



Formations continues

Catalogue 2025



**Association
Lire et Ecrire**

Développer les compétences de base numériques de l'apprenant.e

Produire des écrits utiles dans son quotidien avec les outils numériques

Description du cours

Au travers d'expérimentations ludiques en contexte, vous apprendrez à utiliser l'outil numérique gratuit Canva pour créer des supports de cours. Vous échangerez sur la façon d'accompagner en toute sécurité les apprenant.e.s du cours en compétences de base dans l'utilisation de cet outil pour la production de leurs propres documents écrits (CV, faire-part,...). Avec la version gratuite de Genial.ly, vous créez des images interactives pour aider les apprenant.e.s à se familiariser avec la lecture de supports d'information interactifs. Vous repartez avec des productions prêtes à être intégrées dans vos cours.

Contenu

- Utilisation de Canva et Genial.ly pour :
 - créer des activités ludiques (escape game, jeu de l'oie, Trivial Pursuit),
 - construire une page avec photo et texte,
 - créer une image interactive (présentations, infographies, modules didactiques, quiz)
- Retour sur les productions réalisées en intersession, échange de bonnes pratiques, facteurs de succès et points de vigilance.

Objectifs

- Connaître et utiliser les fonctions de Canva et Genial.ly pour le cours.
- Accompagner l'apprenant.e dans son utilisation de Canva.
- Créer une image interactive avec Genial.ly.
- Justifier la pertinence de l'intégration du numérique dans le cours.
- Connaître les règles de base de la protection des données et de la propriété intellectuelle.

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne

Samedi 18 janvier 2025 1 jour présentiel
Samedi 1er février 2025 ½ jour à distance

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00
09-00 – 12.30

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 330.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 225.-

Délai inscription

11.01.2025

Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Céline Monney, formatrice d'adultes en compétences de base, formatrice de formateur.trice.s sur les outils numériques, répondante numérique pour les sections de Fribourg, Nord Vaudois et Valais de l'Association Lire et Ecrire.

Vous bénéficiez d'un tutorat à distance asynchrone durant toute la période d'intersession

Posture et accompagnement - Hétérogénéité

Interculturalité : le cours en compétences de base comme lieu de cohabitation entre différents mondes

Description du cours

Cet atelier participatif se construit à travers des travaux en groupes, jeux de rôle et des partages d'expériences. Il nous invite à réfléchir de différentes manières, à écouter les préoccupations et les questionnements pour permettre des prises de conscience et une meilleure compréhension de situations qui nous posent défis. Le cours en compétences de base est vu comme un lieu de rencontre entre différents mondes avec des personnes aux parcours différents. Alors, comment parvenir à créer un monde partagé ?

Objectifs

- Elargir notre connaissance et compréhension des différentes questions autour de l'interculturalité et des enjeux spécifiques liés à la cohabitation de différents mondes dans la formation élémentaire des adultes en général et dans l'apprentissage de la langue et de l'écrit en particulier.
- Avoir des clés pour mieux appréhender les situations rencontrées dans les cours.
- Créer un socle commun de compréhension grâce aux apports théoriques et à des outils pratiques.

Contenu

Le contenu sera déterminé sur le moment après un tour de table où vous serez invité.e.s à partager vos préoccupations et situations en lien avec la cohabitation de différents mondes dans vos cours. Par ex. : place de l'école dans une société, place des hommes et des femmes dans l'école, difficultés d'ajustement au cadre proposé dans les cours, incidence des situations de survie sur l'apprentissage, ...

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire



Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 8 février 2025
En présentiel

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 220.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 150.-

Délai inscription

31.01.2025

Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenant

Jean-Claude Métraux, psychiatre et psychothérapeute, Co-fondateur de l'association Appartenances, auteur notamment du livre : « La migration comme métaphore »

Développer les compétences de base numériques de l'apprenant.e

Évaluer et s'autoévaluer avec les outils numériques

Description du cours

Conçue comme un atelier d'expérimentation pratique et accessible à chacun.e, cette formation vous propose de concevoir des évaluations numériques adaptées aux adultes en compétences de base, en intégrant des principes de pédagogie active et de différenciation. Vous planifierez des activités d'évaluation et d'auto-évaluation qui renforcent l'autonomie et la réflexivité de l'apprenant.e. À travers la création de quiz, la mise en place de suivis individualisés et l'utilisation d'outils collaboratifs, vous développerez des compétences concrètes pour soutenir la progression de chaque adulte, en tenant compte des acquis et des besoins spécifiques. Vous repartez avec des ressources et pratiques prêtes à l'emploi pour des évaluations stimulantes et adaptées

Objectifs

- Comprendre les principes et la posture à adopter pour évaluer et proposer l'autoévaluation dans le cours en compétences de base
- Découvrir et expérimenter des outils numériques adaptés à l'évaluation et à l'autoévaluation
- Planifier des activités d'évaluation et d'autoévaluation avec des outils numériques pour favoriser la motivation et l'autonomie
- Développer des compétences techniques pour créer et adapter des évaluations en ligne et hors ligne

Contenu

- Caractéristiques et besoins du public cible
- Posture et pratiques de l'évaluateur.trice
- Outils numériques pour l'évaluation
- Place de l'évaluation dans le parcours d'apprentissage

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne

Samedi 17 mai 2025 1 jour présentiel
Samedi 14 juin 2025 ½ jour à distance

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00
09-00 – 12.30

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 330.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 225.-

Délai inscription

02.05.2025

Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Marina Beaud, formatrice d'adultes en compétences de base, formatrice sur les outils numériques à l'Association Lire et Ecrire.

