



**Association
Lire et Ecrire**

Formations continues organisées par l'Association Lire et Ecrire



Catalogue 2023-2024

Ces offres de formation sont proposées par l'Association Lire et Ecrire à l'attention des formateurs et formatrices d'adultes en compétences de base

Table des matières

Posture et accompagnement	2
Interculturalité : le cours en compétences de base comme lieu de cohabitation entre différents mondes	2
Les défis de l'adulte en situation de dyslexie-dysorthographe dans son parcours d'apprentissage de l'écrit.....	3
Numérique et apprentissage	4
Développer les compétences de base numériques de l'apprenant.e (niveau 1) : entrer dans le monde numérique et utiliser les outils numériques de son quotidien.....	4
Développer les compétences de base numériques de l'apprenant.e (niveau 2) : produire des contenus écrits utiles dans son quotidien avec les outils numériques	5
Public en situation d'alphabétisation.....	6
Favoriser l'entrée dans les premiers apprentissages des personnes analphabètes	6
Public en alphabétisation et public en situation d'illettrisme : stratégies pour gérer l'hétérogénéité dans le cours en compétences de base	7
Méthodologie.....	8
Approche de la grammaire inspirée de la Grammaire en Couleurs©.....	8
La pratique du raisonnement logique pour soutenir l'apprentissage dans le cours en compétences de base	9
Les compétences essentielles à l'apprentissage du langage écrit : mise en place de la voie phonologique chez l'apprenant.e lecteur.trice	10
Stratégies et outils pour développer et mémoriser l'orthographe lexicale	11
La mise en place du geste graphique chez les personnes analphabètes ou illettrées.....	12
Conditions générales de vente	13



2023

Posture et accompagnement

Interculturalité : le cours en compétences de base comme lieu de cohabitation entre différents mondes

Description du cours

Cet atelier participatif se construit à travers des travaux en groupes, jeux de rôle et des partages d'expériences. Il nous invite à réfléchir de différentes manières, à écouter les préoccupations et les questionnements pour permettre des prises de conscience et une meilleure compréhension de situations qui nous posent défis. Le cours en compétences de base est vu comme un lieu de rencontre entre différents mondes avec des personnes aux parcours différents. Alors, comment parvenir à créer un monde partagé ?

Objectifs

- Elargir notre connaissance et compréhension des différentes questions autour de l'interculturalité et des enjeux spécifiques liés à la cohabitation de différents mondes dans la formation élémentaire des adultes en général et dans l'apprentissage de la langue et de l'écrit en particulier.
- Avoir des clés pour mieux appréhender les situations rencontrées dans les cours.
- Créer un socle commun de compréhension grâce aux apports théoriques et à des outils pratiques.

Contenu

Le contenu sera déterminé sur le moment après un tour de table où vous serez invité.e.s à partager vos préoccupations et situations en lien avec la cohabitation de différents mondes dans vos cours. Par ex. : place de l'école dans une société, place des hommes et des femmes dans l'école, difficultés d'ajustement au cadre proposé dans les cours, incidence des situations de survie sur l'apprentissage, ...

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 18 novembre 2023
En présentiel

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 250.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 165.-

Délai inscription Inscription

18.10.2023
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenant

Jean-Claude Métraux, psychiatre et psychothérapeute, Co-fondateur de l'association Appartenances, auteur notamment du livre : « La migration comme métaphore »



Posture et accompagnement

Les défis de l'adulte en situation de dyslexie-dysorthographe dans son parcours d'apprentissage de l'écrit

Description du cours

Mieux connaître la dyslexie et la dysorthographe pour accompagner efficacement les publics concernés dans l'acquisition de la lecture et l'écriture. Vous identifierez les difficultés spécifiques et renforcerez un savoir-être qui favorise la réussite des parcours d'apprentissage. Vous disposerez de pistes de réflexion et de pratique pour soutenir ces adultes en insécurité face à l'écrit en tenant compte des ressources et besoins.

