Catalogue 2026

Formations continues

Association Lire et Ecrire

EDUQUA

Accompagner le développement des compétences en lecture et écriture : introduction à la démarche ECLER

Description du cours

La démarche ECLER permet aux apprenant.e.s de travailler la compétence d'écriture à partir de leurs propres textes. Particulièrement adaptée aux groupes hétérogènes car elle permet de conjuguer accompagnement individuel et dynamique collective, elle valorise l'expression personnelle tout en respectant le rythme et les ressources de chacun.e.

Contenu

- Ancrages théoriques et déontologiques
- 5 principes pédagogiques d'ECLER
- Organisation pratique et matérielle
- Ecriture personnelle : consigne d'écriture et thèmes abordés
- Révision individualisée des productions écrites (1ère approche)
- Suivi pédagogique
- Animation des séances collectives, de l'oral vers l'écrit
- Analyse des pratiques d'ECLER et approfondissement
- Exercices de systématisation
- Utilisation du répertoire
- Valorisation et communication des écrits
- Développement des compétences en lecture (1ère approche)

Objectifs

- Individualiser le développement des compétences à l'écrit avec la démarche ECLER
- Initier la production d'écrits personnels
- Réviser les productions écrites
- Initier l'animation de séances collectives en lien avec le travail mené sur l'écrit
- Développer les compétences en lecture

Informations pratiques

Association Lire et Ecrire
Neuchâtel

Hôtel des associations
Rue Louis-Favre 1, 2000 Neuchâtel

Samedis 29 août et 3 octobre 2026
Samedi 16 janvier 2027

9h00 à 12h30 et 13h30 à 16h30

12 participant.e.s maximum
Formation confirmée

Formateur.trice hors ALE : CHF 485.00
Formateur.trice ALE : CHF 330.00

Délai d'inscription : 28 juillet 2026

Inscription : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Isabelle Gorius-Ferrand, formatrice en illettrisme, alphabétisation et FLE, membre du Pôle Formateur ECLER et formatrice de formateur.trice.s ECLER

Interculturalité : créer un espace de sécurité pour favoriser l'apprentissage en contexte interculturel

Description du cours

Les groupes de formation d'adultes sont de plus en plus hétérogènes : parcours migratoires, transitions professionnelles, différences culturelles et expériences de vie influencent fortement l'entrée en apprentissage.
Cette formation propose des clés de compréhension et des outils concrets pour créer un espace de sécurité favorisant la participation et la progression des apprenant.e.s, tout en questionnant le rôle, la posture et l'identité professionnelle des formateur.trice.s.
Cette journée est construite sous forme d'atelier participatif qui alterne apports théoriques, analyses de situations, jeux de rôle et échanges de pratiques pour permettre un transfert direct dans le quotidien professionnel et d'avoir des clés afin de mieux appréhender les situations rencontrées dans les cours.

Contenu

- Impact des parcours migratoires et des transitions de vie sur l'apprentissage
- Notions de perte, de changement de repères et leurs effets dans la formation
- Création d'un espace de sécurité comme conidition d'entrée en apprentissage
- Enjeux d'identité chez l'apprenant.e et chez le ou la formateur.trice
- Posture professionnelle en contexte interculturel
- Reconnaissance, estime et relation pédagogique
- Analyse de situations rencontrées en formation
- Pistes concrètes pour favoriser la participation et la confiance dans le groupe

Le contenu sera affiné sur le moment après un tour de table où vous serez invité.e.s à partager vos préoccupations et situations en lien avec la cohabitation de différents mondes dans vos cours. Par ex. : difficultés d'ajustement au cadre proposé dans les cours, incidence des situations de survie sur l'apprentissage, …

Objectifs

- Comprendre les freins possibles à l'apprentissage en contexte interculturel
- Adapter sa posture pédagogique face à l'hétérogénéité des groupes
- Favoriser un climat sécurisant et engageant
- Valoriser la diversité des parcours comme ressource pour l'apprentissage
- Connaître et comprendre les différentes questions autour de l'interculturalité et les enjeux spécifiques liés à la cohabitation de différents mondes dans l'apprentissage de la langue écrite et orale.

Informations pratiques

Association Lire et Ecrire
Fribourg

Rue Saint-Pierre 10
1700 Fribourg

Samedi 21 novembre 2026

9h00 à 12h30 et 13h30 à 16h30

12 participant.e.s maximum
Formation confirmée

Formateur.trice hors ALE : CHF 220.00
Formateur.trice ALE : CHF 150.00

Délai d'inscription : 21 octobre 2026

Inscription : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenant

Jean-Claude Métraux, psychiatre et psychothérapeute, co-fondateur de l'association Appartenances, auteur avec notamment le livre « La migration comme métaphore ». Plus d'infos.

