

Input – atelier interactif en ligne *Jeudi 13 mars 2025 de 18h à 19h*

Gestion des publics en situation d'illettrisme et des publics en situations d'alphabétisation dans les cours en compétences de base : identifier les profils pour un accompagnement adapté et efficient

Descriptif

Cet atelier fournit aux formateur.trice.s des clés pour mieux appréhender l'hétérogénéité des niveaux en lecture et écriture du cours en compétences de base. Il.Elle.s se questionneront sur la façon d'identifier les profils des apprenants, de formuler les difficultés rencontrées en contexte hétérogène d'alphabétisation et d'illettrisme, et à mettre en œuvre des solutions d'accompagnement efficaces pour développer les compétences des apprenant.e.s

Objectifs

- Formuler les difficultés rencontrées en contexte d'hétérogénéité des niveaux de compétences en lecture et écriture
- Identifier les profils du cours
- Échanger sur les approches d'accompagnement pertinentes pour ce contexte
- Connaître un outil pour faciliter son travail de formateur.trice

Contenu

- Partage d'expériences
- Cadre conceptuel construit à partir d'expériences de terrain

Intervenante

Mme Dao Mercier, Formatrice de formateur.trice.s dans le cadre du Brevet fédéral de formateur.trice d'adultes, intervenante à la HEFP pour les thèmes en lien avec l'interculturalité, spécialiste des publics en situation d'alphabétisation et animatrice d'ateliers de formation pour fide. Cet atelier fournit aux formateur.trice.s des clés pour mieux appréhender l'hétérogénéité des

Informations pratiques

Atelier gratuit, sur inscription.

Inscription : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Nombre de places limité