

Claudio Bolzman

Claudio Bolzman est né au Chili où il a passé son enfance et sa jeunesse. Il a fait ses études universitaires en partie en France et principalement à Genève, où il a obtenu son doctorat en sociologie sur la thématique de l'exil et des diplômes de spécialisation en études du développement et en écologie humaine. Il a exercé comme professeur à la Haute école de travail social (HES-SO Genève) et comme chargé de cours au Département de sociologie de l'Université de Genève. Dans ces deux espaces il a enseigné et fait des recherches principalement sur des problématiques relatives aux migrations. Il s'est intéressé également à la formation des plus vulnérables, notamment des jeunes. En 1994, il a publié (avec M. Eckmann et G. de Rham) l'ouvrage « Jeunes sans qualifications. Trajectoires, situations et stratégies » aux éditions ies. En 2020, il a publié (avec A. Felder et A. Fernandez) « En transition. Trajectoires de formation de jeunes migrant-e-s en situation juridique précaire » aussi aux éditions ies. Depuis 2019, il est devenu professeur honoraire et fait partie de plusieurs comités d'associations. Il préside notamment le *Forum national âge et migration* qui a son siège à Berne.

Il a été sollicité par une amie qui travaille à Lire et Ecrire pour présenter sa candidature au comité de l'association. Il connaît l'important travail mené à bien depuis longtemps par cette association qui s'engage pour que les personnes peu ou pas formées puissent accéder aux connaissances de base en langue française et augmenter ainsi non seulement leur confiance en eux/elles-mêmes mais également leur participation à la société. Ainsi, il a estimé que s'il pouvait contribuer, d'une manière ou une autre, à l'association, il était disposé à le faire.



Nathalie Jaccard

Depuis 1988, Je vis à Renens, où j'ai construit une grande partie de ma vie familiale, professionnelle, associative et politique. En couple et mère de deux jeunes adultes, je suis profondément attachée à cette ville multiculturelle, où se côtoient et se rencontrent des personnes de tous horizons, aux parcours de vie riches et variés et, plus largement, aux valeurs de solidarité, d'inclusion et de lien social qui nourrissent mon engagement depuis de nombreuses années.

Municipale de Renens depuis 2021, en charge de la Culture, de la Jeunesse et des Affaires scolaires, je suis également députée au Grand Conseil vaudois depuis 2016, et membre de la commission de gestion cantonale dans la sous-commission du DEF (Département de l'Enseignement et de la Formation). Mon parcours politique est marqué par une attention particulière aux questions de formation, de jeunesse, de culture et de justice sociale. Je suis notamment membre de la Commission de gestion et de sa sous-commission consacrée à l'enseignement et à la formation.

Parallèlement à mes engagements politiques, j'ai toujours accordé une place importante au monde associatif. Mon parcours professionnel, notamment comme cheffe d'entreprise pendant près de trente ans, m'a appris l'importance de l'écoute, du dialogue, de la responsabilité et du travail collectif. Mes engagements auprès d'associations sociales et éducatives, dont l'Association des Familles du Quart Monde, ARC-Échange et Lire et Écrire, ont renforcé cette conviction : l'accès aux savoirs et aux compétences de base est une condition essentielle de l'autonomie, de la dignité et de la participation à la vie sociale.

C'est précisément ce qui donne du sens à mon engagement auprès de Lire et Écrire. La lutte contre l'illettrisme n'est pas, à mes yeux, uniquement une question de lecture ou d'écriture. Elle touche à l'égalité des chances, à l'accès à la formation, à l'emploi, aux démarches administratives, à la culture et, finalement, à la possibilité pour chacune et chacun de prendre pleinement sa place dans la société.

Cet engagement, je l'ai également porté au niveau politique. En 2017, j'ai déposé au Grand Conseil vaudois un postulat intitulé « L'illettrisme, un fléau : comment y remédier dans l'école obligatoire ? », qui demandait notamment de renforcer la prévention et les mesures de lutte contre l'illettrisme à l'école. Ce travail a abouti à l'adoption du rapport du Conseil d'État par le Grand Conseil en 2023.

Je continue aujourd'hui à porter cette préoccupation, notamment en interrogeant le Conseil d'État sur les actions concrètes menées en faveur des adultes en situation d'illettrisme et sur leur accès aux formations de base. Je me suis également engagée récemment pour que les moyens consacrés à la lutte contre l'illettrisme soient préservés, car derrière les chiffres, ce sont des parcours de vie et des personnes qui doivent pouvoir retrouver confiance, autonomie et perspectives.

Rejoindre le comité stratégique de Lire et Écrire serait ainsi pour moi une manière de prolonger naturellement un engagement de longue date. J'aimerais pouvoir mettre au service de l'association mon expérience politique, institutionnelle et associative, mais aussi ma capacité à faire dialoguer différents milieux et à transformer les convictions en actions concrètes.