Objectifs

- Comprendre les dyslexies et les dysorthographies, leurs caractéristiques, les similitudes et différences avec les situations d'illettrisme, les conséquences sur les compétences cognitives.
- « Se mettre dans la peau » d'un dyslexique-dysorthographique pour prendre conscience des défis rencontrés au quotidien et de l'impact sur l'estime de soi et la confiance en soi.
- Identifier les signes d'appel d'une dyslexie-dysorthographie chez l'adulte avec des difficultés d'apprentissage et de maîtrise de l'écrit.
- Connaître les bonnes pratiques à privilégier pour faciliter les apprentissages dans les cours en compétences de base.

Contenu

Les différentes notions théoriques seront abordées à travers des mises en situation et illustrées par des exemples issus de la pratique, des vidéos, etc. Certains outils pratiques seront également présentés et expérimentés.

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 23 mars 2024
Samedi 27 avril 2024
En présentiel

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

Délai inscription Inscription

23.02.2024
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste, formatrice d'adultes, enseignante de FLE / FLI / FLSco, labellisée TV5 Monde



Numérique et apprentissage

Développer les compétences de base numériques de l'apprenant.e (niveau 1) : entrer dans le monde numérique et utiliser les outils numériques de son quotidien

Description du cours

Conçue comme un atelier d'expérimentation ludique et accessible à chacun.e, cette formation vous propose d'acquérir ou de consolider vos connaissances et compétences dans l'utilisation d'outils numériques pour le cours en compétences de base. Vous accompagnerez et pourrez soutenir en toute sécurité les apprenant.e.s dans leur pratique du numérique au quotidien. Vous comprendrez le sens et les enjeux liés à l'intégration des TIC, technologies de l'information et de la communication, dans le cours en compétences de base pour un usage raisonné et pertinent des supports numériques dans l'apprentissage.

Contenu

Partie I « À la découverte du fabuleux monde numérique » :

Lexique des outils numériques, réglages, installation et connexion des appareils, trucs et astuces, travail du numérique sans Wi-Fi, utilisation des fonctions de base d'un smartphone pour travailler la lecture, l'écriture, la diction, le calcul, la compréhension. (1 jour)

Partie II « L'univers des applications pour apprendre » :

Découverte et prise en main des applications pour exercer la compréhension, le calcul, la prononciation, le vocabulaire. (½ jour)

Objectifs

- Planifier des séquences d'apprentissage favorisant l'utilisation des outils numériques du quotidien par les apprenant.e.s.
- Justifier la pertinence de l'intégration du numérique dans le cours.
- Accompagner les apprenant.e.s dans de nouvelles pratiques.
- Connaître les règles de base de la protection des données et de la propriété intellectuelle.

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 04 novembre 2023 1 jour présentiel
Samedi 02 décembre 2023 ½ jour présentiel

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00
09-00 – 12.30

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 375.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 250.-

Délai inscription Inscription

04.10.2023
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Céline Monney, formatrice d'adultes en compétences de base, formatrice de formateur.trice.s sur les outils numériques, répondante numérique pour les sections de Fribourg, Nord Vaudois et Valais de l'Association Lire et Ecrire.

Vous bénéficiez d'un tutorat à distance asynchrone durant toute la période d'intersession.



2024

Numérique et apprentissage

Développer les compétences de base numériques de l'apprenant.e (niveau 2) : produire des contenus écrits utiles dans son quotidien avec les outils numériques

Description du cours

Dans cette formation conçue comme un atelier d'expérimentation et de production ludique, vous apprendrez à utiliser l'outil numérique gratuit Canva pour créer des supports de cours. Vous guiderez en toute sécurité les apprenant.e.s du cours en compétences de base dans l'exploration et l'utilisation de cet outil pour la production de leurs propres documents écrits (CV, faire-part,...). Avec la version gratuite de Genial.ly, vous créerez des images interactives pour aider les apprenant.e.s à se familiariser avec la lecture de supports d'information interactifs. Vous repartez avec des productions prêtes à être intégrées dans vos cours.

