthographe lexicale..... | 24 |
| 7 profils d'apprentissage, partie 1 Adapter son enseignement selon l'affinité pédagogique de son apprenti-e | 25 |
| 7 profils d'apprentissage, partie 2 Echange sur la pratique | 26 |
| Soutien pédagogique aux apprenti-e-s : élargir sa boîte à outils..... | 27 |

Gérer l'altérité

Au niveau social

| | |
|--|----|
| Migration et apprentissage : interroger les représentations et connaître les publics | 28 |
| La migration une forme d'adoption et l'adoption une forme migratoire | 29 |




| | |
|------------------------|----|
| Sites à consulter..... | 30 |
|------------------------|----|

L'Entretien motivationnel, un levier pour le changement

Description du cours

L'entretien motivationnel (EM) est une approche relationnelle centrée sur la personne qui a pour but de faire émerger et renforcer la motivation au changement. Cette forme de guidance met en exergue le style de l'intervenant et intervenante comme outil puissant de levier de changement. La relation devient un partenariat dans lequel l'intervenant prend en compte l'autonomie de la personne

Objectifs

-  Intégrer dans leur relation avec les jeunes en difficulté l'esprit de l'EM afin d'améliorer la capacité de ceux-ci à se responsabiliser vers un changement qu'ils souhaitent
-  Utiliser les outils relationnels spécifiques de l'EM dans le cadre de leur relation avec les jeunes en difficulté
-  Faire baisser les résistances au changement en appliquant l'esprit et les principes de l'EM dans les situations difficiles.

Contenu

L'atelier abordera, à travers des présentations et des exercices, les notions de changement, de motivation au changement, d'ambivalence ou encore de résistance dans la relation. L'atelier permettra aussi d'aborder les différents outils relationnels utiles pour augmenter la motivation au changement. La plupart des exercices seront adaptés aux préoccupations et difficultés des participants et participantes.

Méthode

Démarche interactive avec du travail seul, par paires, en trios et en groupe sous la conduite du formateur. Alternance de présentation de concepts et d'exercices

Intervenant

Pascal Gache

Données pratiques






| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Dates | 28.03.2019 – 29.03.2019 |
| Horaires | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 500.- |
| Référence du cours | SHU-19-105 |
| Délai inscription | 22.01.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51021?lang=fr |

L'analyse transactionnelle dans votre pratique professionnelle




Description du cours

Approche ou rafraîchissement des concepts de bas de l'analyse transactionnelle. Prendre conscience de votre fonctionnement et de vos capacités de changement. Développer l'accompagnement de l'élève avec des pistes d'actions et de préventions face aux diverses situations.

Objectifs

-  Comprendre votre fonctionnement ;
-  Etablir de nouvelles relations avec les élèves et les collègues ;
-  Résoudre les situations conflictuelles ;
-  Toucher vos moteurs d'actions;
-  Porter un regard sur votre pratique professionnelle.

Contenu

-  Contextualisation et objectifs des participants
-  Concepts de l'analyse transactionnelle utiles dans la connaissance de soi et dans l'accompagnement
-  Travail à partir de vos situations pratiques.

Intervenant

Nathalie Reynard

Données pratiques








| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Dates | 05.02 – 06.02 et 11.03.2019 |
| Horaires | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 750.- |
| Référence du cours | SHU-19-102 |
| Délai inscription | 29.01.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51018?lang=fr |

La PNL (Programmation Neuro-Linguistique) au service des enseignant-es










Description du cours

La PNL vise à améliorer la communication entre individus. L'enseignant-e face à sa classe, ses collègues, parents, direction, est amené-e à modifier sans cesse son comportement. Comment dès lors, aborder plus sereinement ces relations parfois difficiles ?

Objectifs

-  Percevoir les tensions d'une relation
-  Faire face avec clarté et décontraction
-  Décrypter les messages non-verbaux
-  Se synchroniser dans la relation
-  Ecouter activement
-  Utiliser la reformulation pour se faire comprendre
-  Rester ferme et bienveillant

Contenu

-  Comment communiquons-nous ?
-  Les prédicats
-  La calibration
-  Le rapport à l'autre par la synchronisation
-  Le métamodèle
-  Représentations verbales et réalité
-  La Carte du Monde
-  Ecoute active
-  Reformulation

Méthode

Basé sur des exercices pratiques, le cours nécessite l'implication de tous les participants-es. Une partie sera filmée afin de comprendre nos interactions avec les autres et percevoir les conséquences de nos messages non-verbaux. Des simulations permettront de mieux appréhender les situations vécues.

Intervenant

Thierry Piguet

Données pratiques





| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Dates | 06.12.2018 et 07.12.2018 |
| Horaire | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 500.- |
| Référence du cours | SED-18-205 |
| Délai inscription | 29.11.2018 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/50991?lang=fr |

Développer les compétences personnelles et sociales dans la classe et l'atelier

Description du cours

Le concept des compétences psychosociales a été développé en 1993, par l'OMS sous l'appellation Life Skills. En Suisse, elles ont été intégrées dans les ordonnances fédérales à partir de 2004 sous l'appellation de compétences personnelles et sociales. Force est de constater qu'il existe peu de propositions pour les développer à l'intérieur des écoles professionnelles. Ces activités sont facilement transférables en lieu et place de contenus existants permettant ainsi aux apprentis et apprenties d'appréhender et de développer ce type de compétences, indispensables à leur avenir professionnel.






Objectifs

-  Développer une approche globale des compétences personnelles et sociales
-  Favoriser la communication, l'expression des sentiments, la motivation, et la coopération et l'auto-évaluation à l'intérieur de classe
-  Intégrer dans ses activités, quelle que soit sa branche d'enseignement, le développement des compétences personnelles et sociales dans sa classe ou son atelier
-  Compléter sa boîte à outils d'activités concrètes, insérables dans les programmes existants

Contenu

Une journée consacrée à identifier des activités concrètes permettant aux jeunes adultes de développer leurs compétences personnelles et sociales, la résistance au stress, la gestion des émotions.

