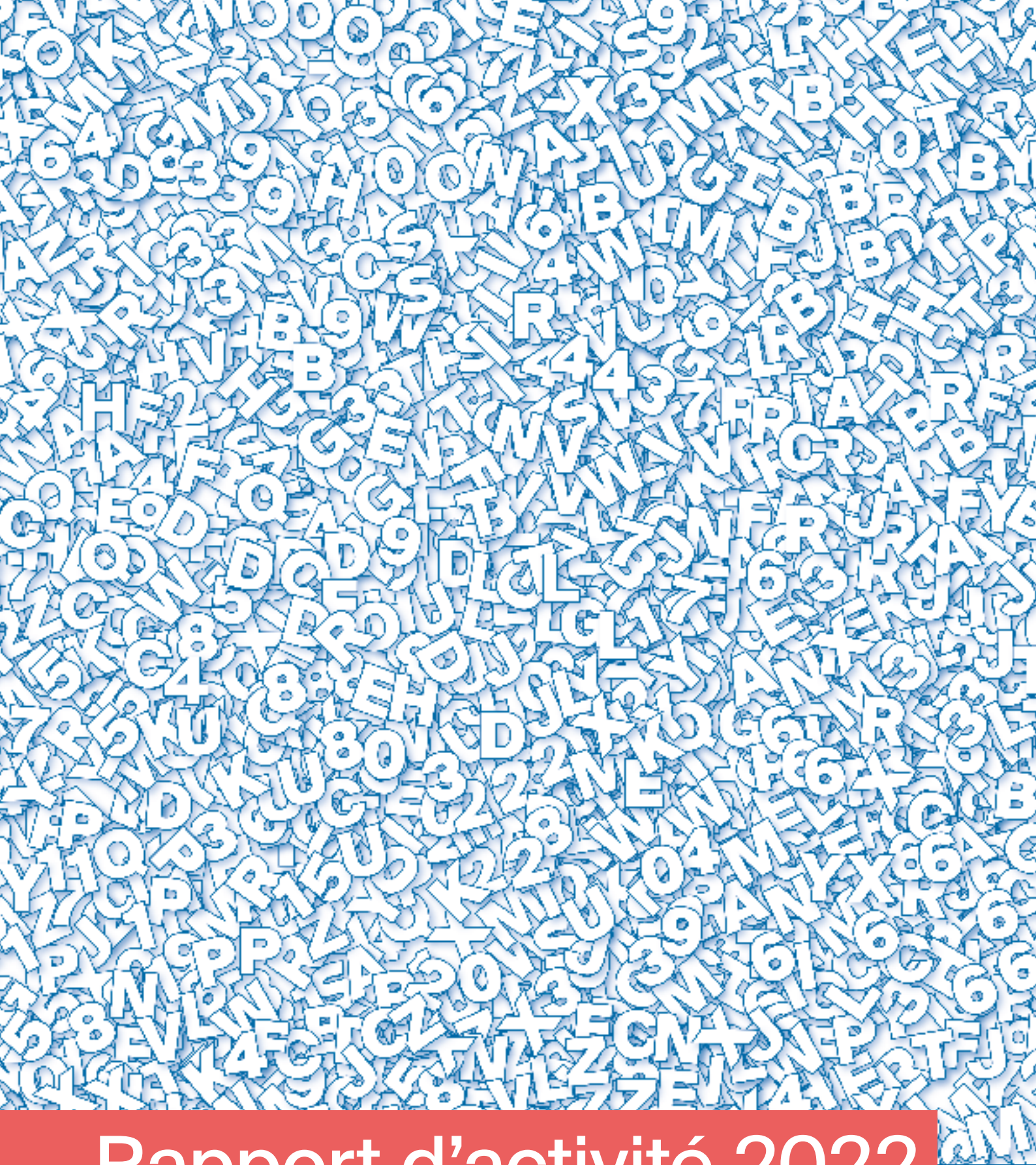




Rapport d'activité 2022



**Association
Lire et Ecrire**

Impressum

Rédaction

Cristiana Cavaleri
Anne-Sophie Cosandey
Cécilia Cousin
Vincent Darbellay
Silvia Frei
Silvia Hyka
Stéphanie Lamas-Breux
Nathalie Salamolard
Emmanuelle Sarrasin
Lamiaâ, Rachel et Malika