Méthodologie : ARL - Soutenir le développement des stratégies d'apprentissage dans les cours en compétences de base

Description du cours

Cette formation propose aux formateurs et formatrices en compétences de base de découvrir et d'expérimenter les Ateliers de Raisonnement Logique (ARL), une démarche centrée sur le développement des processus cognitifs et des stratégies d'apprentissage des adultes. À travers la mise en situation, l'analyse de pratiques et des apports théoriques, les participant·e.s apprennent à accompagner les apprenant.e.s dans la verbalisation de leurs raisonnements grâce notamment à la technique d'explicitation, afin de renforcer leurs capacités cognitives et de favoriser le transfert des acquis dans différents contextes d'apprentissage. Les ARL constituent un outil pertinent pour soutenir la métacognition, la confiance en soi et l'autonomie dans des groupes hétérogènes.

Contenu

- Expérimentation et analyse d'une séance ARL complète
- Découverte du rituel ARL
- Analyse des compétences cognitives mobilisées
- Techniques de guidance par le questionnement
- Technique d'explicitation du raisonnement
- Approche socioconstructiviste et fonctionnement cognitif de l'adulte
- Conflit socio-cognitif et métacognition
- Liens entre stratégies d'apprentissage, confiance en soi et autonomie

Objectifs

- Comprendre les principes pédagogiques des ARL
- Identifier les processus cognitifs mobilisés dans une tâche
- Utiliser la verbalisation et la technique d'explicitation pour soutenir les apprentissages
- Mettre en œuvre la guidance par le questionnement
- Analyser et exploiter la diversité des stratégies dans un groupe
- Transférer la démarche ARL dans les pratiques en compétences de base

Modalités de travail

La formation alterne expérimentations pratiques, analyses collectives et apports théoriques. Les participant·es vivent une séance ARL complète, son rituel, avant d'en analyser les étapes, les processus cognitifs mobilisés et les postures d'accompagnement. Les échanges s'appuient sur les expériences professionnelles des participant·es afin de favoriser le transfert dans leurs contextes d'intervention. Des temps de mise en situation permettent également de s'approprier la guidance par le questionnement et la technique d'explicitation.

Informations pratiques

Association Lire et Ecrire
Lausanne et Région

Place Saint-François 12 Bis
1003 Lausanne

Samedi 7 novembre 2026
Samedi 5 décembre 2026

9h00 à 12h30 et 13h30 à 16h30

12 participant.e.s maximum
Formation confirmée

Formateur.trice hors ALE : CHF 440.00
Formateur.trice ALE : CHF 300.00

Public cible : Formateur.trice.s d'adultes en compétences de base intervenant avec des groupes hétérogènes

Délai d'inscription : 15 octobre 2026

Inscription : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Anne Leonardi Sauthier, formatrice de praticien·ne·s en Ateliers de Raisonnement Logique (ARL)

Conditions générales de vente des formations données par l'Association Lire et Ecrire

Inscription

Les inscriptions sont à retourner par email à l'adresse claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch avant le délai spécifié pour chaque cours.
Le nombre de participants étant limité, les inscriptions seront prises en considération dans leur ordre d'arrivée. Cependant, la priorité sera donnée aux formateur.trice.s de l'Association Lire et Ecrire.

Confirmation de la formation

La formation est confirmée 4 semaines avant la date de début du cours. En cas d'inscriptions insuffisantes, les organisateurs se réservent le droit de déplacer, de modifier ou d'annuler le cours.

Paiement

Sauf exception convenue avec le Secrétariat romand de l'Association Lire et Ecrire, le paiement doit être effectué avant le début du cours.

Désistement

En cas de désistement avant la fin du délai d'inscription, aucun frais ne sera perçu.
Si le désistement intervient durant les 4 semaines précédant le début de la formation, 50% du prix sera facturé.
Dès que le cours a commencé, la finance d'inscription est due intégralement.
En cas de désistement involontaire (maladie ou accident), seul le prix de CHF 50.00 pour les frais de gestion est dû. Un certificat médical est exigé.

Attestation

Le Secrétariat romand délivre une attestation de cours participants après la fin du cours sur la base de la liste de présence dûment remplie.

Langague épicène

Dans la mesure du possible, les contenus inclus dans ce catalogue sont rédigés en utilisant le langage épicène. Lorsque cela n'a pas été possible pour des raisons de places ou de lisibilité, les termes utilisés pour désigner des personnes s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes.

Impressum

Association Lire et Ecrire ▪ Secrétariat romand
Route de Domdidier 8
1563 Dompierre
026 675 29 23
contact@lire-et-ecrire.ch
www.lire-et-ecrire.ch

Rédaction : Claudine Renaud Chesneau
Mise en page : Emmanuelle Naef
Contact et information : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch