

# Catalogue 2020-2021

## Formations continues organisées par les institutions partenaires

Ces offres de formation sont organisées par différentes institutions romandes à l'attention des formateurs d'adultes travaillant dans le domaine des compétences de base



Choix des formations : Simone Fuchs

Mise en page : Diane Farias

[formation.continue@lire-et-ecrire.ch](mailto:formation.continue@lire-et-ecrire.ch)

Juillet 2020

# Table des matières






<b>Pédagogie et didactique</b> .....	<b>3</b>
Comment corriger vos apprenant-e-s ? .....	3
Les problématiques alpha : comment intégrer des personnes peu alphabétisées ou peu scolarisées dans un cours standard .....	4
Gérer l'hétérogénéité par la conception universelle des apprentissages .....	5
Le matériel authentique Ouvrons les yeux, tout est à portée de main ! En bilingue FR-DE.....	6
Trois cailloux dans ma chaussure ! .....	7
Vers une autonomie de l'apprentissage .....	8
Introduction à l'approche actionnelle et à l'animation par scénarios.....	9
Mon atelier : pour qui et pourquoi ? .....	10
<b>Outils</b> .....	<b>11</b>
Pratiquer la grammaire de manière ludique .....	11
Comment aborder l'écrit en classe pour répondre aux demandes de vos apprenant-e-s ? .....	12
La Brain Gym.....	13
Comment gérer l'hétérogénéité, réflexions et outils pratiques .....	14
Fossilisation et (inter)langue en bilingue FR-DE .....	15
Aborder la prononciation Astuces et outils pour la travailler .....	16
Module 4 : « Quelles activités pour mes animations ? » .....	17
Quizz en ligne : avantages et inconvénients.....	18
Réaliser sa veille pédagogique.....	19
Faire face aux blocages de mes apprenant-e-s.....	20
Stratégies et outils pour développer et mémoriser l'orthographe lexicale.....	21
Une image vaut plus que 1000 mots .....	22
Tablettes, smartphones et applications : le B-A BA de l'utilisation des tablettes et des smartphones au service de l'apprentissage .....	23
Utilisation des ordinateurs et d'internet pour donner son cours et accompagner les apprenant – e – s dans leurs apprentissages.....	24
Compétences numériques de base pour formateur .....	25
<b>Relation, communication et émotion</b> .....	<b>26</b>
La posture d'accompagnant-e, une clé dans la formation et l'enseignement .....	26
Quand le corps parle : gestes, postures et mimiques au-delà des mots .....	27
L'art de la bulle : un support pour l'intervention auprès des usagers et usagères .....	28
Transitions, imagination et trajectoires de vie .....	29
Les émotions et le cerveau : passerelles entre neuroscience cognitives et la salle de classe... et la vie de tous les jours pour les curieuses et les curieux .....	30
Découvrir la pleine conscience .....	31
Les conflits, c'est la vie ! .....	32
Voyage à double sens Atelier d'écriture.....	33

Il était une fois...L'envie de découvrir la puissance narrative en accompagnement .....	34
<b>Interculturalité.....</b>	<b>35</b>
Travail social et racisme.....	35
Migration et interculturalité.....	36
Info-migration Brève immersion dans le contexte migratoire d'aujourd'hui.....	37
Faire face à la diversité culturelle .....	38
<b>Sciences de la cognition .....</b>	<b>39</b>
L'intention et le cerveau : passerelles entre les neurosciences cognitives et la salle de classe...et la vie de tous les jours.....	39
Le cerveau qui lit et qui transcrit : fonctionnement, dysfonctionnements et stratégies/outils de remédiation .....	40
La mémoire et le cerveau : éclairage sur la mémoire et son fonctionnement via les sciences de la cognition .....	41
L'attention et le cerveau : éclairages sur l'attention et son fonctionnement via les sciences de la cognition .....	42
<b>Sites à consulter .....</b>	<b>43</b>

### Comment corriger vos apprenant-e-s ?

#### Description du cours

Cette formation vous proposera de répondre à ces questions :




-  Qui corrige ?
-  Que corrige-t-on ?
-  Quand corrige-t-on ?
-  Comment dose-t-on la correction en fonction du niveau des apprenant-e-s ?
-  Quelle place la correction prend-elle dans le cours ?

**Pré-requis : Exercer une activité de formateur-trice en FLE/FLI ou en compétences de base**

#### Objectifs

Etre capable de permettre à vos apprenant-e-s de progresser par différentes démarches et techniques de correction orale et écrite tout en tenant compte du niveau de votre classe.

#### Contenu / Méthode

-  Mise en pratique
-  Tâche en sous-groupe
-  Réflexion sur sa pratique

#### Intervenant-e-s

Virginie Peneveyre, responsable pédagogique Est-vaudois et Ouest-vaudois

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Français en Jeu - Lausanne
<b>Lieu</b>	Centre de français pratique, 2 <sup>ème</sup> étage Place Pépinet 2 1003 Lausanne
<b>Date</b>	Vendredi 20 novembre 2020
<b>Horaires</b>	14 H 00 à 17 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 150
<b>Nombre de participants</b>	12 participants
<b>Délai inscription</b>	Vendredi 6 novembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Français en Jeu - Lausanne</a>



# Les problématiques alpha : comment intégrer des personnes peu alphabétisées ou peu scolarisées dans un cours standard

### Description du cours




Cette formation propose des outils adaptés au public alpha ou peu scolarisé dans une perspective mettant l'apprenant au centre de son apprentissage.

**Pré-requis : Exercer une activité de formateur-trice en FLE/FLI ou en compétence de base**

### Objectifs

-  Prendre conscience des particularités et des difficultés spécifiques du public « alpha » ou peu scolarisé
-  Etre capable de permettre aux apprenants ayant des difficultés d'alphabétisation d'améliorer leur français en cours standard

### Contenu / Méthode

-  Apports théoriques
-  Echanges entre formateur-trices
-  Mises en pratique

### Intervenant-e-s

Annick Mello Spano, formatrice de cours d'alphabétisation, Français en Jeu Lausanne

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Français en Jeu - Lausanne
<b>Lieu</b>	Centre de français pratique, 2 <sup>ème</sup> étage Place Pépinet 2 1003 Lausanne
<b>Date</b>	Mardi 22 septembre 2020
<b>Horaires</b>	18 H 00 à 21 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 150
<b>Nombre de participants</b>	12 participants
<b>Délai inscription</b>	Mardi 8 septembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Français en Jeu - Lausanne</a>

# Gérer l'hétérogénéité par la conception universelle des apprentissages

### Description du cours

La conception universelle de l'apprentissage est un modèle proposant de concevoir des environnements pédagogiques multiples et variés. Partant de la prémisse que chacun apprend autrement, cette variété est le pari de l'universalité.

Dans ce cours, les participant-es pourront s'approprier le modèle et penser sa mise en œuvre dans son contexte de classe, en tenant compte des contraintes institutionnelles, des opportunités induites par le numérique, ou encore des enjeux de culture d'établissements.

### Objectifs

- 📖 Décrire la conception universelle de l'apprentissage
- 📖 Transposer le concept à la réalité scolaire
- 📖 Anticiper les tâches à réaliser pour tendre vers une implémentation de la pédagogie universelle

### Contenu / Méthode

- 📖 Les participant e s sont invité e s à prendre la planification d'une séance qui sera mise en visibilité (merci d'anonymiser)
- 📖 Dans la mesure du possible, les participant e s sont invité e s à prendre avec eux un ordinateur portable

### Intervenant-e-s

Isabelle Bétrisey, Alvarez Lione, Bressoud Nicolas et Gay Philippe

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école pédagogique du Valais
<b>Lieu</b>	Avenue du Simplon 13 1890 St-Maurice
<b>Date</b>	Samedi 12 septembre 2020
<b>Horaires</b>	08 H 30 à 12 H 00 – 13 H 15 à 16 H 00
<b>Coût/formateur Lire et Ecrire</b>	Gratuit
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	Voir la fiche d'inscription
<b>Référence du cours</b>	FCE 11.01
<b>Inscription</b>	<a href="#">HEP Valais</a>

# Le matériel authentique

## Ouvrons les yeux, tout est à portée de main !

### En bilingue FR-DE

#### Description du cours

Exit les tonnes de pages de manuels qui ont bien vécu, stop au matériel inapproprié et pas adapté ! Le choix du matériel dans nos animations n'est pas anodin, il doit être utile. Il suffit parfois de regarder autour de nous...Et de mettre à contribution les participants ! Apprenez à dénicher le matériel adéquat et impliquer votre groupe dans cette quête.