Relecture

Vincent Darbellay

Conception graphique

Norbert Tornare

Crédits photos

Page 1: Norbert Tornare - Page 5: Association Lire et Écrire - Pages 6-7-8: Rochak Shukla sur Freepik - Page 9: Association Lire et Écrire - Page 10: Scott Graham - Page 11: Association Lire et Écrire, section Vaud - Page 12: Fédération suisse Lire et Écrire - Page 13: Elisa Ventur - Page 14: Association Lire et Écrire - Page 15: Association Lire et Écrire - Page 23: Freepik et Brooke Cagle



**Association
Lire et Écrire**

Sommaire

Impressum	2
Sommaire	3
L'Association Lire et Écrire en bref	4
2022 : un retour à la normale post-Covid... foisonnant d'activités	5
Tour de Romandie	6-7-8
La Journée d'échanges	9
Des accompagnements individuels pour les apprenant-e-s de Lire et Écrire	10-11
Les administrations romandes se mettent au langage simplifié	12
La cyberadministration, quels enjeux pour les personnes précarisées ?	13
Les ambassadeurs, moteur central de la sensibilisation, échantent avec leurs correspondants suisses et européens	14-15
L'Association Lire et Écrire en Suisse romande	16-17
Remerciements	18-19
Bilan	20
Compte de résultat	21
Contacts de l'Association Lire et Écrire	22
Soutenez l'Association Lire et Écrire	23

L'Association Lire et Écrire en bref

L'Association Lire et Écrire s'engage, depuis sa fondation en 1988, pour que l'écrit soit accessible à tous-tes. Chaque année, 200 cours sont suivis dans une quarantaine de localités de Suisse romande. En 34 ans d'existence, l'Association Lire et Écrire a changé la vie de plus de 25 000 personnes confrontées à l'impossibilité de comprendre un texte simple.

Depuis 2017, l'Association Lire et Écrire promeut plus largement la formation aux compétences de base des adultes (lecture, écriture, calcul et informatique). Au près des professionnel-le-s de l'action sociale et des politiques, elle s'assure que la thématique soit prise en considération et que des mesures adaptées soient mises en œuvre.

Donner accès à l'écrit, c'est donner des outils pour mieux comprendre le monde, pour mieux s'y situer, pour développer ses capacités d'analyse et de réflexion critique, pour mieux agir socialement, économiquement, culturellement et politiquement. C'est permettre l'autonomie, la participation et l'intégration.



729

membres
de l'Association



54

collaborateur-
trice-s



74

formateur-
trice-s



6

sections

2022: un retour à la normale post-Covid... foisonnant d'activités

L'affranchissement progressif des contraintes sanitaires après deux ans de pandémie a permis à notre association de reprendre toutes ses activités en présentiel. C'est ainsi que l'année 2022 a connu un regain de rencontres et de séances de sensibilisation.

Dans le domaine de la formation, les efforts entrepris en 2020 et 2021 pour maintenir le lien avec notre public cible et être toujours au plus près de ses besoins même avec les restrictions sanitaires en place, ont porté leurs fruits. Et, malgré une certaine lenteur à retrouver la dynamique des années pré-Covid, on constate globalement une légère augmentation du nombre d'apprenant-e-s et du nombre d'heures de cours en 2022.

Nos projets stratégiques 2019-2024 se sont développés tout au long de cette année. La mise en œuvre du plan d'action de notre stratégie TIC s'est poursuivie à tous les niveaux, notamment grâce aux personnes ressources nommées dans les sections. Cette orientation de l'Association Lire et Écrire en faveur d'une intégration des outils et des contenus numériques dans la formation de base a pu s'articuler avec l'expérience vécue lors de la période de pandémie, qui a conforté en particulier le bien-fondé de notre politique d'intensification des cours à distance.

Notre préoccupation constante d'agir pour lutter contre différentes formes d'exclusion, dont l'exclusion numérique, a notamment été illustrée par les conférences sur le thème de la fracture numérique, données lors de notre AG 2022 par Béatrice Vatron-Steiner, professeure HES-FR, et Anne-Pascale Krauer, bénévole et ancienne ambassadrice DFAE.