Méthode

-  Présentation théorique sur l'historique des compétences psychosociales
-  Présentation de nombreux programmes composés d'activités à tester et évaluer.
-  Création de son propre portfolio d'idées, de méthodes intéressantes, utilisables dans le cadre de son enseignement
-  Planifier une démarche de développement des compétences personnelles et sociales dans son programme de cours
-  Participer de manière plus générale à la prévention de la santé, des conduites à risques, de la violence dans les écoles professionnelles

Intervenant

Daniel Pellaux

Données pratiques

| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Date | 22.01.2019 |
| Horaire | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 250- |
| Référence du cours | SED-19-100 |
| Délai inscription | 15.01.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/50995?lang=fr |

Dessinez vos idées en trois coups de crayon!








Description du cours

Vous avez envie de savoir utiliser le dessin pour exprimer vos idées dans le cadre de vos formations et vos séances de travail ? Ce cours vous permet de découvrir votre créativité et développer vos talents pour illustrer vos présentations et pour accompagner des processus de travail.




Objectifs

Découverte des outils pour la création de posters, charts et graphiques attractifs; découverte et mise en pratique des méthodes de communication issues du "Visual Facilitation".

Contenu

-  Formes graphiques de base et pictogrammes
-  Visages et personnages
-  Couleurs et écriture
-  Posters, graphiques, mindmaps et autres mises en page
-  Création d'une boîte à outils personnelle
-  Transcription de vos propres modules en travail de groupe
-  Techniques d'animation de groupe

Méthode

-  20% de théorie
-  80% de pratique
-  Travail en groupe et seul, présentation, plénum

Intervenante

Cornelia Kauhs

Données pratiques
















| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Date | 10.12.2018 |
| Horaire | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 250- |
| Référence du cours | SED-18-207 |
| Délai inscription | 03.12.2018 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/50994?lang=fr |

Augmentez votre efficacité et développez votre créativité avec le Mind Mapping

Description du cours

A l'issue de cette formation passionnante et ludique, vous serez capable de réaliser des mind maps pour clarifier vos idées, structurer des informations, gérer vos priorités, prendre des décisions, mémoriser efficacement et longtemps, améliorer votre concentration et développer votre créativité.

Objectifs

-  Concevoir et réaliser des mind maps dans toutes sortes de situations
-  Clarifier et structurer ses idées en résolution de problèmes
-  Développer sa créativité
-  Gérer l'information efficacement en l'organisant rapidement
-  Apprendre avec aisance
-  Mémoriser facilement et à long terme
-  Mieux comprendre son interlocuteur/rice par un questionnement pertinent
-  Discerner l'essentiel de l'accessoire dans une grande masse d'informations
-  Prendre des décisions en utilisant la raison et l'intuition
-  Savoir mieux utiliser le formidable potentiel de son cerveau
-  Créer des liens et donner du sens aux informations grâce à la vision globale
-  Pratiquer des restitutions claires avec de l'impact
-  Prendre des notes de façon synthétique et efficace
-  Utiliser une mind map comme support de prise de parole
-  S'initier à un logiciel dédié

Méthode

Formation interactive, apports théoriques et mise en pratique sur des supports variés.

Intervenante

Isabella Buson

Données pratiques

| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Dates | 01.04. – 02.04.2019 |
| Horaire | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 500.- |
| Référence du cours | SED-19-112 |
| Délai inscription | 25.03.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51007?lang=fr |

La voix, le corps et l'écoute






Description du cours

Par des exercices simples et joyeux, les participant-e-s découvrent le rôle déterminant que joue une bonne respiration dans un corps relaxé, deux éléments essentiels pour une voix claire et une bonne écoute de soi et des autres.








Une oreille finement ouverte peut mieux capter et comprendre les nuances des vibrations diverses des voyelles, consonnes et syllabes.

Objectifs

Dans le cas spécifique de l'apprentissage de l'écriture, il est indispensable que le formateur/la formatrice ait une voix bien sonore et posée, une articulation claire et consciente - c'est-à-dire qu'il/elle ait développé une oreille qui sait bien écouter et (s)'entendre – pour amener l'élève à son écoute éveillée. C'est par la réceptivité de l'oreille que l'écriture peut s'améliorer.

-  Augmenter la conscience que l'ensemble du corps – voix – oreille est déterminant
-  Comprendre le fonctionnement du système vibratoire (larynx – corps)
-  Améliorer l'écoute des propres sons et l'articulation
-  Recevoir des outils pour élargir l'enseignement
-  Oser s'exprimer et chanter

Méthode

-  Détente
-  Entraînement du corps (posture) et de la respiration
-  Exploration de la voix et sa relation avec l'oreille
-  Ouverture d'espaces de résonance (voix de la poitrine/tête)
-  Entraînement de l'articulation (mimique/geste)
-  Exercices et jeux pour la voix et le corps
-  Travail avec texte et chant

Intervenante

An Chen Caspar, musicienne, formatrice pour adultes et enfants en développement personnel par la voix et le chant, cheffe de chœur.

Données pratiques




| | |
|---------------------------------|--|
| Lieu | Espace Charles Dickens, 1006 Lausanne |
| Date | Samedi 9 février 2019 |
| Horaires | 9h00 à 12h00 / 13h00 à 16h00 |
| Coût / formateur Lire et Ecrire | 100.- |
| Coût formateur externe / CRFBA | 150.- |
| Nombre de participants | 8 à 12 personnes |
| Délai inscription | 9 janvier 2019 |
| Inscription | formation.continue@lire-et-ecrire.ch |

Il était une fois...l'envie de découvrir la puissance narrative en accompagnement






Description du cours

Une journée-découverte de l'approche narrative pour accompagner une personne / un groupe bloqué par des « histoires », des récits qui guident sa vie.

Objectifs

-  Intégrer dans leur relation avec les jeunes en difficulté l'esprit de l'EM afin d'améliorer la capacité de ceux-ci à se responsabiliser vers un changement qu'ils souhaitent
-  Utiliser les outils relationnels spécifiques de l'EM dans le cadre de leur relation avec les jeunes en difficulté
-  Faire baisser les résistances au changement en appliquant l'esprit et les principes de l'EM dans les situations difficiles

Contenu

-  Découvrir les origines et principes de l'approche narrative
-  S'essayer à la conversation narrative
-  Utiliser quelques outils narratifs
-  Observer la posture décentrée
-  Vivre la transformation d'une histoire dominante à une histoire préférée (alternative)

Méthode

Présentation pour la transmission du contexte et principes-clés, travaux individuels et collectifs pour expérimenter, feedback pour comprendre et synthèse.

Intervenante

Antonella Furlanetto

Données pratiques

| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Dates | 23.05.2019 |
| Horaires | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 250.- |
| Référence du cours | SHU-19-106 |
| Délai inscription | 16.05.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51022?lang=fr |

L'art de donner du sens à l'apprentissage par le langage des histoires et des métaphores

Description du cours

Le premier jour est consacré à apprivoiser le langage des histoires et des métaphores pour donner du sens à l'apprentissage.

Le deuxième jour présentera un exemple pratique, un outil de narration adapté aux apprenants de Lire et Ecrire, « le Village des Mots » ; il raconte, au moyen de 5 panneaux interactifs, la formation de la phrase selon les règles grammaticales de base.

Objectifs

- 📖 Utiliser le langage des histoires et des métaphores dans l'apprentissage
- 📖 Différencier entre l'acte d'informer et celui de communiquer pour mieux transmettre.
- 📖 Consolider les bases de la langue française chez les apprenants au moyen d'un outil narratif, ludique et modulable : le Village des Mots
- 📖 S'approprier l'outil par les formateurs en se basant sur les acquis de la 1ère journée.

Contenu

- 📖 Prendre conscience de pourquoi et comment on écoute une histoire
- 📖 Reconnaître le rôle de la logique narrative dans tout processus d'apprentissage
- 📖 Prendre la parole en s'appuyant sur les outils de la conteuse, son langage non-verbal et le concept des quatre paroles.
- 📖 Prendre connaissance des bases théoriques à l'origine de la création de l'outil
- 📖 Manipuler l'outil, le tester, le discuter en sous-groupes
- 📖 Créer son propre mode d'emploi, son lexique d'utilisation et se mettre en bouche sa version.

Intervenante

Viviane Theler, responsable pédagogique de la section de Fribourg dès septembre 2018. Formatrice d'adultes, conteuse, praticienne en ARL. Formatrice au sein de Lire et Ecrire section Fribourg durant 10 ans.

Données pratiques

| | |
|---------------------------------|--|
| Lieu | Dans les locaux de Lire et Ecrire de Lausanne, Place Saint-François 12 bis, 1003 Lausanne |
| Dates | Samedis 22 septembre 2018 et 29 septembre 2018 |
| Horaires | 9h00 à 12h00 / 13h30 à 16h30 |
| Coût / formateur Lire et Ecrire | 200.- |
| Coût formateur externe / CRFBA | 300.- |
| Nombre de participants | 8 à 12 personnes |
| Délai inscription | 22 août 2018 |
| Inscription | formation.continue@lire-et-ecrire.ch |

Accueillir les personnalités difficiles








Description du cours

Dans toutes les institutions, y compris celles de l'action sociale, les usagères et les usagers peuvent avoir un comportement difficile à l'égard des personnes qui les accueillent : agressivité, résistance, refus d'obtempérer, tristesse, pleurs. Face à ces débordements émotionnels, les intervenant-e-s qui ne sont pas préparés peuvent se sentir démuni-e-s. Il leur est alors difficile d'accomplir leur mission professionnelle dans de bonnes conditions.

Objectifs

Développer des outils qui aideront les intervenant-e-s du travail social et le personnel d'accueil à gérer ces situations difficiles.

Contenu

-  Explorer et classifier les comportements rencontrés (agressifs, plaintifs, caractériels,)
-  Gérer les multiples contraintes avec les besoins relationnels
-  Concilier les besoins de la personne demandeuse, de l'intervenant-e social-e, de l'organisation
-  Identifier les ressources : zones de confort individuelles, savoir-faire et qualités
-  Apprendre à donner et recevoir du feed-back positif
-  Adapter sa communication
-  Poser des limites, savoir dire non

Méthode

Les participant-e-s seront invité-e-s à se référer à leurs expériences professionnelles et à explorer différents outils de communication. Du temps sera aussi accordé à la mise en perspective des notions étudiées. Chacun-e pourra en effet fixer les objectifs qu'il ou elle souhaite atteindre dans sa pratique professionnelle et réfléchir aux moyens à mettre en œuvre pour y parvenir.

Intervenant

Elisabeth Galton

Données pratiques



| | |
|-------------------|---|
| Lieu | ESSP, Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne |
| Dates | 05.03.2019 et 06.06.2019 |
| Horaire | 09h - 17h |
| Coût | CHF 500.- |
| Délai inscription | 05.02.2019 |
| Inscription | https://www.eesp.ch/formation-continue/formations-courtes/inscription-en-ligne/?no_cache=1&L=0&tx_eespufcfc_subscription%5Bmatiere%5D=464 |

Efficacité dans les relations, niveau 1







Description du cours

Disposer d'outils de communication pour augmenter votre impact et efficacité dans la vie professionnelle et personnelle.

Objectifs

-  S'affirmer,
-  Ecouter,
-  Résoudre les tensions et les conflits de façon durable

Contenu

-  se situer clairement dans les relations
-  connaître les risques dans la communication
-  écouter pour mieux comprendre
-  aider quelqu'un en difficulté
-  s'affirmer et se positionner sans nuire à la relation
-  finir les communications inachevées
-  construire des confrontations efficaces

Méthode

Ce séminaire sera constitué d'exposés théoriques et d'exercices pratiques.

Intervenants

Antonica Bachero et Pierre Trivero

Remarque

Vous pouvez développer et approfondir les notions acquises lors de cette session dans un cours de niveau 2.

Données pratiques

| | |
|-------------------|---|
| Lieu | ESSP, Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne |
| Dates | 25.02– 26.02 et 27.02.2019 |
| Horaire | 09h – 17h |
| Coût | CHF 810.- |
| Délai inscription | 25.01.2019 |
| Inscription | https://www.eesp.ch/formation-continue/formations-courtes/inscription-en-ligne/?no_cache=1&L=0&tx_eespufcfc_subscription%5Bmatiere%5D=268 |

Efficacité dans les relations, niveau 2





Description du cours

Approfondir la formation des trois premiers jours

Objectifs

Intégrer les outils et les attitudes de base d'une communication efficace. Les appliquer dans les relations à tous les niveaux, créer un contexte sans perdant-e.

Contenu

-  gérer les conflits durablement
-  comprendre les collisions de valeurs
-  découvrir le langage de l'appréciation et de la reconnaissance
-  connaître les besoins psychologiques de chacun-e

Méthode

Ce séminaire sera constitué d'exposés théoriques et d'exercices pratiques.

Intervenants

Antonica Bachero et Pierre Trivero

Remarque

Cette session de formation développe et approfondit les notions que le participants-e-s auront acquises lors de la session de niveau 1.

Données pratiques




| | |
|-------------------|---|
| Lieu | ESSP, Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne |
| Dates | 15.04 – 16.04 et 17.04.2019 |
| Horaire | 09h – 17h |
| Coût | CHF 810.- |
| Délai inscription | 15.03.2019 |
| Inscription | https://www.eesp.ch/formation-continue/formations-courtes/inscription-en-ligne/?no_cache=1&L=0&tx_eespufcfc_subscription%5Bmatiere%5D=270 |

Le langage du corps : posture et positionnement dans la communication





Description du cours

La communication occupe une place importante sinon centrale parmi les moyens d'intervention dans le travail social. C'est elle qui nous permet de faire connaître nos intentions professionnelles, à celles et ceux auprès desquel-le-s nous intervenons et de comprendre les leurs. L'ensemble de ces intentions, souvent complémentaires, parfois contradictoires, s'expriment par des postures et des positions dans l'espace. Il importe de pouvoir les connaître et les reconnaître.

Objectifs

-  Comment mieux percevoir et arrimer mes intentions et celles de l'autre dans la communication, surtout dans mes interventions professionnelles ?
-  Quels liens unissent la confiance et la motivation, l'interprétation et l'empathie, le respect et le pouvoir ?
-  Quelles sont mes postures et mes positions préférées et quel est mon style personnel de communication ?

Contenu

-  Les différentes phases de la communication : initier la communication, écouter, dire et rétroagir, porter attention, métacommuniquer
-  Les enjeux de chaque phase
-  Les postures et positionnements correspondants
-  Préférences et style personne

Méthode

Lors de ce séminaire, en continuité avec Le langage du corps : gestes, postures et mimiques, une bonne place sera accordée à l'analyse des situations tirées de l'expérience des participant-e-s.

Intervenant

Mathieu Langlais

Données pratiques




| | |
|-------------------|---|
| Lieu | ESSP, Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne |
| Dates | 12.11 et 13.11.2018 |
| Horaire | 09h - 17h |
| Coût | CHF 500.- |
| Délai inscription | 12.10.2018 |
| Inscription | https://www.eesp.ch/formation-continue/formations-courtes/inscription-en-ligne/?no_cache=1&L=0&tx_eespufcfc_subscription%5Bmatiere%5D=428 |

Le langage du corps : gestes, postures et mimiques








Description du cours

Tous les jours, sans toujours y faire attention, nous communiquons avec les autres par le biais de notre corps, émettant et recevant toute une série de signaux significatifs.

Objectifs

-  Aborder les principes de la communication non verbale entre humains
-  Développer les habiletés requises pour mieux percevoir le langage du corps et mieux communiquer avec notre corps
-  Cerner les particularités de notre propre langage corporel

Contenu

-  entrer en relation pour communiquer
-  l'organisation de son corps dans l'espace, l'aménagement de l'espace avec son corps
-  la distance interpersonnelle
-  le langage postural
-  les gestes
-  les expressions faciales et le regard
-  le style personnel, révélateur du caractère

Intervenant

Mathieu Langlais

Remarque

En complément à cette formation vous pouvez suivre le cours « Le langage du corps : posture et positionnement dans la communication ».

Données pratiques








| | |
|-------------------|---|
| Lieu | ESSP, Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne |
| Dates | 05.11 et 06.11.2018 |
| Horaire | 09h - 17h |
| Coût | CHF 500.- |
| Délai inscription | 05.10.2018 |
| Inscription | https://www.eesp.ch/formation-continue/formations-courtes/inscription-en-ligne/?no_cache=1&L=0&tx_eespufcfc_subscription%5Bmatiere%5D=273 |

Vivre ses émotions dans les conflits, niveau 1

Description du cours

Qu'ils soient minimes ou étendus, les conflits font souvent partie de la vie professionnelle. Ils n'ont rien de dangereux, mais nécessitent d'être abordés avec sérénité et lucidité, sans quoi ils peuvent causer stress, fatigue ou démotivation. Souvent, en situation de conflit, les émotions nous submergent et nous perdons nos moyens : la colère nous fait tenir des propos regrettables, la tristesse nous envahit et nous laisse sans défense, la peur peut nous paralyser au point que nous abandonnons la lutte. Parfois, c'est la peur même des émotions qui nous empêchent d'agir. Savoir reconnaître, accueillir et transformer nos émotions constitue un énorme atout pour mieux vivre ces moments aigus mais potentiellement riches que sont les conflits.