#### Objectifs

- 📖 Reconnaître le matériel authentique
- 📖 Employer le matériel authentique dans un contexte spécifique
- 📖 Développer la réflexion sur le choix du matériel

#### Méthode

- 📖 Approche actionnelle interactive (co-construction des objectifs et prise en compte des besoins)
- 📖 Travail en plenum, sous-groupe et individuel

#### Intervenante

Conseillère andrologique de la Croix-Rouge fribourgeoise

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4
<b>Date</b>	Jeudi 12 novembre 2020
<b>Horaires</b>	14 H 00 à 17 H 00
<b>Coût</b>	CHF 90
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Mardi 10 novembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise</a>

### Trois cailloux dans ma chaussure !

#### Description du cours

Le premier caillou dans la chaussure du formateur face à son public est celui de la *communication* : comment se faire comprendre et comprendre lorsqu'on ne parle pas la même langue ?

Le deuxième est la *grammaire* : comment aborder la langue sans recourir systématiquement à la conjugaison, la liste de vocabulaire, les règles du manuel, les fiches qui peuvent parfois être trop compliquées ou vides de sens pour les participants ?

Le troisième est la *différenciation* : comment agir lorsque les apprenants ont des niveaux très hétérogènes ? Est-ce vraiment un casse-tête ou au contraire une aubaine ?

#### Objectifs

- 📖 Etre capable d'établir une bonne communication avec un apprenant qui comprend peu
- 📖 Trouver des alternatives au recours à la grammaire pure pour favoriser l'apprentissage du français
- 📖 Parvenir à différencier l'apprentissage de chacun de vos apprenants

#### Méthode

- 📖 Approche actionnelle interactive (co-construction et prise en compte des besoins)
- 📖 Travail en plenum, sous-groupe et individuel

#### Intervenante

Conseillère andragogique de la Croix-Rouge fribourgeoise

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue du Donjon 1, 1635 La Tour-de-Trême Salle paroissiale
<b>Date</b>	Mardi 1 <sup>er</sup> décembre 2020
<b>Horaires</b>	14 H 00 à 17 H 00
<b>Coût</b>	CHF 90
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Mardi 24 novembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise</a>



### Vers une autonomie de l'apprentissage

#### Description du cours

Comment évaluer la progression d'apprentissage de vos apprenants ? Comment les rendre autonomes ? Vous allez repartir avec des outils pratiques qui vous aideront à rendre vos apprenants acteurs de leur apprentissage. Cette matinée s'articule autour de deux axes précis : des idées pour que chacun de vos participants soit en mesure de créer son propre document d'apprentissage et que vous soyez à même d'utiliser des outils d'évaluation chargés de sens.

#### Objectifs

- 📖 Favoriser l'autonomie des participants
- 📖 Accompagner dans la gestion de la documentation d'apprentissage (portfolio)
- 📖 Utiliser différents moyens d'évaluation et auto-évaluation

#### Méthode

- 📖 Approche actionnelle interactive (co-construction des objectifs et prise en compte des besoins)
- 📖 Travail en plenum, sous-groupe et individuel

#### Intervenante

Conseillère andragogique de la Croix-Rouge fribourgeoise

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4  Rue du Donjon 1, 1635 La Tour-de-Trême Salle paroissiale
<b>Date</b>	Samedi 7 novembre 2020 à Fribourg  Samedi 14 novembre 2020 à La Tour-de-Trême
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 12 H 00
<b>Coût</b>	CHF 90
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Samedi 31 octobre 2020 à Fribourg  Samedi 7 novembre 2020 à La Tour-de-Trême
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, Fribourg</a>  <a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, la Tour-de-Trême</a>

# Introduction à l'approche actionnelle et à l'animation par scénarios

### Description du cours

Aujourd'hui la perspective actionnelle est incontournable pour l'apprentissage des langues. Afin de mieux la cerner, vous l'analysez dans cette formation sous un angle didactique et andragogique. Dans la deuxième partie de la journée, vous serez invité à vous mettre dans la peau de vos participants en effectuant une activité en « immersion ». Ceci vous permettra d'appréhender non seulement les difficultés linguistiques auxquelles ils peuvent être confrontés mais également de porter une réflexion sur l'aspect culturel et social de notre pays.

### Objectifs

- 📖 Comprendre et appliquer l'approche actionnelle
- 📖 Identifier les besoins de ses participants
- 📖 Co-construire les objectifs d'apprentissage
- 📖 Visualiser/planifier un scénario (type FIDE)

### Méthode

- 📖 Approche actionnelle interactive (co-construction des objectifs et prise en compte des besoins)
- 📖 Travail en plenum, sous-groupe et individuel

### Intervenante

Conseillère andragogique de la Croix-Rouge fribourgeoise

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue du Donjon 1, 1635 La Tour-de-Trême Salle paroissiale  Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4
<b>Date</b>	Samedi 26 septembre 2020 à La Tour-de-Trême Samedi 3 octobre 2020 à Fribourg
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 00
<b>Coût</b>	CHF 180
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Samedi 19 septembre 2020 pour La Tour-de-Trême Samedi 26 septembre 2020 pour Fribourg
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, la Tour-de-Trême</a> <a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, Fribourg</a>

### Mon atelier : pour qui et pourquoi ?

#### Description du cours

Cette formation aborde la notion d'intégration, le rôle et la posture de l'animateur ainsi que les spécificités de l'adulte comment apprenant et les principes essentiels à leur intégration linguistique. Grâce à quelques outils pratiques et bonne dose d'autoréflexion, vous pourrez créer un climat favorable à l'apprentissage et une bonne dynamique de groupe.

#### Objectifs

- 📖 Identifier les besoins de ses apprenants et co-construire les objectifs d'apprentissage
- 📖 Prendre conscience de l'importance d'un objectif
- 📖 Connaître les conditions d'apprentissage de l'adulte en contexte migratoire
- 📖 Favoriser l'apprentissage en groupe
- 📖 Adapter l'animation en fonction de son public cible
- 📖 Etablir une charte avec ses participants

#### Méthode

- 📖 Approche actionnelle interactive (co-construction des objectifs et prise en compte des besoins)
- 📖 Travail en plenum, sous-groupes et individuel

#### Intervenante

Conseillère andragogique de la Croix-Rouge fribourgeoise

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue du Donjon 1, 1635 La Tour-de-Trême Salle paroissiale  Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4
<b>Date</b>	Samedi 29 août 2020 à la Tour-de-Trême Samedi 5 septembre 2020 à Fribourg
<b>Horaires</b>	09 H 00 – 16 H 00
<b>Coût</b>	CHF 180
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Samedi 22 août 2020 pour La Tour-de-Trême Samedi 29 août 2020 pour Fribourg
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, La Tour-de-Trême</a>  <a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, Fribourg</a>

# Pratiquer la grammaire de manière ludique

### Description du cours




Cette formation propose des activités pour aborder la grammaire en classe dans une perspective actionnelle.

**Pré-requis : Exercer une activité de formateur-trice en FLE/FLI ou en compétences de base.**

### Objectifs

Etre capable de développer des activités ludiques pour consolider les structures grammaticales de l'oral ou de l'écrit. Ces activités stimulent et favorisent l'apprentissage par le mouvement, l'échange entre pairs et la créativité.

### Contenu / Méthode

-  Apports d'outils
-  Echanges entre formateur-trice-s
-  Mises en pratique

### Intervenant-e-s

Christian Emery, responsable Pôle formation

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Français en Jeu - Lausanne
<b>Lieu</b>	Centre de français pratique, 2 <sup>ème</sup> étage Place Pépinet 2 1003 Lausanne
<b>Date</b>	Mercredi 24 mars 2021
<b>Horaires</b>	18 H 00 à 21 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 150
<b>Nombre de participants</b>	10 à 12 participants
<b>Délai inscription</b>	Mercredi 10 mars 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">Français en Jeu - Lausanne</a>



# Comment aborder l'écrit en classe pour répondre aux demandes de vos apprenant-e-s ?

### Description du cours




Cette formation propose des activités et des démarches pour pratiquer l'écrit en classe et répondre à une demande récurrente, mais peu explicite.