La mise en œuvre de notre deuxième projet stratégique qui vise la défense des intérêts de notre public cible est, elle aussi, très avancée, notamment en termes d'actions auprès de la classe politique, de communication auprès de différents médias et de promotion du langage simplifié.

L'activité foisonnante de cette année est due à l'engagement sans faille, à tous les niveaux, des équipes et organes de l'association qui, bien loin d'avoir été découragés par les difficultés de la période pandémique, y ont trouvé une énergie décuplée au service de nos missions.

Le Comité stratégique s'est attelé à la mise en œuvre de l'outil de pilotage stratégique dont il s'est doté afin de piloter et d'évaluer la stratégie globale de l'association.

Le Secrétariat général a complété son équipe par l'engagement de la responsable pédagogique romande, Claudine Renaud Chesneau, et de la responsable Finances et Administration, Patricia Favre. Notre responsable pédagogique participe à la mise en place du centre de compétences *Didactique et numérique* de la Fédération suisse Lire et Écrire.

En ce qui concerne les sections, la nouvelle directrice de la section de Neuchâtel a été engagée en mai 2022.



Les coprésidentes : Michèle Gay Vallotton et Graziella Schaller

Tour de Romandie

Section Fribourg

Nouveaux lieux de cours à Châtel-Saint-Denis et à Morat pour être plus proche des apprenant-e-s.

Cours à Murten pour les Alémaniques ou 100 % online.

Permanence gratuite aux apprenant-e-s pour les aider dans des tâches administratives, la correspondance, enregistrement en ligne, paiement des factures avec le QR code.

Reprise du cours *Utiliser le numérique*.

Section Genève

Cours en entreprise de 13 semaines pour les employés du service des bâtiments de la commune de Vernier afin d'améliorer la communication par écrit et par courriel.

4 ateliers spécifiques pour la gestion des papiers administratifs et de l'assurance maladie en collaboration avec l'Hospice Général.

Nouveau cours d'alphabétisation pour personnes francophones.

Section Jura

Grands événements pour la Journée mondiale de l'alphabétisation le 8 septembre: exposition, témoignage, allocution, présence de la radio, micro-trottoir et présence du ministre de la Formation du canton.



Section Neuchâtel

Nouvelle directrice: Fabienne Robert-Nicoud.

Nouvelle équipe: Stella Sager, responsable des inscriptions, et Stéphanie Lamas-Breux, responsable pédagogique.

Section Valais

Nouveau cours *Lire et écrire avec l'informatique*.

Ouverture d'un cours de base sur le Haut-Plateau, région de Crans-Montana, pour être plus proche des apprenant-e-s.

Densification du réseau valaisan de la Formation continue.

Quatre modules de sensibilisation dans les ORP et CMS du canton avec des témoignages d'ex-apprenant-e-s.





Section Vaud

Participation à un groupe de travail autour des questions de l'encouragement précoce aux apprentissages et de l'accès, pour les publics migrants, aux structures d'accueil pour enfants en âge préscolaire.

Projet de création et d'édition de livres faciles à lire, en collaboration avec Destination 27, pour ouvrir la littérature aux personnes en difficulté avec l'écrit.

Grand succès pour le cours permettant d'entrer en formation d'auxiliaire de santé.

Région La Côte

Nouvelle responsable régionale: Véronique Stadler.

Nouveau cours de post-alpha-bétisation pour assurer une continuité dans la formation des personnes débutantes à l'écrit.

Région Nord Vaudois

Intégration du numérique dans tous les cours en vue de répondre à une diversité croissante de demandes.

Deuxième cours en matinée ouvert à la Vallée de Joux (au Sentier).

Intégration à l'offre habituelle du cours *Lire, écrire, se construire* destiné aux jeunes de 16-25 ans en difficulté avec l'écrit.

Nouveau cours *Français écrit pour le permis de conduire* hybride. Chaque semaine ont lieu une heure de cours à distance et une en présentiel afin de faciliter l'accès de cette prestation.

Région Lausanne

Sensibilisation destinée à des étudiant-e-s en soins infirmiers, sur demande de la Haute École de Santé Vaud et de la Haute École de Santé La Source.

Atelier TIC taillé sur mesure pour les besoins des apprenant-e-s et nouveau cours Alpha, en journée.

Mise sur pied un système de prêt de tablettes et ordinateurs portables, afin de faciliter le suivi des cours en visioconférence.

Projet pilote de formation à horaires atypiques, avec un suivi personnalisé pour faciliter le suivi de la formation aux personnes concernées.

Région Riviera-Chablais

Fête des 25 ans d'activité avec une belle présentation de la section dans le journal *Riviera Chablais votre région*.

La Journée d'échanges

Le samedi 19 novembre 2022, Lamiaâ, Rachel et moi sommes allées à Lausanne pour la Journée d'échanges et de rencontres.

Ce jour-là, nous avons été impressionnées, car, pour nous, c'était la première fois que nous participions à un tel événement.

Ce matin-là, on s'était donné rendez-vous à 8h00 devant la gare de Montreux. Rachel, notre collègue, à notre grande surprise, est arrivée en voiture avec son fils Mathias, pour qu'il puisse nous emmener avec eux.

Comme on ne connaissait pas l'endroit, c'était sympa de sa part et, pour nous, c'était plus rassurant.

Enfin, nous sommes arrivées au lieu de destination. On a levé la tête et on a été surprises de voir tout ce monde qui attendait déjà devant la porte.

De plus, il y avait des règles à suivre à l'accueil.

Les personnes qui nous souhaitaient la bienvenue nous ont placées par ordre alphabétique et nous ont donné notre badge avec notre nom, notre prénom et le canton d'où on vient.

Tout d'abord, on s'est dirigées vers la grande salle pour un petit-déjeuner et on a suivi le programme de la journée en plusieurs groupes. On a rejoint l'atelier d'information d'ambassadeurs et, pour nous, c'était très intéressant et motivant. D'ailleurs, on s'est inscrites toutes les trois à ce cours.

Après, on s'est déplacées vers un autre groupe pour échanger d'autres informations.

Puis est venu midi, le moment de partager un repas tous ensemble. C'était bon ce plat végétarien autour d'un café.

On a fait la connaissance de certaines personnes et beaucoup discuté. À 13h45, il était temps de rejoindre un autre groupe *Atelier : prendre place dans la société*. Ensuite, on est passées au deuxième atelier, en groupes de cinq personnes. On était à l'aise entre nous. On a fait une très belle étoile et c'était déjà la fin de la journée.

Merci d'avance à l'Association Lire et Écrire d'organiser une prochaine fois une telle journée.

Lamiaâ, Rachel et Malika, cours post-alpha, Vevey



Des accompagnements individuels pour les apprenant-e-s de Lire et Écrire

En complément aux cours Lire et Écrire, il est possible de proposer aux apprenant-e-s des accompagnements individuels. Le but de ces soutiens est de répondre aux besoins particuliers des apprenant-e-s afin de leur permettre de réaliser les objectifs fixés.

Section Valais

Une grande hétérogénéité de niveaux, mais aussi d'attentes de la part des apprenant-e-s se retrouve au sein des cours de la section valaisanne. Le degré des acquis peut varier d'une personne au niveau Alpha, avec très peu de maîtrise en lecture et écriture, à une personne en cours de formation professionnelle. Sans oublier que la nouvelle notion liée aux techniques de l'information et de la communication (TIC) demande une grande flexibilité de la part des formateur-trice-s.

Dans ces conditions, les formateur-trice-s sont confronté-e-s à la complexité d'accompagner les apprenant-e-s de façon individuelle, avec parfois jusqu'à six ou sept programmes différents pour une même heure de cours.

Afin d'alléger la charge des formateur-trice-s, la section a mis en place, depuis plusieurs années, un soutien individualisé pour les apprenant-e-s. Dans ce cas, une personne bénévole est engagée pour seconder le-la formateur-trice dans certaines tâches. Elle peut par exemple les aider dans un exercice de lecture ou faire réviser des questions de grammaire ou de vocabulaire vues en cours. Pendant ce temps, le-la formateur-trice peut travailler plus en profondeur avec les autres apprenant-e-s du cours.

Pour devenir bénévole, il faut fournir un CV avec d'excellentes connaissances dans la matière souhaitée (maîtrise de la langue française, du calcul ou de l'informatique).

Un accord de collaboration, central dans le processus, est signé avec la section; à la suite de cela, un tandem avec un-e formateur-trice se met alors en place sous sa direction étroite.

En 2022, la section valaisanne a organisé un soutien avec quinze bénévoles. L'expérience est vraiment positive. Les partenariats sont fort appréciés, autant par les apprenant-e-s que par les formateur-trice-s. Certains sont même en place depuis plus de dix ans.

Sans ce soutien les formateur-trice-s ne pourraient pas toujours assurer une si bonne qualité de pédagogie.

Le soutien individualisé : un vrai plus dans les apprentissages !

Emmanuelle Sarrasin, responsable pédagogique section Valais





Section Vaud

Depuis 2019, la section Vaud permet à des apprenant-e-s préparant un examen en formation qualifiante ou un TPA (travail personnel d'approfondissement) dans le cadre d'un CFC ou d'une AFP de bénéficier d'accompagnements individuels. À ce jour, plus de 30 apprenant-e-s ont eu recours à un accompagnement de 10 heures.

Depuis 2022, avec le soutien de la Chaîne du Bonheur et de la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse, une nouvelle offre d'accompagnement individuel de 15 heures a été mise en place. Elle s'adresse à des jeunes de 16 à 25 ans et a pour but de les aider à réaliser un projet personnel ou professionnel, en s'appuyant notamment sur le développement des compétences transversales (apprendre à apprendre, développer la confiance en soi, etc.).

Exemples sur la région Riviera-Chablais

En janvier 2022, une apprenante en fin de formation pour un CFC de gestionnaire du commerce de détail (art. 32) devait passer à nouveau ses examens de français (oral et écrit), après deux échecs consécutifs. Accompagnée de sa formatrice, l'apprenante a effectué un travail conséquent sur la compréhension et l'analyse de texte, ainsi que sur des techniques d'écriture. En outre, des méthodes de gestion du stress et de concentration ont été abordées. L'apprenante a obtenu son CFC en juin 2022.

En automne, une apprenante en formation pour un CFC d'agente de propreté (art. 32) devait rédiger un TPA. Son sujet était celui de son expérience en tant que responsable de buanderie dans une entreprise de réinsertion professionnelle à visée écologique. Très angoissée par ce TPA, elle a réussi pourtant à mener son travail d'écriture à bien. Au final, l'apprenante a été fière d'avoir pu mettre en valeur son métier de cette façon. La validation de son TPA se fera en juin 2023.

*Nathalie Salamolard, responsable région Riviera-Chablais et formatrice
Stéphanie Lamas-Breux, responsable pédagogique section Vaud*

Les administrations romandes se mettent au langage simplifié

Entretien croisé avec Andrea Wassmer (AW), ancienne députée au Grand Conseil fribourgeois et Lena Strasser (LS), députée au Grand Conseil genevois.

Mesdames, vous avez chacune interpellé avec succès votre parlement cantonal pour l'introduction du langage FALC (facile à lire et à comprendre), dans l'administration publique. Le postulat fribourgeois a été déposé en 2020, la motion genevoise déposée en 2021. Tous deux ont été acceptés en 2022. Félicitations!

Quels constats vous ont encouragés à faire cette démarche?

LS: À titre personnel, j'ai été interpellée régulièrement pour expliquer des courriers administratifs à des personnes de mon entourage. Avant d'être députée, je suis formatrice d'adultes en français langue étrangère et me rends compte à quel point la complexité des communications influence négativement les liens entre les citoyen-ne-s et les services étatiques.

AW: Les informations officielles de l'État sont souvent difficiles à comprendre même pour l'élue politique que je suis. J'estime indispensable de promouvoir la traduction en langage simplifié des documents destinés à la population. Énormément de personnes souffrent de devoir dépendre des autres pour régler leurs affaires administratives.

Quel accueil a été fait par vos collègues parlementaires à cette intervention?

LS: La motion a été bien accueillie en commission. Les témoignages lors de l'audition de Lire et Écrire ont permis de mettre des visages et des histoires sur la problématique de l'illettrisme.