Contenu

Partie I « Devenez des créateurs de contenus interactifs ! » :

Utilisation de Canva et Genial.ly pour créer un cours de A à Z et des activités : réalisation d'une activité de gamification (ex : escape game, jeu de l'oie, Trivial Pursuit), construction d'une page avec photo et texte, création d'une image interactive, présentations, infographies, modules didactiques, quiz. (1 jour)

Partie II « Partageons ! » :

Retour sur les productions réalisées en intersession, échange de bonnes pratiques, facteurs de succès et points de vigilance. (½ jour)

Objectifs

- Connaître et utiliser les fonctions de Canva et Genial.ly pour le cours.
- Accompagner l'apprenant.e dans son utilisation de Canva.
- Créer une image interactive (gamification) avec Genial.ly.
- Justifier la pertinence de l'intégration du numérique dans le cours.
- Connaître les règles de base de la protection des données et de la propriété intellectuelle.

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 27 janvier 2024 1 jour présentiel
Samedi 09 mars 2024 ½ jour à distance

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 375.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 250.-

Délai inscription Inscription

27.12.2023
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Céline Monney, formatrice d'adultes en compétences de base, formatrice de formateur.trice.s sur les outils numériques, répondante numérique pour les sections de Fribourg, Nord Vaudois et Valais de l'Association Lire et Ecrire.

Vous bénéficiez d'un tutorat à distance asynchrone durant toute la période d'intersession.



Public en situation d'alphabétisation

Favoriser l'entrée dans les premiers apprentissages des personnes analphabètes

Description du cours

Les personnes analphabètes doivent acquérir une nouvelle manière de structurer leur pensée, un nouveau rapport au langage, au temps, à l'espace et pas seulement des mécanismes leur permettant de développer des compétences en lecture, écriture, orthographe, etc. Mieux connaître le fonctionnement de ces apprenant.e.s peu ou pas scolarisé.e.s, parfois allophones, peut permettre d'être plus attentif.ve à leurs caractéristiques cognitives au cours de leurs nouveaux apprentissages.

Objectifs

- Comprendre les modifications cognitives entraînées par la scolarisation.
- Connaître certains pré-requis pouvant faciliter l'entrée dans les apprentissages.
- Acquérir des outils pour développer les compétences cognitives sous-jacentes.

Contenu

- Apport de notions théoriques en lien avec la pratique
- Mises en situation
- Expérimentations d'activités
- Echanges
- Tâches à réaliser auprès de vos apprenants entre les 2 journées

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 20 janvier 2024
Samedi 17 février 2024
En présentiel

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

Délai inscription Inscription

20.12.2023
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste, formatrice d'adultes, enseignante de FLE / FLI / FLScO, labellisée TV5 Monde



Public en situation d'alphabétisation

Public en alphabétisation et public en situation d'illettrisme : stratégies pour gérer l'hétérogénéité dans le cours en compétences de base

Description du cours

L'hétérogénéité des groupes en formation, une réalité des formateur·trice.s, particulièrement dans le contexte des compétences de base, s'accroît quand des personnes en alphabétisation se retrouvent dans le même cours que le public en situation d'illettrisme.

Cet atelier, à travers le partage et les échanges entre pairs, permet de co-construire un recueil de pistes et de pratiques pour soutenir les formateur·trice.s dans l'accompagnement de ces deux publics.

Objectifs

- Analyser les situations complexes rencontrées sur le terrain en lien avec quelques inputs théoriques
- Mettre en place des réponses adaptées aux besoins identifiés
- Évaluer l'expérimentation de pistes proposées sur la base des critères co-déterminés
- Partager sur un espace commun des solutions validées et des points de vigilance

Contenu

- Caractéristiques et besoins des publics en formation : éléments importants à prendre en compte
- Pistes d'activités différenciées pour différents moments de cours
- Expérimentations de pistes de solution
- Échanges et tutorat individuel ou en sous-groupe
- Retour des expérimentations et synthèse
- Travail préparatoire et d'intersession autonome

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne

Samedi 03 février 2024 1 jour présentiel
Samedi 27 avril 2024 ½ jour à distance

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 375.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 250.-

Délai inscription Inscription

03.01.2024
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Dao Mercier, formatrice de formateurs, experte en didactique des langues étrangères, secondes ainsi qu'en alphabétisation, co-autrice du programme Alpha⁺

Vous bénéficiez d'un tutorat à distance asynchrone durant toute la période d'intersession.



Méthodologie

Approche de la grammaire inspirée de La Grammaire en Couleurs©

Description du cours

En expérimentant le matériel créé par Maurice Laurent à partir des travaux de Caleb Gattegno, vous apprendrez à amener progressivement les participant·e·s à découvrir et comprendre le fonctionnement de la langue, de façon intuitive et inductive par une approche multisensorielle de la grammaire. Vous prendrez le rôle de participant·e et vous explorerez des situations concrètes. Les échanges et la réflexion s'appuieront sur cette expérience commune. Vous utiliserez des outils que vous pourrez adapter aux besoins de votre public pour pratiquer l'approche pédagogique inspirée de la Grammaire en Couleurs©.

Objectifs

- Se sensibiliser aux principes pédagogiques de l'approche Gattegno via la Grammaire en Couleurs©.
- Prendre conscience des étapes d'apprentissage.
- Se familiariser avec les outils pour enseigner la grammaire Inductive.
- Construire son matériel de cours.

Contenu

- Origine et principes de base de la Grammaire en Couleurs©
- Exemples concrets d'utilisation
- Expérimentation et pratique autonome
- Les catégories de mots et les fonctions dans la phrase
- L'orthographe grammaticale

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 16 mars 2024
Samedi 20 avril 2024
En présentiel

Horaires

09.00 – 12.00 et 13.30 – 16.30

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

Délai inscription Inscription

16.02.2024
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Sophia Smajlovic, formatrice d'adultes formée à l'approche Gattegno et à La Grammaire en Couleurs© auprès de Maurice Laurent,



Méthodologie

La pratique du raisonnement logique pour soutenir l'apprentissage dans le cours en compétences de base

Description du cours

La résolution de problème participe à construire la pensée. Le questionnement sur le chemin emprunté, les options choisies ou écartées, les étapes du raisonnement, nous informe sur notre façon d'agir en situation d'apprentissage. Cet atelier propose de se familiariser avec cette démarche et de découvrir, à travers la réalisation d'une activité, les principes généraux des ARL et ses bénéfices pour les publics qui rencontrent des difficultés d'apprentissage.

Objectifs

- Connaître les principes de base des Ateliers de Raisonnement Logique.
- Mettre en évidence les étapes de résolution de problème.
- Comprendre les compétences nécessaires à la réalisation de l'activité de raisonnement logique.
- Identifier les éléments à expérimenter dans le cours.

Contenu

- Principes de base des ARL
- Expérimentation d'une activité de résolution de problème
- Points d'attention et facteurs de succès
- Retours d'expérimentations et synthèse

Organisation

- Travail d'intersession en autonomie
- Expérimentations de pistes de solution
- Echanges et tutorat individuel à distance asynchrone

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 13 avril 2024 1 jour en présentiel
Samedi 25 mai 2024 ½ jour à distance

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00
9.00 – 12.30

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 375.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 250.-

Délai inscription Inscription

13.03.2024
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Véronique Chassot, formatrice Lire et Ecrire depuis 2008, formée aux Ateliers de Raisonnement Logique et au bénéfice d'un Brevet Fédéral de formatrice.