**Pré-requis : Exercer une activité de formateur-trice en FLE/FLI ou en compétences de base.**

### Objectifs

-  Etre capable de répondre à la demande des apprenant-e-s en ce qui concerne l'écrit en classe et selon leurs niveaux
-  Etre capable de construire des activités stimulantes autour de l'écrit

### Contenu / Méthode

-  Apport d'outils
-  Echanges entre formateur-trice-s
-  Mise en pratique

### Intervenant-e-s

Virginie Peneveyre, responsable pédagogique Français en Jeu Ouest-vaudois et Est-vaudois




### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Français en Jeu - Lausanne
<b>Lieu</b>	Centre de français pratique, 2 <sup>ème</sup> étage Place Pépinet 2 1003 Lausanne
<b>Date</b>	Mercredi 3 février 2021
<b>Horaires</b>	14 H 00 à 17 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 150
<b>Nombre de participants</b>	10 à 12 participants
<b>Délai inscription</b>	Mercredi 20 janvier 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">Français en Jeu - Lausanne</a>

## La Brain Gym

### Description du cours

La Brain Gym donne des outils simples et efficaces à l'adulte pour aborder sans stress et en pleine possession de ses moyens toutes les situations de sa vie, en particulier des situations d'apprentissage. Cette formation propose d'exercer plusieurs activités de Brain Gym que vous pourrez transférer dans votre classe :

-  Organisation – Haut/Bas : des exercices pour favoriser la circulation de l'énergie entre la tête et le corps
-  Focalisation - Avant/arrière : des exercices pour entraîner la concentration
-  Communication – Gauche/droit : des exercices pour la latéralité qui aident à stimuler les deux hémisphères du cerveau

Tous ces exercices stimulent la détente et la présence du corps et de l'esprit pour favoriser l'assimilation, la mémorisation et la restitution du contenu.



Un aide - mémoire est distribué lors de la formation

**Pré-requis : Exercer une activité de formateur-trice en FLE/FLI ou en compétence de base**

### Objectifs

Par des mouvements et des activités stimulantes, permettre à vos apprenant-e-s d'augmenter leur concentration et leur mémoire.

### Contenu / Méthode

-  Mise en pratiques
-  Echanges

### Intervenant-e-s

Nadia Lebet Leu, formatrice en Brain Gym

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Français en Jeu - Lausanne
<b>Lieu</b>	Centre de français pratique, 2 <sup>ème</sup> étage Place Pépinet 2 1003 Lausanne
<b>Date</b>	Mercredi 30 septembre 2020
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 12 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 150
<b>Nombre de participants</b>	12 participants
<b>Délai inscription</b>	Mercredi 9 septembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Français en Jeu - Lausanne</a>






# Comment gérer l'hétérogénéité, réflexions et outils pratiques

### Description du cours

Lors de ce cours nous réfléchirons à comment répondre d'emblée aux besoins de tous les élèves dans l'optique de la conception universelle des apprentissages. Nous proposerons diverses pistes et outils visant à offrir plusieurs moyens d'engagement (« pourquoi on fait les choses au juste ? »), de représentation (« on fait quoi au juste ? ») ainsi que d'action et d'expression (« on fait comment pour y arriver au juste ? »).

Notre pédagogie se voudra intégrative et multi sensorielle. Nous vous présenterons une large banque d'outils-activités-exercices sur l'expression et la gestion des émotions, les fonctions exécutives, l'acceptation des différences, le travail des fondamentaux en français et en maths dans différents degrés.

### Objectifs

-  Développer une pensée visant à satisfaire d'emblée les besoins de tous
-  Connaître quelques exercices pratiques pour rendre sa classe plus autonome, calme et attentive
-  Avoir des idées de structuration du temps et de l'espace pour la différenciation
-  Avoir des pistes et outils pour expliquer et faire accepter aux élèves les compensations de désavantage et les programmes adaptés
-  Mieux appréhender la conception universelle des apprentissages et son importance pour gérer l'hétérogénéité

### Intervenant-e-s

Rossier Chloé, Rossier Martine

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école pédagogique du Valais
<b>Lieu</b>	Sion (établissement à préciser)
<b>Date</b>	Les mercredis 26 août et 30 septembre 2020
<b>Horaires</b>	13 H 30 à 17 H 00
<b>Coût/formateur Lire et Ecrire</b>	Gratuit
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	Voir la fiche d'inscription
<b>Référence du cours</b>	FCE 11.14
<b>Inscription</b>	<a href="#">HEP Valais</a>

# Fossilisation et (inter)langue en bilingue FR-DE

### Description du cours

Nous connaissons tous très bien la fossilisation des erreurs d'élocution et des interférences de la langue maternelle. La fossilisation doit-elle être corrigée ? Quelles stratégies développons-nous pour guider nos participants vers cette prise de conscience ?

### Objectifs

- 📖 Savoir détecter des problèmes de fossilisation chez nos apprenants
- 📖 Savoir discerner les différentes fossilisations selon la langue maternelle
- 📖 Etre capable de trouver des solutions pour y remédier

### Contenu / Méthode

Cet atelier orienté pratique et solution, vous donnera des pistes de réflexion et d'action. Participation active souhaitée !

### Intervenante

Prisca Nodora, formatrice d'adultes  
Laura Schneidegger, conseillère andragogique CRF

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4
<b>Date</b>	Jeudi 12 novembre 2020
<b>Horaires</b>	18 H 00 à 20 H 00
<b>Coût</b>	CHF 90
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Jeudi 5 novembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise</a>



# Aborder la prononciation Astuces et outils pour la travailler

### Description du cours

L'apprentissage d'une langue seconde est toujours parsemé de défauts, d'embûches et d'ancrages. Venez découvrir l'API (Alphabet Phonétique International) et les principales difficultés de prononciation selon les langues d'origines. Ici, tout un panel d'outils et stratégies vous est proposé pour corriger de manière appropriée la prononciation de vos apprenants et leur permettre de se sentir à l'aise dans la pratique de la langue orale.

### Objectifs

- 📖 Conscientiser l'importance de la prononciation dans les ateliers FLE/FLI
- 📖 Parcourir l'Alphabet Phonétique International
- 📖 Identifier les difficultés de prononciation selon la langue maternelle
- 📖 Réagir de manière adéquate à chaque participant
- 📖 Proposer diverses astuces pour travailler la prononciation
- 📖 Corriger à bon escient

### Méthode

Théorie et exercices pratiques

### Intervenante

Cielo Osorio, animatrice bénévole en intégration CRF, enseignante de Français Langue Etrangère (FLE)

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4
<b>Date</b>	Mardi 15 septembre 2020
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 12 H 00
<b>Coût</b>	CHF 90
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Mardi 8 septembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise</a>

### Module 4 : « Quelles activités pour mes animations ? »

#### Description du cours

L'homme doit faire preuve de créativité pour vivre et survivre, nous retrouvons cette créativité dans tous les domaines. Alors...Laissez-vous tenter par cette formation qui vous amènera à diversifier vos méthodes et utiliser des techniques créatives pour des activités ciblées à un public migrant. Développons ensemble notre imagination afin d'accompagner notre public dans toutes sortes de situations de la vie quotidienne.

#### Objectifs

- 📖 Différencier les méthodes
- 📖 Varier les formes de travail
- 📖 Planifier les activités et varier les méthodes de manière adaptée à son groupe

#### Méthode

- 📖 Approche actionnelle interactive (co-construction des objectifs et prise en compte des besoins)
- 📖 Travail en plenum, sous-groupe et individuel

#### Intervenante

Conseillère andragogique de la Croix-Rouge fribourgeoise

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue du Donjon 1, 1635 La Tour-de-Trême Salle paroissiale  Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4
<b>Date</b>	Samedi 10 octobre 2020 à La Tour-de-Trême Samedi 10 octobre 2020 à Fribourg
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 00
<b>Coût</b>	CHF 180
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Samedi 3 octobre 2020 à La Tour-de-Trême Samedi 3 octobre 2020 à Fribourg
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, la Tour-de-Trême</a> <a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, Fribourg</a>

# Quizz en ligne : avantages et inconvénients

### Description du cours

Les quizz en ligne ont l'avantage de dynamiser l'enseignement. Quels sont les avantages et limites des différents outils gratuits ? Comment les utiliser avec les apprenants ?