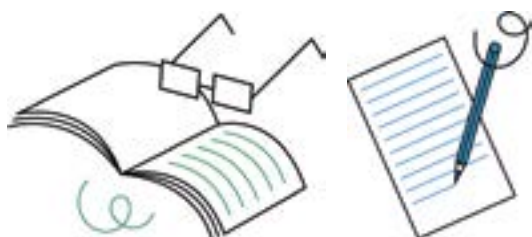
AW: Le postulat a été bien accueilli. Un rapport du Conseil d'État, qui s'appuie sur celui, très complet, de deux chercheuses universitaires, a permis de poursuivre les débats. L'absence de pistes concrètes ainsi que les craintes liées au coût de la mise en place ont été thématiques.

Où en sont les travaux actuellement et qu'est-ce qui va être mis en œuvre concrètement?

LS: Il est prévu de renforcer et d'élargir les démarches déjà entreprises par différents services de l'État, ainsi que de former ses collaborateurs.

AW: L'État a l'intention de s'engager à analyser ce qui pourrait être développé dans ce domaine. Il semble que peu ait été entrepris même si certaines informations ont déjà été simplifiées.

Dans les autres cantons, cela bouge aussi: un postulat a été déposé dans le canton de Vaud en 2020, à ce jour sans réponse du Conseil d'État. Le postulat fribourgeois a été accepté en 2021 malgré l'opposition du Conseil d'État.



*Silvia Frei, directrice section Genève
Anne-Sophie Cosandey, directrice section Fribourg*

La cyberadministration, quels enjeux pour les personnes précarisées ?

La cyberadministration est définie comme l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'administration afin d'alléger et de simplifier les démarches administratives pour la population. S'est-on cependant interrogé sur ses conséquences pour des personnes précarisées, dont celles en situation d'illettrisme ?

La première stratégie fédérale sur la cyberadministration date de 2002. Depuis, la Confédération encourage les cantons à adapter leurs services à des formes numérisées (digital first), dans le but de faciliter leur relation avec les citoyen-ne-s. Ces développements entraînent parallèlement la réduction d'autres chemins d'accès aux droits comme le papier, des contacts difficilement atteignables, des présences au guichet de plus en plus rares. La cyberadministration repose sur la relation bilatérale et directe entre un individu supposé « numérique » et le prestataire par le biais d'un ordinateur.

Cette évolution du « tout numérique » facilite-t-elle vraiment nos démarches administratives ? A-t-on considéré tous les profils dans l'e-inclusion ?

Une recherche menée par la Haute École de Travail Social de Fribourg auprès de bénéficiaires de l'aide sociale, de l'insertion professionnelle et de mondes apparentés – dont Lire et Écrire section Fribourg – a permis d'étudier les effets de la digitalisation des chemins d'accès aux droits et prestations et ses enjeux pour les professionnel-le-s du travail social.

Les témoignages récoltés tendent vers un même constat : la cyberadministration accentue les inégalités et pose clairement la question de l'accès aux droits et aux prestations. Pour faire valoir leurs droits, les bénéficiaires dépendent désormais de tiers. Un fait qui complexifie la tâche des professionnel-le-s du travail social dans leur rôle d'intermédiaire.

Face à cette réalité, la vulnérabilité des personnes précarisées ne fait qu'augmenter, tout comme leur anxiété de la démarche administrative et leur dépendance au soutien d'un tiers. Acquérir la pratique numérique nécessite des ressources multiples – des compétences numériques plurielles et avancées, dont des bases langagières, symboliques et de logique, un équipement de qualité, etc. – souvent inabordables pour ces personnes.

Pour atténuer cette fracture numérique, des pistes devront être envisagées par nos autorités et par les concepteurs informatiques, dans le but d'inclure les groupes à risque.

Anne-Sophie Cosandey, directrice section Fribourg



Les ambassadeurs, moteur central de la sensibilisation, échantent avec leurs correspondants suisses et européens

En 2022, le programme des ambassadeurs (apprenant-e-s ou ex-apprenant-e-s en compétence de base) a continué à fonctionner à plein régime. 62 témoignages ont permis d'atteindre au moins 441 011 personnes dans toute la Suisse romande. La majorité de ces témoignages se sont déroulés lors de sensibilisations organisées par les sections auprès des institutions relais ou dans les médias. 5 ambassadeurs ont participé à la création de 17 clips vidéo qui animeront dès 2023 nos pages Web, Facebook et Instagram.