Vous bénéficiez d'un tutorat à distance asynchrone durant toute la période d'intersession.



Méthodologie

Les compétences essentielles à l'apprentissage du langage écrit : mise en place de la voie phonologique chez tout apprenant lecteur

Description du cours

Connaître le processus développemental et les différentes compétences nécessaires à l'apprentissage du langage écrit, notamment la mise en place et l'automatisation de la voie phonologique dite de déchiffrage, est nécessaire pour mieux identifier les difficultés rencontrées par les apprenants-lecteurs adultes. Cela permet de mieux les comprendre et d'y remédier avec des outils pratiques adaptés.

Objectifs

- Découvrir les deux voies d'apprentissage de la lecture (déchiffrage et reconnaissance directe) utilisées par tout lecteur quel que soit son niveau de compétence et se familiariser avec les enjeux de chacune de ces voies.
- Se familiariser avec les étapes essentielles de l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe (en particulier la transcription des sons), les compétences cognitives indispensables à ces acquisitions et les difficultés qui y sont liées.
- Découvrir des outils pratiques pour travailler les différentes compétences indispensables à la mise en place de la voie phonologique (conscience phonologique, discrimination auditive, conversions phonèmes-graphèmes) ainsi que pour analyser les erreurs d'orthographe phonétique.

Contenu

Les notions théoriques seront abordées à travers des mises en situation et illustrées d'exemples issus de la pratique. Des outils pratiques seront présentés et expérimentés.

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne

Samedi 04 mai 2024
Samedi 08 juin 2024
En présentiel

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

Délai inscription Inscription

04.04.2024
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste, formatrice d'adultes, enseignante de FLE / FLI / FLScO, labellisée TV5 Monde



Méthodologie

Stratégies et outils pour développer et mémoriser l'orthographe lexicale

Description du cours

La voie lexicale en lecture est essentielle pour devenir un lecteur compétent et efficace. Toutefois, sa mise en place réclame des pré-requis et l'acquisition de compétences qui peuvent faire défaut à certains apprenants en difficultés avec l'écrit. La constitution du lexique orthographique et son enrichissement peut être problématique pour certains d'entre eux et donc nécessiter un travail spécifique.

Comment faciliter la mise en place de la voie lexicale qui permet une lecture par reconnaissance globale des mots ? Comment identifier les difficultés des apprenants relatives aux différentes compétences nécessaires au bon fonctionnement de cette voie ? Comment enrichir leurs connaissances lexicales orthographiques ? Quelles stratégies et aides mnémotechniques leur transmettre pour la mise en place et le maintien des connaissances relatives à l'orthographe d'usage ?

Objectifs

- Acquérir les notions essentielles sur le fonctionnement de l'orthographe lexicale et de la lecture par reconnaissance globale des mots. Situer la mise en place de la voie lexicale dans le processus de développement de l'apprentissage du langage écrit.
- Se familiariser avec les compétences cognitives sous-jacentes nécessaires à la mise en place de cette voie lexicale.
- Découvrir, se familiariser et expérimenter des outils et stratégies pour mémoriser l'orthographe des mots : méthode visuo-sémantique (ou orthographe illustrée) pour mémoriser les mots ayant une particularité orthographique, travail sur les régularités de certains mots en français, travail sur la morphologie dérivationnelle (familles des mots).

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 02 septembre 2023
Samedi 07 octobre 2023
En présentiel

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

Délai inscription Inscription

02.08.2023
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste, formatrice d'adultes, enseignante de FLE / FLI / FLScO, labellisée TV5 Monde



Méthodologie

La mise en place du geste graphique chez les personnes analphabètes ou illettrées

Description du cours

Chez les apprenants analphabètes, l'expérience du graphisme, tant au niveau de la formation de lettres que de la production de dessins, est souvent très limitée.