Je souhaite surtout contribuer à faire entendre une idée simple mais essentielle : lire, écrire, comprendre et pouvoir se former sont des droits qui permettent à chacune et chacun de participer pleinement à notre société. C'est une cause qui mérite toute notre énergie, notre attention et notre engagement collectif.



Rebecca Joly

Je suis juriste, docteur en droit, spécialiste du droit public et notamment des questions institutionnelles. Après quelques années dans l'administration, j'ai travaillé à l'Ascloca Suisse comme secrétaire générale adjointe. J'ai œuvré aux travaux de consolidation de l'association en vue du lancement de campagne référendaires contre les attaques du droit du bail par le lobby immobilier au parlement. En tant que secrétaire générale adjointe, j'avais à la fois un rôle interne auprès des sections cantonales, ainsi qu'un rôle externe de défense des droits des locataires auprès des instances fédérales. J'ai ensuite été cinq ans municipale à la Ville de Prilly où j'ai géré le dicastère des infrastructures et des espaces verts ainsi que celui des écoles. J'ai géré des projets de plusieurs millions de francs et sur plusieurs années. J'ai également été en charge d'une équipe d'une trentaine de personnes. Je suis également députée au Grand Conseil depuis 2017 où je suis particulièrement active sur les questions de mobilité et de santé publique. Je suis également présidente des Vert-e-s vaudois-e-s depuis 2025 ce qui implique la direction de campagnes importantes sur tout le territoire vaudois.

Forte de toute cette expérience associative et politique, je souhaite m'engager pour une cause forte comme celle défendue par Lire et Ecrire. J'ai beaucoup d'expérience dans des associations au niveau cantonal ou fédéral et je serai ravie d'apporter mes connaissances juridiques et mes compétences organisationnelle et stratégique au service d'une mission essentielle pour le développement d'une société plus juste et plus inclusive.

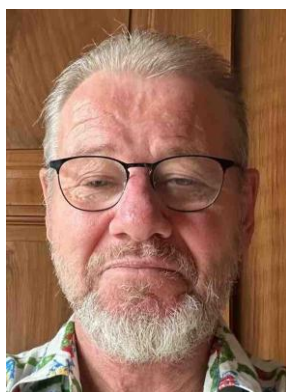


Alain Muller

Après quelques années d'activité musicale, j'ai exercé comme enseignant dans les degrés primaire et secondaire I à Genève. Je me suis parallèlement orienté vers la formation et la recherche en sciences de l'éducation, obtenant une licence en 2002 puis un doctorat en 2009.

De 2002 à 2022, j'ai travaillé à l'Université de Genève, comme assistant puis chargé d'enseignement à l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ), où j'ai pris part à la formation des enseignant·es du secondaire ainsi qu'à celle de professionnel·les de l'éducation, du social et de la santé. Mes recherches, portant principalement sur l'analyse de l'activité enseignante et les dispositifs de formation, m'ont conduit à participer à plusieurs groupes et instances scientifiques, éditoriales et institutionnelles dans le domaine de l'éducation.

Depuis ma retraite, je suis engagé dans le milieu associatif, notamment comme bénévole à l'association Lire et Ecrire (Genève), où une fois par semaine j'assiste une enseignante d'informatique et assure *La permanence*. C'est à l'occasion de ce travail de bénévole que j'ai découvert le travail exigeant des formatrices et des formateurs, ainsi que leurs riches compétences. De nombreuses discussions avec la directrice, la responsable pédagogique et la secrétaire de la section genevoise, ont renforcé ma conviction de la pertinence des valeurs défendues par *Lire et Écrire* et de la qualité de son action. C'est ainsi, pour contribuer à un autre niveau à la vie et au développement de l'association, que je propose ma candidature à son Comité.