### Objectifs

- 📖 Identifier les avantages et limites principales des quizz en ligne
- 📖 Expérimenter différents sites de quizz en ligne
- 📖 Réfléchir aux applications possibles dans son domaine

### Intervenante

Madame Cécile Tribot

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle, Renens
<b>Lieu</b>	Avenue Longemalle1 1020 Renens
<b>Date</b>	Le mercredi 21 avril 2021
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 45
<b>Coût</b>	CHF 250
<b>Délai inscription</b>	Le mercredi 14 avril 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">IFFP - Renens</a>

# Réaliser sa veille pédagogique

### Description du cours

Comment se tenir informé et collecter des informations stratégiques permettant d'anticiper les évolutions et les innovations dans un domaine bien précis ? Quels outils TIC permettent de réaliser une veille pédagogique efficace ? Nous découvrirons des méthodes de veille pédagogiques ainsi que quelques outils TIC permettant de collecter, classer les informations et pourquoi pas les mutualiser avec ses pairs !

### Objectifs

- 📖 Identifier les étapes importantes pour mettre en place une veille pédagogique efficace
- 📖 Etablir son plan de veille pédagogique individuel

### Intervenante

Madame Sylvie Jean

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle, Renens
<b>Lieu</b>	Avenue Longemalle1 1020 Renens
<b>Date</b>	Le jeudi 21 janvier 2021
<b>Horaires</b>	09 H 0 à 16 H 45
<b>Coût</b>	CHF 125
<b>Délai inscription</b>	Le jeudi 14 janvier 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">IFFP - Renens</a>

### Faire face aux blocages de mes apprenant-e-s

#### Description du cours

Lorsque les personnes en formation sont bloquées ou démotivées dans leur apprentissage, en tant qu'enseignant-e / formateur/-trice, plusieurs attitudes sont possibles. L'une d'elles consiste à y faire face dans le cadre de son enseignement pour les aider à avancer. Pendant cette journée, il s'agira de découvrir quelques outils et de développer cette attitude pour aborder la question sous différents angles, et être en mesure de considérer ces résistances comme des indicateurs utiles dans le processus d'apprentissage et non plus comme des problèmes.

#### Objectifs

- 📖 S'approprier une démarche permettant d'approcher les différents types de blocages
- 📖 Susciter la réflexion
- 📖 Appliquer à une situation concrète

#### Intervenante

Madame Corinne Vallotton

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle, Renens
<b>Lieu</b>	Avenue Longemalle1 1020 Renens
<b>Date</b>	Le vendredi 3 mars 2021
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 45
<b>Coût</b>	CHF 250
<b>Délai inscription</b>	Le vendredi 26 février 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">IFFP - Renens</a>





## Stratégies et outils pour développer et mémoriser l'orthographe lexicale

### Description du cours



La reconnaissance globale en lecture est essentielle pour devenir un lecteur compétent et efficace; sa mise en place réclame des pré-requis. La mémorisation de l'orthographe d'un mot nouveau dépend du choix d'une stratégie adaptée, l'usage de la correspondance phonèmes-graphèmes n'étant pas suffisante.

Comment faciliter la mise en place de cette voie et identifier les difficultés des apprenants relatives aux compétences nécessaires à son bon fonctionnement ? Comment enrichir leurs connaissances lexicales orthographiques ? Quelles stratégies leur transmettre pour permettre le développement de leur orthographe d'usage?

### Objectifs

-  Acquérir les notions essentielles sur le fonctionnement de l'orthographe lexicale et de la lecture par reconnaissance globale des mots
-  Situer la mise en place de la voie lexicale dans le processus développemental de l'apprentissage du langage écrit
-  Se familiariser avec les compétences cognitives sous-jacentes nécessaires au fonctionnement de cette voie
-  Découvrir et expérimenter plusieurs outils et stratégies pour développer le lexique orthographique et mémoriser l'orthographe d'usage

### Contenu / Méthode

-  Notions théoriques sur l'apprentissage/maîtrise de la lecture par reconnaissance et de l'orthographe lexicale abordées à travers des mises en situation et des exemples issus de la pratique
-  Outils pédagogiques et stratégies présentés concrètement à travers une expérimentation par les participants

### Intervenante

Madame Cendrine Touali, logopédiste formatrice spécialisée dans les troubles des apprentissages (langage écrit, logico-mathématique), formée à l'enseignement du FLE, FLI, FLSCO

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Association Lire et Ecrire, Secrétariat Général
<b>Lieu</b>	Association Lire et Ecrire Place Saint-François 12 bis 1003 Lausanne
<b>Dates</b>	Samedis 16 janvier et 6 mars 2021
<b>Horaires</b>	09 H 00-12 H 30 – 13 H 30-16 H 30
<b>Coût / formateur Lire et Ecrire</b>	CHF 240
<b>Coût formateur externe / CRFBA</b>	CHF 360
<b>Nombre de participants</b>	8 à 12 personnes
<b>Délai inscription</b>	Jeudi 16 décembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="mailto:formation.continue@lire-et-ecrire.ch">formation.continue@lire-et-ecrire.ch</a>

## Une image vaut plus que 1000 mots






Introduction à la Facilitation Visuelle comme outil de formation

### Description du cours








Une image vaut plus que 1000 mots...

Pour un conférencier ou un formateur, ce constat n'est pas une nouveauté. Cependant, peu d'entre nous utilisent spontanément le dessin devant les participants. Pour améliorer votre expressivité par le dessin, l'essentiel est de savoir comment exprimer vos idées avec un langage de pictogrammes. Le dessin est au service de vos messages clés et constitue un outil efficace pour atteindre votre public.

### Objectifs

-  Obtenir des outils pour la création de posters et graphiques sur divers supports
-  Extérioriser votre inspiration pour remettre vos modules à neuf
-  Utiliser des éléments graphiques et le dessin dans le travail en groupe
-  Illustrer de manière spontanée vos présentations
-  Accompagner un processus de travail

### Contenu / Méthode

-  Formes graphiques de base et pictogrammes
-  Visages et personnages
-  De l'illustration à la communication visuelle
-  Mise en page et écriture
-  Posters, graphiques, listes et autres mises en page
-  Création d'une boîte à outils personnelle
-  Transcription de vos propres modules

### Intervenante

Madame Cornelia Kauhs, formatrice d'adulte pour la Facilitation Visuelle & Sketcher

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Association Lire et Ecrire, Secrétariat Général
<b>Lieu</b>	Association Lire et Ecrire Place Saint-François 12 bis 1003 Lausanne
<b>Dates</b>	Samedi 14 novembre 2020
<b>Horaires</b>	09 H 30 à 12 H 00 – 13 H 00 à 16 H30
<b>Coût / formateur Lire et Ecrire</b>	CHF 120
<b>Coût formateur externe / CRFBA</b>	CHF 180
<b>Nombre de participants</b>	8 à 20 personnes
<b>Délai inscription</b>	Mercredi 14 octobre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="mailto:formation.continue@lire-et-ecrire.ch">formation.continue@lire-et-ecrire.ch</a>

# Tablettes, smartphones et applications : le B-A BA de l'utilisation des tablettes et des smartphones au service de l'apprentissage

### Description du cours

Tablettes et smartphones : activités, potentialités et applications au service de l'apprentissage

### Objectifs

- 📖 Identifier le potentiel pédagogique des tablettes et applications au service de l'apprentissage
- 📖 Expérimenter, tester, manipuler : tablettes, smartphones et applications
- 📖 Prendre en compte l'utilité de ces outils (tablettes, smartphones et applications) pour son enseignement
- 📖 Créer des scénarios pédagogiques incluant des applications spécifiques
- 📖 Réfléchir aux avantages et aux inconvénients

### Contenu

- 📖 Présentation
- 📖 Partage et expérimentation
- 📖 Test et découverte

### Intervenant

Monsieur Nicolat Rebord

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle, Renens
<b>Lieu</b>	Avenue Longemalle1 1020 Renens
<b>Date</b>	Le lundi 14 septembre 2020
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 45
<b>Coût</b>	CHF 250
<b>Délai inscription</b>	Le lundi 7 septembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">IFFP - Renens</a>



# Utilisation des ordinateurs et d'internet pour donner son cours et accompagner les apprenant – e – s dans leurs apprentissages

### Description du cours

Mise en pratique avant et pendant la formation. Réflexion sur les différents outils vus pour stimuler l'apprentissage.

Un coaching de 30' est prévu dans les 15 jours qui suivent la formation pour calibrer les mises en pratique ou répondre à d'autres demandes plus spécifiques dans les suites de la formation.

Pré-requis : Exercer une activité de formateur-trice en FLE/FLI ou en compétences de base  
Être déjà utilisateur et utilisatrice des outils Word, Internet et google pour les recherches.