La tenue du crayon, la posture adéquate du corps dans son ensemble et du membre scripteur en particulier, nécessitent un réel apprentissage.

Les difficultés de graphisme perturbent la lisibilité de l'écriture mais peuvent aussi gêner l'apprenant dans ses apprentissages en langage écrit et avoir des répercussions sur sa confiance en soi, son estime de soi.

Objectifs

- Se familiariser avec les étapes du développement de l'écriture chez l'enfant pas ou peu expérimentées par les personnes analphabètes jamais scolarisées : de la première trace graphique à la lettre, les 3 stades (pré-calligraphique, calligraphique, post-calligraphique).
- Connaître les pré-requis à l'apprentissage du graphisme en lien avec le développement psycho-moteur : capacités perceptives/motrices, schéma corporel, latéralité, structuration spatiale/temporelle, etc.
- Se familiariser avec l'observation des difficultés principales (présentes ou à venir) lors de l'acquisition du graphisme
- Connaître les bonnes tenue d'un crayon, posture du corps en position assise, et position du membre scripteur (épaule, avant-bras, poignet), pour identifier les inadéquations susceptibles d'avoir une répercussion sur le graphisme et intervenir de manière adaptée pour les ajuster.
- Se familiariser avec les activités perceptives et motrices à proposer aux apprenants au début de leur apprentissage du graphisme ou plus tard pour corriger des difficultés potentielles.
- Expérimenter divers exercices utiles à l'acquisition du graphisme. Découvrir les outils scripteurs conseillés pour les apprenants.

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 21 octobre 2023
Samedi 18 novembre 2023
En présentiel

Horaires

09.00 – 12.30 et 13.30 – 17.00

Participants

8 à 12 personnes

Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

Délai inscription Inscription

21.09.2023
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste, formatrice d'adultes, enseignante de FLE / FLI / FLSco, labellisée TV5 Monde

Conditions générales de vente des formations données par l'Association Lire et Ecrire

Inscription

Les inscriptions sont à retourner par email à l'adresse : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch avant le délai spécifié pour chaque cours.

Le nombre de participants étant limité, les inscriptions seront prises en considération dans leur ordre d'arrivée. Cependant, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

Confirmation de la formation

La formation est confirmée 4 semaines avant la date de début du cours. En cas d'inscriptions insuffisantes, les organisateurs se réservent le droit de déplacer, de modifier ou d'annuler le cours.

Paiement

Sauf exception convenu avec le Secrétariat général de l'Association Lire et Ecrire, le paiement doit être effectué avant le début du cours.

Désistement

En cas de désistement avant la fin du délai d'inscription, aucun frais ne sera perçu.

Si le désistement intervient durant les 4 semaines précédant le début de la formation, 50% du prix sera facturé.

Dès que le cours a commencé, la finance d'inscription est due intégralement.

En cas de désistement involontaire (maladie, accident), seul le prix de CHF 50.- pour les frais de gestion est dû. Un certificat médical est exigé.

Attestation

Le Secrétariat général délivre une attestation de cours aux participants après la fin du cours sur la base de la liste de présence dûment remplie.

Langage épïcène

Dans la mesure du possible, les contenus inclus dans ce catalogue sont rédigés en utilisant le langage épïcène. Lorsque cela n'a pas été possible pour des raisons de place ou de lisibilité, les termes utilisés pour désigner des personnes s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes.

Impressum

Association Lire et Ecrire
Rte de Domdidier 8
CH-1563 Dompierre
026 675 29 23
www.lire-et-ecrire.ch

Sélection : Claudine Renaud Chesneau
Mise en page : Association Lire et Ecrire
Images : www.pixabay.com

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch



**Association
Lire et Ecrire**

Association Lire et Ecrire ▪
Secrétariat général

Route de Domdidier 8 ▪
1563 Dompierre
026 675 29 23 ▪
contact@lire-et-ecrire.ch
www.lire-et-ecrire.ch