Contenu

-  Identifier nos émotions et décoder leurs messages
-  Distinguer nos émotions « fonctionnelles » de celles qui nous parasitent
-  Accueillir et transformer positivement nos émotions dans les conflits (auto-empathie)
-  Reconnaître et accueillir l'émotion de l'autre (empathie)
-  S'exercer à diverses formes de reformulations utiles dans les situations de conflits
-  S'exprimer face à l'émotion de l'autre
-  Echanger nos outils de gestion des émotions et les évaluer

Intervenante

Chantal Furrer Rey

Remarques

Vous pouvez développer et approfondir les notions acquises lors de cette session dans un cours de niveau 2.

Données pratiques

| | |
|-------------------|---|
| Lieu | ESSP, Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne |
| Dates | 19.11 et 20.11.2018 |
| Horaire | 09h – 17h |
| Coût | CHF 500.- |
| Délai inscription | 19.10.2018 |
| Inscription | https://www.eesp.ch/formation-continue/formations-courtes/inscription-en-ligne/?no_cache=1&L=0&tx_eespufcfc_subscription%5Bmatiere%5D=275 |

Vivre ses émotions dans les conflits, niveau 2

Description du cours

Le niveau 2 s'adresse aux personnes ayant déjà suivi le cours « Vivre ses émotions dans les conflits », qui souhaitent approfondir et mettre en pratique les notions et outils abordés. Oser le conflit pour éviter la violence' mais comment ? Dans une ambiance de confiance mêlant humour et empathie, nous nous entraînerons pratiquement sur des situations amenées par les participant·e·s. Nous exercerons en outre de nouveaux outils d'ancrage corporel, affinerons la reconnaissance des diverses émotions vécues, élaborerons ensemble de nouveaux repères nous permettant de vivre et résoudre nos conflits.

Contenu



Approfondissement des contenus du cours niveau 1

Intervenante

Chantal Furrer Rey

Remarque

Avoir suivi le niveau 1

Données pratiques




| | |
|-------------------|---|
| Lieu | ESSP, Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne |
| Dates | 04.02 et 05.02.2019 |
| Horaire | 09h – 17h |
| Coût | CHF 500.- |
| Délai inscription | 04.01.2019 |
| Inscription | https://www.eesp.ch/formation-continue/formations-courtes/inscription-en-ligne/?no_cache=1&L=0&tx_eespufcfc_subscription%5Bmatiere%5D=460 |

Collaborer entre élèves ou enseignantes et enseignants à l'aide d'outils TIC


Description du cours

Un besoin de partager simplement des documents avec vos élèves ou collègues ? Une envie de diffuser des documents autrement ? Je serai ravie de partager avec vous mes expériences avec quelques outils comme Padlet, OneNote, site internet, google+, etc.


Objectifs

-  découvrir des outils gratuits pour partager des documents
-  tester quelques outils TIC
-  obtenir de nouvelles idées.

Contenu

-  des outils TIC pour partager des contenus multimédias pour publier et partager, etc. - découverte d'expériences déjà réalisées.

Méthode

-  Présentation d'outils, tests et échanges d'expériences

Intervenante

Karine Brodard

Données pratiques






| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Date | 12.03.2019 |
| Horaires | 13h30 à 16h45 |
| Coût | CHF 125.- |
| Référence du cours | TIC-19-106 |
| Délai inscription | 05.02.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51045?lang=fr |

Tablettes, smartphones et applications

Description du cours

Vous souhaitez intégrer les tablettes ou les smartphones dans vos formations et vous vous interrogez. Vous souhaitez découvrir des applications spécifiques. Cette journée vous propose une réflexion sur l'intégration de ces dernières, de tester des applications, d'avoir des exemples et de créer vos propres scénarios pédagogiques. Il s'agit d'une journée d'initiation pour toutes celles et ceux qui souhaitent engager une réflexion autour de ces outils.

Objectifs

-  Identifier les potentialités pédagogiques des tablettes et applications au service de l'apprentissage
-  Expérimenter, tester, manipuler : tablettes, smartphones et applications
-  Prendre en compte l'utilité de ces outils (tablettes, smartphones et applications) pour son enseignement
-  Créer des scénarios pédagogiques incluant des applications spécifiques
-  Réfléchir aux avantages et aux inconvénients

Contenu

Tablettes et smartphones : activités, potentialités et applications au service de l'apprentissage.

Intervenant

Nicolas Rebord

Données pratiques






| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Date | 08.11.2018 |
| Horaires | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 250.- |
| Référence du cours | TIC-18-203 |
| Délai inscription | 01.11.2018 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51034?lang=fr |

Les jeunes avec une dyslexie / dysorthographe ou des troubles dys dans leur formation professionnelle






Description du cours

Les élèves dyslexiques et dysorthographiques sont en situation de handicap «cognitif». Comprendre leurs difficultés, connaître leurs atouts et savoir aménager les conditions dans lesquels ils font leur travail est essentiel pour les aider dans leurs apprentissages.

Objectifs

-  se familiariser avec la dyslexie, dysorthographe et les autres troubles «dys»
-  Etre sensibilisé aux difficultés rencontrées par les jeunes «dys» lors de leur parcours et leurs apprentissages scolaires
-  Etre informé sur les «points forts» ainsi que sur les méthodes pouvant favoriser l'apprentissage chez les jeunes «dys»
-  Evoquer des solutions d'aide et d'aménagement pouvant favoriser le travail des jeunes «dys» en formation
-  Informer sur l'aménagement des textes à l'intérieur des documents afin d'en faciliter la lecture et la compréhension pour les élèves dyslexiques ou les lecteurs en difficulté.