**Attention : cette formation n'est pas un cours d'informatique.**

**Prendre une clé USB. Venir avec son ordinateur portable, si possible.**

### Objectifs

- 📖 Proposer aux formateur-trice-s une formation pour qu'ils/elles puissent utiliser des outils techniques de base dans leur cours afin de soutenir les apprentissages
- 📖 Etre capable d'intégrer des outils numériques dans un cours au service de l'apprentissage
- 📖 Etre capable de stimuler les apprenant-e-s à l'utilisation des outils informatiques du quotidien

Les outils abordés sont choisis suite à une analyse des besoins avant la formation.

### Contenu

Dans le soutien à l'apprentissage :

- 📖 Recherches internet, travail à domicile sur un contenu abordé en classe
- 📖 Applications dédiées à l'apprentissage (Quizlet)
- 📖 Applications détournées pour l'apprentissage (WhatsApp, Padlet)
- 📖 Sites Internet pour accompagner une utilisation autonome, sites autocorrectifs, scénarisation d'une activité

Nous aborderons ces propositions selon les besoins des formateur-trice-s analysés par questionnaire avant la formation.

Des activités de mise en pratique sont à réaliser avant la formation (1h).

Une sitographie est proposée lors de la formation pour approfondir les contenus abordés.

### Intervenant-e-s

Virginie Peneveyre, responsable pédagogique FeJ Ouest-vaudois et Est-vaudois






### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Français en Jeu - Lausanne
<b>Lieu</b>	Centre de français pratique, 2 <sup>ème</sup> étage Place Pépinet 2 1003 Lausanne
<b>Date</b>	Mercredi 25 novembre 2020
<b>Horaires</b>	14 H 00 à 17 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 200
<b>Nombre de participants</b>	12 participants
<b>Délai inscription</b>	Dimanche 25 octobre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Français en Jeu - Lausanne</a>


# Compétences numériques de base pour formateur

### Description du cours

Une journée consacrée à toutes les questions que vous n'avez jamais osé poser à d'autres formateurs sur le b.a.-ba du fonctionnement d'appareils électroniques / informatiques nécessaires à la pratique de votre métier de formateur et les compétences numériques associées

-  Branchement et réglage d'un vidéoprojecteur
-  Importation/conversion de fichiers son ou vidéos
-  Synchronisation de fichiers entre ordinateur et tablette
-  rédaction/modification de fichiers PDF
-  Partage de fichiers en ligne, etc.

### Objectifs

-  Branchement et réglage d'un vidéo

### Contenu

À partir des questions / thématiques que vous aurez fait parvenir individuellement au formateur quelques jours avant la formation, la journée veillera à répondre à ces interrogations dans une atmosphère conviviale et sécurisée.

### Intervenant-e-s

Marc Gagnepain

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	JEUNECOMM - Lausanne
<b>Lieu</b>	Rue Haldimand 18 1003 Lausanne
<b>Date</b>	Samedi 29 août 2020
<b>Horaires</b>	10 H 00 à 17 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 200
<b>Nombre de participants</b>	9 - 16 participants
<b>Inscription</b>	<a href="#">JEUNECOMM - Lausanne</a>

### La posture d'accompagnant-e, une clé dans la formation et l'enseignement

#### Description du cours

A partir d'outils venant à la fois du sport, de la réhabilitation et de la pleine conscience, nous explorerons pendant une journée les effets d'une posture d'ancrage, de pensée positive ou encore de lâcher-prise pour créer une relation de confiance et poser les bases nécessaires pour que le groupe ou l'individu prenne lui aussi sa posture d'apprenant.

Thèmes abordés : posture physique et distance ; ancrage ; toucher sans toucher ; soutien, projections et non vouloir ; pensée positive ; trouver la juste place ; double message, le poids des mots.

#### Objectifs

- 📖 Identifier l'influence de sa posture physique, émotionnelle et mentale sur la relation
- 📖 Expérimenter différentes techniques pour se positionner en accompagnant-e de l'apprentissage
- 📖 Compléter sa boîte à outils pour associer expériences, vécu et ressenti en fonction de sa propre sensibilité

#### Méthode

- 📖 Expérimentation
- 📖 Discussion
- 📖 Observation en duo/trio ou groupes

#### Intervenante

Madame Cécile Tribot

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle, Renens
<b>Lieu</b>	Avenue Longemalle1 1020 Renens
<b>Date</b>	Le lundi 28 septembre 2020
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 45
<b>Coût</b>	CHF 250
<b>Délai inscription</b>	Le lundi 21 septembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">IFFP - Renens</a>









### Quand le corps parle : gestes, postures et mimiques au-delà des mots

#### Description du cours

Tous les jours, sans y prêter attention, nous communiquons avec notre corps des messages significatifs, qui ont souvent plus de poids encore que le langage verbal. Messages transmis, messages reçus, ces signaux font partie intégrante de notre vie quotidienne.

Lors de cette formation, nous tenterons de prendre conscience des particularités de notre propre langage non verbal et de son impact sur les autres. Nous aborderons ainsi les principes de la communication globale entre humains et développerons les habilités utiles à mieux décrypter et maîtriser notre communication, au-delà des mots.

#### Contenu / Méthode

-  Communiquer pour entrer en relation
-  Son corps dans l'espace
-  La distance interpersonnelle
-  Le langage postural
-  Les gestes
-  Les expressions faciales et le regard
-  Le ton de la voix
-  Le style personnel, révélateur du caractère

#### Intervenant-e-s

Sandra Feroletto

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école de travail social et de la santé (HETSL) - Lausanne
<b>Lieu</b>	Chemin des Abeilles 14 1010 Lausanne
<b>Date</b>	Jeudi 6 mai 2021
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 17 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 250
<b>Délai inscription</b>	Mardi 6 avril 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">HETSL - Lausanne</a>

### L'art de la bulle : un support pour l'intervention auprès des usagers et usagères

#### Description du cours

Cette formation vise à transmettre une expérience et des connaissances permettant aux participant-e-s d'envisager l'utilisation de « l'art de la bulle » comme support d'une intervention créative auprès de leurs usagers et usagères, facilitant la mise en place d'une zone de confort individuel y compris dans un contexte de prise en charge collective.

Réussir à s'isoler des contraintes et agressions quotidiennes peut être un véritable défi, facilitant divers contextes de prise en charge.





Cet outil de travail, qui implique un investissement personnel, permet d'ancrer un point de départ menant à une réflexion sur l'univers propre de chacun-e des participant-e-s.

#### Objectifs

Le « séjour bullaire » vous invite à un voyage imaginaire :

Qu'est-ce qu'une bulle ? Comment la cultive-t-on ? Comment la sentir et l'entretenir ? L'expérience de la bulle permet de symboliser un état d'esprit, un moment suspendu pour se couper délibérément des autres, chaque participant-e étant invité-e à expérimenter cette ressource à travers diverses méthodes créatives.

#### Contenu / Méthode

-  Apprentissages liés à la mise en place d'une bulle sous différentes formes
-  Découverte de méthodologies de base utiles : mises en scène, pleine conscience, création plastique notamment
-  Elaborer des outils favorisant la prévention adaptés à différents contextes : école, institution, crèche
-  Analyse de pratique des contextes d'intervention des participant-e-s visant à soutenir l'art de la bulle comme outil de médiation et de prévention dans leur pratique socio-éducative

#### Intervenant-e-s

Thorat Constant

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école de travail social et de la santé (HETSL) - Lausanne
<b>Lieu</b>	Chemin des Abeilles 14 1010 Lausanne
<b>Date</b>	Lundi 25 janvier 2021 Mardi 26 janvier 2021 Lundi 22 mars 2021
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 17 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 750
<b>Délai inscription</b>	Vendredi 25 décembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">HETSL - Lausanne</a>

### Transitions, imagination et trajectoires de vie

#### Description du cours

Les trajectoires de vie des personnes sont ponctuées de transitions, certaines partagées par beaucoup, d'autres liées aux spécificités de la vie de chacun-e. Celles-ci sont souvent au cœur de l'intervention des professionnel-le-s de l'éducation, du conseil, du soutien ou de l'orientation : transition de la jeunesse, transitions liées à un changement professionnel ou familial, transitions de la retraite ou de l'entrée en EMS.

Nous proposerons un modèle général inspiré de la psychologie socioculturelle pour penser les trajectoires de vie et les transitions. A partir d'exemples empiriques et de l'expérience des participant-e-s, nous examinerons divers aspects de ces transitions. En particulier, nous montrerons les remaniements qu'ils demandent à la personne et son entourage, mais aussi la manière dont les personnes peuvent trouver des ressources dans leur environnement social et culturel qui leur permettent de soutenir ces dynamiques, et en particulier, de donner sens aux transformations qu'elles vivent.

#### Objectifs

- 📖 Donner aux participant-e-s des outils pour analyser les transitions que vivent les personnes
- 📖 Définir les modalités d'action

#### Contenu / Méthode

- 📖 Un survol des enjeux théoriques et pratiques du développement tout au long de la vie
- 📖 Théorie des transitions dans les trajectoires de vie
- 📖 Discussion de cas pratiques
- 📖 Théorie de la diversité des ressources, usages et conséquences
- 📖 Analyse de cas tirés de l'expérience des participant-e-s
- 📖 Identification de modalités d'actions dans différents types de transitions
- 📖 Implications pour la recherche, la formation et la pratique

#### Intervenant-e-s

Tania Zittoun

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école de travail social et de la santé (HETSL) - Lausanne
<b>Lieu</b>	Chemin des Abeilles 14 1010 Lausanne
<b>Date</b>	Vendredi 4 décembre 2020
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 17 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 250
<b>Délai inscription</b>	Mercredi 4 novembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">HETSL - Lausanne</a>

### Les émotions et le cerveau : passerelles entre neurosciences cognitives et la salle de classe... et la vie de tous les jours pour les curieuses et les curieux

#### Description du cours

Ce module propose un tour d'horizon accessible des découvertes récentes sur les systèmes émotionnels du cerveau, sans exigence particulière. Les explications contemporaines du fonctionnement du cerveau nous offrent aujourd'hui un cadre général pour aborder les interrogations du type : quelles sont les bases des émotions et comment fonctionnent-elles ? Quels est leur rôle pour la survie ? Comment et pourquoi influencent-elles nos vies mentales, nos décisions ? Existe-t-il des émotions inconscientes ? Sont-elles innées ou acquises ? Peut-on apprendre à les contrôler ? Quelle est la part de la vie mentale qui reste inconsciente ? Etc. Ce module offre également un cadre intégratif concernant les recherches actuelles touchant à ce type de questions. En établissant un référentiel partagé, il invitera les participant-e-s à réarticuler, clarifier et discuter de manière critique leurs propres conceptions, et à développer ainsi de nouvelles idées et stratégies personnelles pour leur pratique.

#### Objectifs

Cette formation s'adresse à tous-toutes les enseignant-e-s désireux-ses d'accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro) sciences cognitives touchant à la thématique de l'inconscient cognitif et des émotions. Ce module sans prérequis présentera ainsi les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau et de ses systèmes émotionnels, variété des nouvelles approches et attitudes qu'elles laissent entrevoir dans la vie... et en classe. Ce module indépendant sur le cerveau qui se souvient s'inscrit dans un cours générique en trois volets dont les deux autres traitent de la mémoire d'une part, ainsi que de l'attention d'autre part.

#### Intervenant-e-s

Jorand Olivier

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école pédagogique du Valais
<b>Lieu</b>	Avenue du Simplon 13 1890 St-Maurice
<b>Date</b>	Les mercredis 17 et 24 janvier 2021 Les mercredis 3, 10, 17 et mars 2021
<b>Horaires</b>	17 H 30 à 20 H 30
<b>Coût/formateur Lire et Ecrire</b>	Gratuit
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	Voir la fiche d'inscription
<b>Référence du cours</b>	FCE 15.06
<b>Inscription</b>	<a href="#">HEP Valais</a>

## Découvrir la pleine conscience

### Description du cours

Ce programme de gestion du stress basée sur la pleine conscience et spécialement adapté aux enseignants. Ces sessions seront l'occasion de découvrir la pleine conscience, des techniques de gestion du stress toutes simples.

La pleine conscience est une manière d'être dans le moment présent qui s'approprie et s'entraîne. « Etre en pleine conscience, c'est rester dans le moment présent, instant après instant, ouvert et sans jugement à tout ce qui se présente. » Ce n'est pas un savoir intellectuel mais expérientiel.

**Ces cours requièrent l'implication active des participants avec des exercices à faire à la maison durant la semaine.**

### Objectifs

- 📖 Découvrir de façon expérientielle la pleine conscience
- 📖 Comprendre les bases théoriques de la pleine conscience
- 📖 Apprendre des techniques simples et efficaces pour mieux gérer le stress
- 📖 Cultiver la capacité à rester calme, bienveillant et garder la clarté mentale en toutes situations (en classe, avec les collègues, les parents, ...)
- 📖 Meilleure gestion du stress et de la classe
- 📖 Développer des stratégies pour cultiver l'équilibre et le bien-être sur le long terme

### Contenu / Méthode

- 📖 Pratiquer les différents exercices formels de la pleine conscience
- 📖 Découvrir les bases théoriques de la pleine conscience
- 📖 Des moments de partage sur les attitudes qui fondent la pleine conscience (en lien avec le PER)

### Intervenant-e-s

Dini Fabrice

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école pédagogique du Valais
<b>Lieu</b>	Place Gabriel Donnet 1869 Massongex
<b>Date</b>	Les mercredis 18 et 25 novembre 2020 Les mercredis 2 et 9 décembre 2020
<b>Horaires</b>	14 H 00 à 16 H 00
<b>Coût/formateur Lire et Ecrire</b>	CHF 40 de matériel
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	Voir la fiche d'inscription
<b>Référence du cours</b>	FCE 13.01
<b>Inscription</b>	<a href="#">HEP Valais</a>



## Les conflits, c'est la vie !

### Description du cours

Enfin un cours qui ne propose pas de prévenir les conflits, mais de les apprivoiser ! Car au fond ce ne sont pas tant les conflits qui sont problématiques, mais plutôt la violence lorsque l'on cherche à les éliminer ou à les étouffer.

Vouloir éliminer ou nier les conflits, c'est vouloir éliminer ou nier la vie, parce que les conflits c'est la vie !

### Objectifs

- 📖 Apprivoiser les conflits
- 📖 Identifier les composantes des conflits
- 📖 Identifier et mettre en œuvre des stratégies de dépassement lorsque cela est possible

### Contenu

Nous verrons comment apprivoiser les conflits, comment aussi, pour autant que cela dépende de nous, éviter qu'ils se transforment en affrontement stérile ou violence destructrice. Tout un programme !

### Intervenant-e-s

André Bernard

### Données pratiques



<b>Organisateur</b>	Haute école pédagogique du Valais
<b>Lieu</b>	Avenue du Simplon 13 1890 St-Maurice
<b>Date</b>	Les samedis 17 octobre et 21 novembre 2020
<b>Horaires</b>	08 H 15 à 11 H 50 – 13 H 30 à 16 H 30
<b>Coût/formateur Lire et Ecrire</b>	CHF 4.50 pour le matériel de cours
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	Voir la fiche d'inscription
<b>Référence du cours</b>	FCE 11.02
<b>Inscription</b>	<a href="#">HEP Valais</a>

### Voyage à double sens Atelier d'écriture

#### Description du cours

Chaque rencontre est unique, une expérience, un voyage vers l'autre et, en même temps, vers soi. La rencontre bouscule les individus, qu'ils soient « accompagnants » ou « bénéficiaires ». Dans votre rôle d'animateur en intégration, avez-vous envie de (vous) raconter ? De noter vos pensées ? Et surtout de partager ? Alors venez écrire en groupe, guidés par les propositions de la formatrice. Par le biais de quelques jeux d'écritures vous pourrez (vous) dire les mêmes choses mais de manières différentes, et trouver ainsi des résonances et des points d'accroche autour de cette thématique.

#### Objectifs

-  Exprimer ses pensées au travers de l'écrit
-  Partager une expérience d'exploration de l'écriture

#### Contenu / Méthode

Participative

#### Intervenante

Sara Gagetta, animatrice d'ateliers d'écriture et formatrice d'adultes

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4
<b>Date</b>	Mardi 15 décembre 2020
<b>Horaires</b>	14 H 00 à 17 H 00
<b>Coût</b>	CHF 90
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Mardi 8 décembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise</a>

### Il était une fois...L'envie de découvrir la puissance narrative en accompagnement

#### Description du cours

Une journée-découverte de l'approche narrative pour accompagner une personne / un groupe bloqué par des « histoires », des récits qui guident sa vie.