Jean-Yves Pannatier

Au bénéfice d'une formation commerciale et de formations supérieures en marketing et communication en Suisse et à l'étranger, Jean-Yves Pannatier débute sa vie professionnelle successivement auprès de l'administration fédérale en Suisse allemande et au sein d'une entreprise nationale de commerce de détail en Valais. Il oriente, par la suite, sa carrière vers les domaines de la communication et du marketing. Il rejoint les Services industriels de la Ville de Sion (devenus aujourd'hui la société Oiken) comme responsable information et relations publiques. Par après, il est engagé en qualité de responsable marketing pour le siège valaisan de (feu) la Banque Populaire Suisse (BPS). En 1993, il rejoint la Banque Cantonale du Valais (BCVs) comme responsable marketing réseau. Plus tard, il dirige, en qualité de membre de la direction de la BCVS, le département retail, marketing et communication. Ce département englobe aussi la gestion des canaux de distribution, le management des produits, le controlling vente ainsi que la conduite et l'animation de la clientèle privée. Ensuite, il opère un changement pour prendre la direction opérationnelle de la région de Sion, l'une des 5 régions du réseau de la BCVs. Plus tard, à la suite de la fusion des régions de Sion et de Sierre, il se voit confier la conduite de la nouvelle région du Valais central. En 2024, il choisit de prendre une retraite anticipée. Jean-Yves Pannatier a également donné des cours de communication et marketing au SAWI, à l'Institut Suisse de Relations Publiques ainsi qu'à la HEG de Fribourg. Il a fonctionné, par ailleurs, comme expert aux brevets fédéraux en communication et au DAS en management de la communication. Aujourd'hui, il est actif à titre de conseil en entreprises et en communication & marketing. Il partage aussi son expérience dans des conseils de fondation et comité d'organisation dans le domaine humanitaire et social ou en qualité de consultant pour des associations à but non lucratif. Vivant à Vétroz en Valais, âgé de 63 ans, Jean-Yves Pannatier est marié et père de quatre enfants adultes.



Dominique Sauzet

Après une scolarité à Yverdon-les-Bains, j'étudie la pédagogie curative clinique à l'Université de Fribourg (diplôme 1987). Privilégiant le terrain pour la suite de mon développement, je rejoins le [CFPS du Château de Seedorf](#) comme éducateur social, où je travaille durant 23 ans, dont dix comme membre de l'équipe de direction. Durant cette période, une formation initiale en thérapie familiale (IFS Fribourg), puis en intervention systémique (INPER et [CEF](#) à Lausanne), m'ouvre au paradigme systémique.

En 2006, je deviens indépendant. Charges de cours à la [HETS-FR](#) et à l'[ARPIH](#), mandats de supervision et consultation familiale m'assurent un revenu tout en me laissant le temps de compléter ma formation : superviseur ([IECF](#), Genève), thérapie brève ([CERFASY](#)), thérapie systémique stratégique ([IGB](#), Lausanne).

En 2014, je me forme à la Dynamique Participative chez [Ordinata](#) et découvre l'intelligence collective, puis à une approche scientifique de l'intuition à [IRIS](#) (Paris, 2017). En 2019, je me forme à l'Appreciative Inquiry à l'[IFAI](#) auprès de Jean Pagès, jusqu'au niveau praticien avancé. Systémique, collectif et intuitif deviennent les trois piliers de ma pratique.

En 2025, je fonde [INVIVO](#), équipe pluridisciplinaire d'accompagnement, de formation et de facilitation, et initie un partenariat étroit avec la [Chaire du don au travail](#) de l'Université de Nantes.

Sollicité récemment par M. Hübner pour me porter candidat au conseil de fondation de Lire et Écrire, d'abord été pris au dépourvu, j'ai été assez vite convaincu : en forte résonance avec la mission de l'association, je me réjouis de mettre mes compétences et mon expérience à son service.



Roland Stengel

Je me présente, je m'appelle Roland Stengel, je suis marié et père de deux garçons.

J'ai grandi et je vis dans le vallon de Saint-Imier, dans le Jura bernois, une partie francophone du canton de Berne. J'ai fait un apprentissage de serrurier-constructeur, métier que j'ai pratiqué jusqu'à l'âge de 24 ans.

J'ai ensuite commencé à apprendre le gravage et le sertissage (pose de pierres précieuses) dans une petite entreprise qui travaillait pour l'horlogerie. J'ai rapidement été orienté vers les machines CNC (commande numérique), ce qui m'a donné envie de faire un deuxième CFC de mécanicien de production.

C'est en faisant ce CFC par validation des acquis que j'ai connu l'association Lire et Écrire, dans laquelle j'ai suivi des cours pendant quatre ans. Aujourd'hui, j'ai la chance de faire partie des ambassadeurs de Lire et Écrire.

Actuellement, j'occupe le poste de répondant méthodes décor dans une grande manufacture horlogère.

Mon rôle est de participer au développement et à la mise au point des décors sur les nouveaux mouvements, à l'acquisition de nouveaux moyens de production ainsi qu'à la formation de mes collègues, opérateurs/trices et mécaniciens/nes.

Cela fait de nombreuses années que je m'investis dans la sensibilisation à la situation de l'illettrisme en tant qu'ambassadeur. Rejoindre le comité stratégique me permettrait de mettre mon expérience, mon parcours professionnel et mon vécu au service de l'association, afin d'apporter un regard différent et de contribuer à faire avancer les choses.

Aujourd'hui, je souhaite m'engager davantage en faisant partie du comité stratégique de Lire et Écrire.