Vous bénéficiez d'un tutorat à distance asynchrone durant toute la période d'intersession

Planifier le cours en compétences de base - Hétérogénéité

Public en alphabétisation et public en situation d'illettrisme : stratégies pour gérer l'hétérogénéité dans le cours en compétences de base

Description du cours

L'hétérogénéité des groupes en formation, une réalité des formateur·trice.s, particulièrement dans le contexte des compétences de base, s'accroît quand des personnes en alphabétisation se retrouvent dans le même cours que le public en situation d'illettrisme. Cet atelier, à travers le partage et les échanges entre pairs, permet de co-construire un recueil de pistes et de pratiques pour soutenir les formateur·trice.s dans l'accompagnement de ces deux publics.

Objectifs

- Analyser les situations complexes rencontrées sur le terrain en lien avec quelques inputs théoriques
- Mettre en place des réponses adaptées aux besoins identifiés
- Évaluer l'expérimentation de pistes proposées sur la base des critères co-déterminés
- Partager sur un espace commun des solutions validées et des points de vigilance

Contenu

- Caractéristiques et besoins des publics en formation : éléments importants à prendre en compte
- Pistes d'activités différenciées pour différents moments de cours
- Expérimentations de pistes de solution
- Échanges et tutorat individuel ou en sous-groupe
- Retour des expérimentations et synthèse
- Travail préparatoire et d'intersession autonome

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne

Samedi 22 mars 2025 1 jour présentiel
Samedi 10 mai 2025 ½ jour à distance

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 330.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 225.-

Délai inscription

08.03.2025

Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Dao Mercier, formatrice de formateurs, experte en didactique des langues étrangères, secondes ainsi qu'en alphabétisation, co-auteurice du programme Alpha⁺

Vous bénéficiez d'un tutorat à distance asynchrone durant toute la période d'intersession

Méthodologie

Les compétences essentielles à l'apprentissage du langage écrit : mise en place de la voie phonologique chez tout apprenant lecteur

Description du cours

Connaître le processus développemental et les différentes compétences nécessaires à l'apprentissage du langage écrit, notamment la mise en place et l'automatisation de la voie phonologique dite de déchiffrage, est nécessaire pour mieux identifier les difficultés rencontrées par les apprenants-lecteurs adultes. Cela permet de mieux les comprendre et d'y remédier avec des outils pratiques adaptés.

Objectifs

- Découvrir les deux voies d'apprentissage de la lecture (déchiffrage et reconnaissance directe) utilisées par tout lecteur quel que soit son niveau de compétence et se familiariser avec les enjeux de chacune de ces voies.
- Se familiariser avec les étapes essentielles de l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe (en particulier la transcription des sons), les compétences cognitives indispensables à ces acquisitions et les difficultés qui y sont liées.
- Découvrir des outils pratiques pour travailler les différentes compétences indispensables à la mise en place de la voie phonologique (conscience phonologique, discrimination auditive, conversions phonèmes-graphèmes) ainsi que pour analyser les erreurs d'orthographe phonétique.

Contenu

Les notions théoriques seront abordées à travers des mises en situation et illustrées d'exemples issus de la pratique. Des outils pratiques seront présentés et expérimentés.

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

À distance

Samedi 5 avril 2025
Samedi 26 avril 2025

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 440.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 300.-

Délai inscription

22.03.2025

Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste, formatrice d'adultes, enseignante de FLE / FLI / FLSco, labellisée TV5 Monde

Conditions générales de vente des formations données par l'Association Lire et Ecrire

Inscription

Les inscriptions sont à retourner par email à l'adresse : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch avant le délai spécifié pour chaque cours.

Le nombre de participants étant limité, les inscriptions seront prises en considération dans leur ordre d'arrivée. Cependant, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

Confirmation de la formation

La formation est confirmée 4 semaines avant la date de début du cours. En cas d'inscriptions insuffisantes, les organisateurs se réservent le droit de déplacer, de modifier ou d'annuler le cours.

Paie ment

Sauf exception convenu avec le Secrétariat général de l'Association Lire et Ecrire, le paiement doit être effectué avant le début du cours.

Désistement

En cas de désistement avant la fin du délai d'inscription, aucun frais ne sera perçu.

Si le désistement intervient durant les 4 semaines précédant le début de la formation, 50% du prix sera facturé.

Dès que le cours a commencé, la finance d'inscription est due intégralement.

En cas de désistement involontaire (maladie, accident), seul le prix de CHF 50.- pour les frais de gestion est dû. Un certificat médical est exigé.

Attestation

Le Secrétariat général délivre une attestation de cours aux participants après la fin du cours sur la base de la liste de présence dûment remplie.

Langage épïcène

Dans la mesure du possible, les contenus inclus dans ce catalogue sont rédigés en utilisant le langage épïcène. Lorsque cela n'a pas été possible pour des raisons de place ou de lisibilité, les termes utilisés pour désigner des personnes s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes.

Impressum

Association Lire et Ecrire

Rédaction et mise en page : Claudine Renaud Chesneau

Images : www.pixabay.com

www.lire-et-ecrire.ch

Contact et informations : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Association Lire et Ecrire ■ Secrétariat romand

Route de Domdidier 8 ■

1563 Dompierre

026 675 29 23 ■ contact@lire-et-ecrire.ch

www.lire-et-ecrire.ch



**Association
Lire et Ecrire**