Découvrir les origines et principes de l'approche narrative s'essayer à la conversation narrative utiliser quelques outils narratifs observer la posture décentrée vivre la transformation d'une histoire dominante à une histoire préférée (alternative).

#### Objectifs

- 📖 Renforcer l'identité
- 📖 (Re) connaître ses compétences et (re) mettre du (bon) sens sur les événements de la vie
- 📖 Augmenter le potentiel d'action et confirmer des choix
- 📖 S'appuyer sur ses propres forces/ressources
- 📖 Apaiser le climat
- 📖 Se projeter dans un avenir et Réactiver du lien
- 📖 (Re) connecter à ses « fondamentaux » (valeurs, engagements, espoirs, principes,...)

#### Contenu

- 📖 Présentation pour la transmission du contexte et principes-clefs
- 📖 Travaux individuels et collectifs pour expérimenter
- 📖 Feedback pour comprendre et synthèse

#### Intervenante

Madame Antonella Furlanetto

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle, Renens
<b>Lieu</b>	Avenue Longemalle1 1020 Renens
<b>Date</b>	Le vendredi 7 mai 2021
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 45
<b>Coût</b>	CHF 250
<b>Délai inscription</b>	Le vendredi 30 avril 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">IFFP - Renens</a>

### Travail social et racisme

#### Description du cours

Les professionnel-le-s du travail social sont confronté-e-s à des défis sérieux liés à la diversité sociale et culturelle. La problématique des personnes et des groupes qui sont la cible de discriminations fondées sur leur couleur, leur origine, leur religion, leur ethnie ou leur prétendue « race » mérite une approche spécifique.

La formation aborde la discrimination raciale des points de vue juridique, sociologique et psychosocial. Les outils juridiques et les alternatives au droit dans la lutte contre la discrimination seront présentés, et la fragilité des positions de victime, auteur et témoin sera mise en évidence.

Finalement, les comportements favorables au développement du pouvoir d'agir des personnes concernées seront identifiés, ainsi que leurs modalités de mise en œuvre.

L'accent sera porté sur les situations vécues par les participant-e-s

#### Objectifs

Répondre aux questions suivantes :

- 📖 Que faire lorsqu'un-e bénéficiaire se plaint de discrimination ? Et lorsqu'il elle tient en même temps un discours raciste sur d'autres usager-e-s ?
- 📖 Quels types de propos et de comportements sont punissables ?
- 📖 Quels types de propos et de comportements sont punissables ?
- 📖 Comment réagir lorsque je suis plus ou moins directement accusé-e de discrimination ? Ou encore si l'attitude d'un-e bénéficiaire à mon égard me paraît teintée de racisme ?

#### Contenu / Méthode

- 📖 Définitions
- 📖 Approches théoriques du racisme
- 📖 Le cadre légal et ses lacunes
- 📖 Analyse de cas apportés par les participant-e-s
- 📖 Positionnement et outils d'intervention

#### Intervenant-e-s

Colette Pauchard

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école de travail social et de la santé (HETSL) - Lausanne
<b>Lieu</b>	Chemin des Abeilles 14 1010 Lausanne
<b>Date</b>	Lundi 15 mars 2021
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 17 H 00
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 250
<b>Délai inscription</b>	Lundi 15 février 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">HETSL - Lausanne</a>

## Migration et interculturalité

### Description du cours

Migration : raisons de la migration, biographiques migratoires exemplaires. Eclairage sur le contexte local en Suisse : situation juridique et sociale des migrantes et migrants, tâches et rôle des institutions et des organisations








Interculturalité : ethnicisation et culturalisation ; systèmes de valeurs et modèles d'intégration ; stéréotypes et racisme ; apprentissage et communication interculturels : conflits de culture et d'identité

**Pré-requis : Des compétences et de l'expérience dans l'activité de formation d'adultes sont exigées. Les participant-e-s sont de langue maternelle ou possèdent de solides connaissances des structures langagières dans la langue officielle locale.**

### Objectifs

Etre capable d'accompagner des migrants et des migrants dans leur apprentissage, en tenant compte de leur contexte et dans le respect de leur identité socioculturelle.

### Contenu / Méthode

-  Activités interactives
-  Tâches en sous-groupes
-  Réflexion sur sa pratique
-  Apport théoriques
-  Partage d'expériences
-  Travaux personnels à domicile
-  Suivi pédagogique individualisé

### Intervenant-e-s

Naïma Topkiran Ersoy, responsable Pôle Lausanne

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Français en Jeu - Lausanne
<b>Lieu</b>	Centre de français pratique, 2 <sup>ème</sup> étage Place Pépinet 2 1003 Lausanne
<b>Date</b>	Mercredi 23 septembre, 7 et 28 octobre 2020
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 12 H 00 – 13 H 00 à 16 H 30
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	CHF 850
<b>Nombre de participants</b>	12 participants
<b>Délai inscription</b>	Mercredi 9 septembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Français en Jeu - Lausanne</a>

## Info-migration

### Brève immersion dans le contexte migratoire d'aujourd'hui

#### Description du cours

Cette soirée d'information se déroule en deux parties. La première présente un bref historique dans un contexte global, voire mondial. La deuxième porte plus spécifiquement sur la Suisse et le canton de Fribourg, avec une distinction entre la Loi Fédérale sur les Etrangers (LEtr) et la Loi sur l'Asile (LAsi) et expose les différents types de statuts et permis. Les questions et les échanges sont bienvenus tout au long de la présentation

#### Objectifs

- 📖 Avoir une vue globale sur le contexte migratoire mondial
- 📖 Connaître la politique de l'Asile suisse
- 📖 Différencier les différents permis

#### Méthode

Expositive et participative

#### Intervenante

Sonja Jungo, responsable du service Migration Intégration CRF, assistante sociale

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4
<b>Date</b>	Mardi 10 novembre 2020
<b>Horaires</b>	18 H 00 à 20 H 00
<b>Coût</b>	Gratuit
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Mardi 3 novembre 2020
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise</a>

## Faire face à la diversité culturelle

### Description du cours

Ciblée sur la sensibilisation à la diversité sociale et culturelle dans les groupes, cette journée vise à clarifier certaines questions et développer vos compétences interculturelles. Les différentes activités et les repères théoriques proposés dans cette formation vous permettent de mieux travailler au contact de votre public migrant.

### Objectifs

- 📖 Développe ses compétences transculturelles dans le cadre de l'animation des ateliers de langue
- 📖 Définir les concepts de base liés à la diversité culturelle
- 📖 Analyser son expérience en contexte multiculturel et les différentes perceptions de l'autre
- 📖 Identifier quelques enjeux de l'intégration

### Méthode

- 📖 Approche actionnelle interactive (co-construction des objectifs et prise en compte des besoins)
- 📖 Travail en plenum, sous-groupe et individuel

### Intervenante

Conseillère andrologique de la Croix-Rouge fribourgeoise

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Croix-Rouge fribourgeoise
<b>Lieu</b>	Rue du Donjon 1, 1635 La Tour-de-Trême Salle paroissiale  Rue Guillaume-Techtermann 2, 1700 Fribourg Salle de formation Te4
<b>Date</b>	Samedi 12 septembre 2020 à La Tour-de-Trême Samedi 19 septembre 2020 à Fribourg
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 00
<b>Coût</b>	CHF 180
<b>Nombre de participants</b>	3 à 16 participants
<b>Délai inscription</b>	Samedi 5 septembre 2020 pour La Tour-de-Trême Samedi 12 septembre 2020 pour Fribourg
<b>Inscription</b>	<a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, La Tour-de-Trême</a>  <a href="#">Croix-Rouge fribourgeoise, Fribourg</a>

### L'intention et le cerveau : passerelles entre les neurosciences cognitives et la salle de classe...et la vie de tous les jours

#### Description du cours

Ce module propose un tour d'horizon accessible des découvertes récentes sur les systèmes attentionnels du cerveau, sans exigence particulière. Les explications contemporaines du fonctionnement du cerveau nous offrent aujourd'hui un cadre général pour aborder les interrogations du type : quels sont les bases de l'attention, et comment fonctionne-t-elle ? Peut-on la réguler, la manipuler de manière bénéfique ? Quels en sont les types ? Peut-on les localiser ? Pourquoi échappe-t-elle si facilement à notre contrôle et pourquoi est-il difficile de rester concentré ?