Contenu

-  Brèves informations théoriques sur les troubles «dys» ;
-  Témoignages d'enfants, d'adolescents, d'adultes et de jeunes apprentis en Suisse romande, souffrants ou ayant soufferts de «troubles dys»
-  Expérimentation à l'aide de simulation des difficultés rencontrées par les jeunes «dys» et discussion sur ces expérimentations
-  Informations sur des outils d'aide aux apprentissages pour les jeunes dyslexiques en formation professionnelle
-  Réflexion autour des aménagements possibles des divers documents de formation et des adaptations recommandées à mettre en place pour venir en aide à ces jeunes.

Méthode

La formation est conçue à l'aide de méthodes dites de découverte, interrogatives et magistrales. Elle est agrémentée de courts témoignages et de simulations.

Intervenante

Mathilde Goumaz

Données pratiques

| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Date | 25.01.2019 |
| Horaires | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 250.- |
| Référence du cours | SHU-19-101 |
| Délai inscription | 18.01.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51017?lang=fr |




10 outils pour les dys

Description du cours

Ce cours a pour but de vous apporter des éléments théoriques et pratiques sur la constellation des « dys », sans oublier les aspects affectifs et motivationnels liés au trouble.



Objectifs

Permettre aux participantes et participants de :



-  Se familiariser avec la dyslexie, dysorthographe et avec les troubles spécifiques des apprentissages souvent associés (dyscalculie, dyspraxie, dysgraphie, TDAH)
-  Prendre en compte les aspects motivationnels et affectifs pour ces élèves et aborder quelques outils simples à travers le regard des neurosciences affectives et sociales
-  Découvrir du matériel spécifique pour sensibiliser toute la classe à ces problématiques et pour aider à accepter la différenciation ou les compensations de désavantage

Méthode



Découvrir et tester différents outils (web 2.0, applications et logiciels) :

-  outils en lien avec les activités de lecture et d'écriture
-  outils en lien avec les activités de mathématiques

Dans chaque catégorie, plusieurs options seront présentées afin de permettre aux participants de

-  trouver la solution la mieux adaptés à l'âge des élèves et à l'équipement dont dispose l'établissement.
-  expérimenter, au travers d'un atelier pratique, la transformation des documents pour les rendre plus accessibles aux élèves dyslexiques.

Utilisation d'un environnement multimédia

-  Utilisation autonome ciblée de ressources numériques d'apprentissage
-  Exploration des possibilités et limites du correcteur orthographique

Intervenante

Rossier Martine, 078 734 50 10, marrossier@gmail.com et responsables centre ICT-VS

Données pratiques

| | |
|---------------------------------|---|
| Lieu | Sion |
| Dates | 1 ^{ère} session 10.10 et 21.11.2018 2 ^{ème} session 30.01 et 27.02.2019 |
| Horaires | 14h à 16h45 |
| Coût / formateur Lire et Ecrire | Gratuit |
| Coût formateur externe / CRFBA | Voir la fiche d'inscription |
| Référence du cours | 1 ^{ère} session FCE 14.06 A 2 ^{ème} session FCE 14.06 B |
| Délai inscription | Voir fiche d'inscription |
| Inscriptions | http://www.hepvs.ch/formation-continue-enseignants/catalogue-des-cours |

Développer et améliorer l'orthographe grammaticale au moyen de l'outil de « Codage grammatical »

Description du cours

S'approprier les règles grammaticales de base et être capable de les appliquer dans toute production écrite n'est pas toujours aisé. Savoir mener en toute autonomie une réflexion sur la grammaire afin d'être capable de relire ses productions écrites et s'autocorriger nécessite des compétences métacognitives. Le «codage grammatical» est un outil simple et facile d'accès à la fois pour les apprenants et pour leurs formateurs qui permet d'aborder les règles essentielles de l'orthographe grammaticale pour une compréhension et une mémorisation plus aisée.

Objectifs

- 📖 Situer l'acquisition de l'orthographe grammaticale dans le processus développemental de l'apprentissage du langage écrit.
- 📖 Présenter les compétences cognitives sous-jacentes nécessaires à la mise en place de l'orthographe grammaticale.
- 📖 Découvrir l'outil de « codage grammatical » permettant d'aborder de manière simple, concrète et visuelle les éléments importants de la grammaire selon une approche progressive.
- 📖 Articuler cette approche avec le travail plus classique de l'orthographe grammaticale (exercices individuels et collectifs).

Méthode

- 📖 Notions théoriques sur l'apprentissage/maîtrise de l'orthographe grammaticale abordées à travers des mises en situation.
- 📖 Outil pédagogique expérimenté par les participants pour la meilleure compréhension et appropriation possible.

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste formatrice spécialisée dans les troubles des apprentissages (langage écrit, logico-mathématique), formée à l'enseignement du FLE.

Public

Formateurs d'adultes. Avoir suivi l'une des formations dispensées par Cendrine Touali en 2017-2018 dans le domaine du langage écrit (lecture-déchiffrement/reconnaissance, orthographe phonétique/lexicale, travail autour des sons, etc.) est utile mais pas indispensable.

Données pratiques




| | |
|---------------------------------|--|
| Lieu | Dans les locaux de Lire et Ecrire de Lausanne, Place Saint-François 12 bis, 1003 Lausanne |
| Dates | Samedis 30 mars 2019 et 4 mai 2019 |
| Horaires | 9h00 à 12h00 / 13h30 à 17h |
| Coût / formateur Lire et Ecrire | 200.- |
| Coût formateur externe / CRFBA | 300.- |
| Nombre de participants | 8 à 12 personnes |
| Délai inscription | 28 février 2019 |
| Inscription | formation.continue@lire-et-ecrire.ch |

Outils pour développer la voie lexicale en lecture et mémoriser l'orthographe lexicale



Description du cours

La reconnaissance globale en lecture est essentielle pour devenir un lecteur compétent et efficace ; sa mise en place réclame des prérequis. La mémorisation de l'orthographe d'un mot nouveau dépend du choix d'une stratégie adaptée, l'usage de la correspondance phonèmes-graphèmes n'étant pas suffisante. Comment faciliter la mise en place de cette voie et identifier les difficultés des apprenants relatives aux compétences nécessaires à son bon fonctionnement ? Comment enrichir leurs connaissances lexicales orthographiques ? Quelles stratégies leur transmettre pour permettre le développement de leur orthographe d'usage ?

Objectifs

-  Acquérir les notions essentielles sur le fonctionnement de l'orthographe lexicale et de la lecture par reconnaissance globale des mots. Situer la mise en place de la voie lexicale dans le processus développemental de l'apprentissage du langage écrit.
-  Se familiariser avec les compétences cognitives sous-jacentes nécessaires au fonctionnement de cette voie.
-  Découvrir et expérimenter plusieurs outils et stratégies pour développer le lexique orthographique et mémoriser l'orthographe d'usage.

Méthode

-  Notions théoriques sur l'apprentissage/maîtrise de la lecture par reconnaissance et de l'orthographe lexicale abordées à travers des mises en situation et des exemples issus de la pratique.
-  Outils pédagogiques et stratégies présentés concrètement à travers une expérimentation par les participants.

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste formatrice spécialisée dans les troubles des apprentissages (langage écrit, logico-mathématique), formée à l'enseignement du FLE.

Public

Formateurs d'adultes. Avoir suivi l'une des formations dispensées par Cendrine Touali en 2017-2018 dans le domaine du langage écrit (lecture-déchiffrage, orthographe phonétique, travail autour des sons, etc.).

Données pratiques

| | |
|---------------------------------|--|
| Lieu | Dans les locaux de Lire et Ecrire de Lausanne, Place Saint-François 12 bis, 1003 Lausanne |
| Dates | Samedis 24 novembre 2018 et 12 janvier 2019 |
| Horaires | 9h00 à 12h00 / 13h30 à 17h |
| Coût / formateur Lire et Ecrire | 200.- |
| Coût formateur externe / CRFBA | 300.- |
| Nombre de participants | 8 à 12 personnes |
| Délai inscription | 24 octobre 2018 |
| Inscription | formation.continue@lire-et-ecrire.ch |

7 profils d'apprentissage, partie 1









Adapter son enseignement selon l'affinité pédagogique de son appreni-e

Description du cours

Chacun a sa propre façon d'apprendre. Généralement, les élèves qui réussissent scolairement ont trouvé une stratégie d'apprentissage. Celle-ci est inconsciente pour la plupart des gens. Pour maximiser le succès de nos apprenis-es, ils doivent connaître comment ils apprennent.

« Petit manuel pratique des 7 profils d'apprentissage » transmis le 1er jour de cours. Se munir d'un PC portable ou d'une tablette.

Objectifs

-  Comprendre le concept "apprendre à apprendre"
-  Donner le désir d'apprendre et de rompre la spirale de l'échec scolaire
-  Découvrir l'outil des 7 profils d'apprentissage de Monsieur Jean-François Michel (apprendreapprendre.com)
-  Réaliser un test informatique qui permet de trouver son profil d'identité, de motivation et de compréhension
-  Découvrir les caractéristiques des profils (identité, motivation et compréhension)
-  Utiliser en accompagnement personnalisé (autonomie, estime de soi et motivation)
-  Utiliser les 7 profils dans une classe
-  Entrer en communication avec l'appreni-e et utiliser le mode d'apprentissage le plus approprié

Méthode

Découverte et utilisation d'un outil pédagogique pragmatique qui permet de connaître le mode de communiquer, de motiver et d'apprendre de son appreni(e). Ces informations permettent d'adapter son enseignement à l'appreni(e) en difficulté.

Intervenant

Flavio Duarte

Données pratiques

| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Dates | 21.11 et 28.11.2018 |
| Horaire | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 500.- |
| Référence du cours | SED-18-203 |
| Délai inscription | 14.11.2018 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/50988?lang=fr |




7 profils d'apprentissage, partie 2

Echange sur la pratique



Description du cours

Après quelques mois d'utilisation de l'outil pédagogique des 7 profils d'apprentissage, on partage et on discute des expériences vécues. Le cours de base est obligatoire.

Objectifs

-  Discuter des expériences vécues par les participants du cours de base
-  Apprendre avec la pratique des pairs
-  Affiner sa pratique et l'utilisation du « Petit manuel des 7 profils d'apprentissage » cas pratiques

Méthode

-  Découverte et utilisation d'un outil pédagogique pragmatique qui permet de connaître le mode de communiquer, de motiver et d'apprendre de son apprenti-e. Ces informations permettent d'adapter son enseignement à l'apprenti(e) en difficulté
-  Expériences et cas pratiques en travaux de groupes

Intervenant

Flavio Duarte

Remarque

Avoir suivi le cours « 7 profils d'apprentissage, partie 1 » du 21 et 28 novembre 2017 ou le cours « Adapter son enseignement selon l'affinité pédagogique de son apprenti(e) grâce à l'outil des 7 profils d'apprentissage » du 8 et 6 décembre 2017.

Données pratiques






| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Date | 22.05.2019 |
| Horaire | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 250.- |
| Référence du cours | SED-19-118 |
| Délai inscription | 15.05.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51014?lang=fr |

Soutien pédagogique aux apprenti-e-s : élargir sa boîte à outils






Description du cours

Vous soutenez des apprenti-e-s présentant des blocages dans les apprentissages et vous vous demandez comment faire ? Ce cours vise à renforcer votre posture d'accompagnant-e en l'enrichissant d'outils liés à l'éducabilité cognitive. Face aux choix auxquels vous êtes confrontés, nous allons entraîner une démarche d'intervention simple permettant de renforcer les stratégies des apprenti-e-s et votre estime de soi dans le mandat qui vous est confié.


Objectifs

-  Identifier les forces et les difficultés des apprenti-e-s en observant leurs productions
-  Définir des objectifs d'intervention
-  Travailler sur les objectifs en utilisant du matériel adapté
-  Evaluer la démarche d'intervention
-  Permettre aux apprenti-e-s de s'auto-observer de manière systématique

Contenu

-  Stratégies d'apprentissage
-  Apprendre à apprendre
-  Métacognition
-  Auto-observation de ses apprentissages
-  Evaluation de son intervention

Méthode

-  Apports théoriques avec discussion, travail de groupe, supervision, exercices et échanges d'expériences

Intervenante

Christophe Raemy, Nadine Kipfer

Remarque

Apportez avec vous des productions d'élèves (évaluations, séquences vidéo, exercices, etc.) afin de les analyser durant les deux jours de cours.

Données pratiques






| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Dates | 31.01.2019 – 14.03.2019 |
| Horaire | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 500.- |
| Référence du cours | SED-19-102 |
| Délai inscription | 24.01.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/50997?lang=fr |

Migration et apprentissage : interroger les représentations et connaître les publics

Description du cours

Ce cours vise une meilleure compréhension de la diversité des trajectoires sociales et géographiques, ainsi que des conditions de vie de ces apprenti-e-s. Des exemples et l'expérience des participant-e-s permettront de mettre en évidence l'impact de ces parcours et de ces vécus sur l'engagement en formation des apprenti-e-s. Le but étant d'adapter sa posture de formatrice ou de formateur aux besoins de ces apprenti-e-s.

Objectifs

-  connaître les contextes juridiques et les conditions de vie des apprenti-e-s qui ont fait l'expérience de la migration
-  prendre conscience de la diversité des situations de migration
-  comprendre les spécificités des parcours de formation et les problèmes d'apprentissage
-  transférer les nouvelles connaissances acquises en s'interrogeant sur ses propres représentations de « l'autre »
-  réfléchir sur sa manière d'accueillir et d'accompagner les personnes en formation.

Contenu

Connaître le public : cadre juridique et conditions sociales, définition des termes, trajectoires migratoires et contextes de formation. - représentations et discrimination : représentations des enseignant-e-s, des apprenti-e-s et des collègues, qui ont un impact sur la gestion de classe, ainsi que sur les relations d'accompagnement.

Intervenantes

Kerstin Dümmler et Alexandra Felder

Données pratiques




| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Date | 20.11.2018 |
| Horaires | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 250.- |
| Référence du cours | SOC-18-201 |
| Délai inscription | 13.11.2018 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51024?lang=fr |

La migration une forme d'adoption et l'adoption une forme migratoire





Description du cours

Comprendre et reconnaître certaines conditions humaines de personnes accueillies et certaines formes de stress liées à leur trajectoire de migrants. Sensibilisation aux réalités sur l'attachement, l'enfant blessé/l'enfant qui blesse.





Objectifs

-  Comprendre et "expérimenter" la condition de vie du migrant ou de l'adopté
-  Sensibiliser aux éléments constitutifs de sur l'attachement et les blessures
-  Le sentiment d'appartenance, les réactions infantiles et leurs symptômes sociaux

Contenu

-  Abandon, avant, pendant et après l'adoption
-  Aliénation ou la désappropriation culturelle
-  Présentation de situations
-  Représentations symboliques

Méthodes

-  Présentation générale
-  Discussion sur la base d'exemples concrets
-  Mises en situation et jeux de rôle
-  Usage de schémas

Intervenant

Joël Konan

Données pratiques

| | |
|--------------------|---|
| Lieu | IFFP, Longemalle 1, 1020 Renens |
| Date | 19.02.2019 |
| Horaires | 09h à 16h45 |
| Coût | CHF 250.- |
| Référence du cours | SOC-19-100 |
| Délai inscription | 12.02.2019 |
| Inscription | https://im.sfivet.swiss/Web/course/51027?lang=fr |

Ce catalogue présente un panel non exhaustif des formations de courte durée proposées à ce jour par des instituts de formation dans une perspective large des compétences de base.

Si vous êtes intéressés par des formations certifiantes de longue durée, l'IFFP, l'INIGE et l'EESP proposent des CAS et des DAS que nous vous laissons découvrir en consultant les sites des institutions proposées ci-dessous :


Sites des institutions proposant des formations continues :

| | |
|------------------------------------|---|
| IFFP | http://www.iffp.swiss/formations-pour-formateurs-et-formatrices-en-entreprise |
| Lire et Ecrire | http://www.lire-et-ecrire.ch/les-cours/formation-des-formateurs/formation-continue-des-formateurs |
| Unige | http://www.unige.ch/formcont/programmes/domain/education/ |
| ORS Service AG Fribourg | http://www.ors.ch/fr-CH/Formation/Cours |
| EESP | https://www.eesp.ch/formation-continue/?L=0 |
| HEP Valais | http://www.hepvs.ch/formation-continue-enseignants/catalogue-des-cours |
| Appartenances | http://appartenances.ch/index.php?itemid=22&mse=6 |

HEP-Bejune : cours gratuits

L'inscription aux cours de la formation continue est désormais entièrement électronique. Il est dans un premier temps, nécessaire de vous créer un compte sur le portail. Plusieurs cours dont le délai d'inscription est dépassé sont encore ouverts.

 Accéder au site : <http://www.hep-bejune.ch/>

 Renseignements complémentaires : tél. 032 886 99 31 ou formation.continue@hep-bejune.ch

HEP-Valais : cours gratuits, sous réserve des places disponibles une période sera donné aux personnes du Valais.

 Accéder au site : <http://www.hepvs.ch/>

 Renseignements complémentaires : tél. 027 607 18 00 ou fce@hepvs.ch

L'offre de cours est complétée régulièrement sur internet.