#### Objectifs

Cette formation s'adresse à tous-toutes les enseignant-e-s désireux-ses d'accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro) sciences cognitives touchant à la thématique de l'attention. Ce module sans prérequis présentera ainsi les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau et de ses différents types d'attention afin de sensibiliser les enseignants-e-s à la variété des nouvelles approches et attitudes qu'elles laissent entrevoir dans la vie... et en classe. Ce module indépendant sur le cerveau qui se souvient s'inscrit dans un cours générique en trois volets dont les deux autres traitent de la mémoire d'une part ainsi que de l'inconscient cognitif et des émotions d'autres part

#### Intervenant-e-s

Jorand Olivier

#### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école pédagogique du Valais
<b>Lieu</b>	Avenue du Simplon 13 1890 St-Maurice
<b>Date</b>	Le lundi 26 avril 2021 Les lundis 3, 10, 17 et 31 mai 2021 Le lundi 7 juin 2021
<b>Horaires</b>	17 H 30 à 20 H 30
<b>Coût/formateur Lire et Ecrire</b>	Gratuit
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	Voir la fiche d'inscription
<b>Référence du cours</b>	FCE 15.05
<b>Inscription</b>	<a href="#">HEP Valais</a>



# Le cerveau qui lit et qui transcrit : fonctionnement, dysfonctionnements et stratégies/outils de remédiation

### Description du cours

Lire : comment notre cerveau nous permet-il d'accomplir cette prouesse fondamentale ? Quel est le fonctionnement du cerveau qui lit ? Comment apprend-il à déchiffrer des symboles écrits et à les associer à des sons ? Par ailleurs, quels sont les dysfonctionnements à la racine des difficultés de l'apprentissage de l'écrit ? Et surtout, comment les découvertes scientifiques récentes peuvent-elle servir à développer des stratégies et des outils de remédiation pour surmonter les difficultés de l'enfant dyslexique ou dysorthographique.

Ne présupposant aucun prérequis, cette formation peut intéresser toutes les personnes curieuses de savoir comment des passerelles entre les neurosciences cognitives et la salle de classe (et la vie sur tous les jours) sont aujourd'hui construite dans ce dialogue fécond.

**Les outils présentés concernent essentiellement les niveaux 1 à 8P.**

### Objectifs

- 📖 Connaître le fonctionnement du cerveau qui apprend à lire et écrire
- 📖 Connaître les bases neuronales des difficultés d'apprentissage de la lecture, de la dyslexie et de la dysorthographe
- 📖 Utiliser une grande palette des stratégies et d'outils de remédiation
- 📖 Savoir se mettre « dans la peau d'un dys »

### Contenu / Méthode

- 📖 Cours et exposés illustrés des fondements et des mécanismes des modèles contemporains pour établir un cadre explicatif intégratif
- 📖 « Dans la peau d'un dys » : approche concrète du mode de fonctionnement cognitif du dys et de son impact au fur et à mesure de son évolution
- 📖 Présentation des stratégies et des outils avec illustration et matériaux, appliqués et éprouvés en classe.
- 📖 Réflexion collective pour aborder des questions des participant-e-s dans ce cadre explicatif intégratif

### Intervenant-e-s

Jorand Olivier et Jiménez Martine

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Haute école pédagogique du Valais
<b>Lieu</b>	Avenue du Simplon 13 1890 St-Maurice
<b>Date</b>	Les lundi 11, 18 et 25 janvier 2 et le lundi 1 <sup>er</sup> février 2021
<b>Horaires</b>	17 H 30 à 20 H 30
<b>Coût/formateur Lire et Ecrire</b>	Gratuit
<b>Cout/ formateur externe /CRFBA</b>	Voir la fiche d'inscription
<b>Référence du cours</b>	FCE 15.04
<b>Inscription</b>	<a href="#">HEP Valais</a>

# La mémoire et le cerveau : éclairage sur la mémoire et son fonctionnement via les sciences de la cognition

### Description du cours

Cette formation s'adresse à tous les enseignants et enseignantes, formateurs et formatrices désireux-ses d'accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro) sciences cognitives touchant à la thématique de la mémoire. Sans pré-requis, elle présentera ainsi les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau qui se souvient afin de sensibiliser les participants et participantes à la variété des nouvelles approches et attitudes qu'elles laissent entrevoir dans la vie... et en formation

### Objectifs

- 📖 Accéder aux données récentes concernant les mémoires sans pré-requis en neurobiologie
- 📖 Articuler et problématiser des questions classiques concernant les systèmes de mémoire
- 📖 Clarifier et discuter de manière critique nos conceptions en les ré-évaluant à la lumière des hypothèses et des résultats de la recherche contemporaine

### Intervenant

PD. Dr.Olivier Jorand

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle, Renens
<b>Lieu</b>	Avenue Longemalle1 1020 Renens
<b>Date</b>	Le vendredi 30 avril 2021 Le vendredi 7 mai 2021
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 45
<b>Coût</b>	CHF 500
<b>Délai inscription</b>	Le vendredi 23 avril 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">IFFP - Renens</a>

# L'attention et le cerveau : éclairages sur l'attention et son fonctionnement via les sciences de la cognition

### Description du cours

Cette formation s'adresse à tous les enseignants et enseignantes, formateurs et formatrices désireux-ses d'accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro) sciences cognitives touchant à la thématique de l'attention.

Sans pré-requis, elle présentera ainsi les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau attentif afin de sensibiliser les participants et les participantes à la variété des nouvelles approches et attitudes qu'elles laissent entrevoir dans la vie... et en formation

### Objectifs

- 📖 Accéder aux données récentes concernant l'attention sans pré-requis en neurologie
- 📖 Articuler et problématiser des questions classiques concernant les systèmes d'attention
- 📖 Clarifier et discuter de manière critique nos conceptions en les ré-évaluant à la lumière des hypothèses et des résultats de la recherche contemporaine

### Intervenant

PD. Dr.Olivier Jorand

### Données pratiques

<b>Organisateur</b>	Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle, Renens
<b>Lieu</b>	Avenue Longemalle1 1020 Renens
<b>Date</b>	Les mardis 2 et 9 mars 2021
<b>Horaires</b>	09 H 00 à 16 H 45
<b>Coût</b>	CHF 500
<b>Délai inscription</b>	Le mardi 23 février 2021
<b>Inscription</b>	<a href="#">IFFP - Renens</a>

## Sites à consulter

Ce catalogue présente un panel non exhaustif des formations de courte durée proposées à ce jour par des instituts de formation dans une perspective large des compétences de base.

Si vous êtes intéressés par des formations certifiantes de longue durée, l'IFFP, l'UNIGE et l'EESP proposent des CAS et des DAS que nous vous laissons découvrir en consultant les sites des institutions proposées ci-dessous :

### Sites des institutions proposant des formations continues :

**IFFP** <http://www.iffp.swiss/formations-pour-formateurs-et-formatrices-en-entreprise>

**Lire et Ecrire** <http://www.lire-et-ecrire.ch/les-cours/formation-des-formateurs/formation-continue-des-formateurs>

**Unige** <http://www.unige.ch/formcont/programmes/domain/education/>

**ORS Service AG  
Fribourg** <http://www.ors.ch/fr-CH/Formation/Cours>

**HETSL** <https://www.hetsl.ch/formation-continue/formations-courtes/>

**HEP Valais** <http://www.hepvs.ch/formation-continue-enseignants/catalogue-des-cours>

**Appartenances** <http://appartenances.ch/index.php?itemid=22&mse1=6>

**Français en Jeu** <https://www.francaisenjeu.ch/formations/>


**Croix-Rouge  
Fribourgeoise** <https://croix-rouge-fr.ch/fr/formations/>

**U-VHS** <https://www.up-vhs.ch/fr/>

**HEP-Bejune** : cours gratuits pour Lire et Ecrire

L'inscription aux cours de la formation continue est désormais entièrement électronique. Il est dans un premier temps, nécessaire de vous créer un compte sur le portail. Plusieurs cours dont le délai d'inscription est dépassé sont encore ouverts.

 Accéder au site : <http://www.hep-bejune.ch/>

 Renseignements complémentaires : tél 032 886 99 31 ou [formation.continue@hep-bejune.ch](mailto:formation.continue@hep-bejune.ch)

**HEP-Valais** : cours gratuits pour Lire et Ecrire, sous réserve des places disponibles, une priorité sera donnée aux personnes du Valais.

 Accéder au site : <http://www.hepvs.ch/>

 Renseignements complémentaires : tél. 027 607 18 00 ou [fce@hepvs.ch](mailto:fce@hepvs.ch)

L'offre de cours est complétée régulièrement sur internet