À partir d'une idée d'une ambassadrice, après 2 ans de travail, les ambassadeurs ont lancé un nouveau service: le Service d'encouragement à la formation (SEF). En proposant une rencontre directe avec un ambassadeur, ce service vise à encourager des personnes en difficulté avec les compétences de base à réapprendre à l'âge adulte. Pour faire connaître ce service, les ambassadeurs ont créé un flyer et une vidéo (disponibles sur notre site).

L'Association Lire et Écrire a organisé une rencontre internationale d'ambassadeurs

Les ambassadeurs de trois pays – France, Pays-Bas et Suisse – se sont rencontrés à quatre reprises entre 2021 et 2022. Ceci a été possible grâce à l'agence nationale Movetia (www.movetia.ch), que nous tenons à remercier sincèrement. Les ambassadeurs suisses ont participé avec la Chaîne des Savoirs (www.lachainedessavoirs.org) à deux actions politiques en France, dans la Nièvre et à Poitiers, et aux Pays-Bas où ils ont fêté les 25 ans d'ABC Stichting (www.a-b-c.nu) et découvert une de leurs activités principales: l'accessibilité à l'écrit pour tout le monde, un service de testing qui s'adresse en priorité aux entités publiques (communes, hôpitaux, ...).

Pour approfondir ces échanges, les ambassadeurs français et néerlandais sont venus pendant cinq jours en Suisse. Un programme alléchant prévoyait, à côté des incontournables culinaires et touristiques du canton de Fribourg, une conférence publique autour des différentes réalités nationales, notamment les politiques en matière de compétences de base et les apports des ambassadeurs. Des ateliers d'échange animés par les ambassadeurs eux-mêmes ont également eu lieu dans le cadre de la première Journée nationale des ambassadeurs suisses. Ils présentaient un service ou une activité de sensibilisation qu'ils ont développés: *Minibiographie*, *Écrire son histoire pour témoignage* (France), *Droit à réapprendre: sensibiliser le milieu politique* (France), *Lobbying des ambassadeurs dans l'arène politique locale* (Pays-Bas), *L'engagement des ambassadeurs pour favoriser une communication publique pour les personnes peu lettrées* (Pays-Bas), *Toucher le grand public avec les compétences médiatiques* (Suisse alémanique), *Service d'encouragement à la formation* (Suisse romande), *Sensibiliser les jeunes adultes* (Suisse romande).

Cristiana Cavaleri, coordinatrice du programme Ambassadeurs



Hormis les ambassadeurs, les autres domaines de la sensibilisation ont connu un regain d'activités. Quelques chiffres:

- 3 événements de sensibilisation (Foire du Livre du Locle, Estivales du Livre à Montreux, Journée mondiale de l'alphabétisation à Delémont).
- 4 communiqués de presse envoyés.
- 12 sensibilisations pour les personnes relais dans 5 cantons.
- 25 interventions dans les médias (télévision, radio, journaux).
- 370 appels d'orientation de personnes concernées, dont 90 via la hotline *Simplement mieux!* du SEFRI.
- 1 700 abonné-e-s à Facebook.

L'Association Lire et Écrire en Suisse romande

1 Secrétariat général

1 Département RH

6 Sections

4 Régions vaudoises

Vaud 2022 (total)

- Nombre de salarié-e-s: 15 (6.1 EPT)
- Nombre de formateur-trice-s: 36
- Nombre de cours: 97
- Nombre d'inscriptions: 999
- Nombre de bénévoles: 18

Nord Vaudois 2022

- Nombre de salarié-e-s: 3 (1.8 IPT)
- Nombre de formateur-trice-s: 6
- Nombre de cours: 19
- Nombre d'inscriptions: 195
- Nombre de bénévoles: 4

La Côte 2022

- Nombre de salarié-e-s: 2 (0.83 EPT)
- Nombre de formateur-trice-s: 5
- Nombre de cours: 12
- Nombre d'inscriptions: 87
- Nombre de bénévoles: 2

Région Lausanne 2022

- Nombre de salarié-e-s: 6 (3.36 EPT)
- Nombre de formateur-trice-s: 18
- Nombre de cours: 50
- Nombre d'inscriptions: 615
- Nombre de bénévoles: 8

Riviera-Chablais 2022

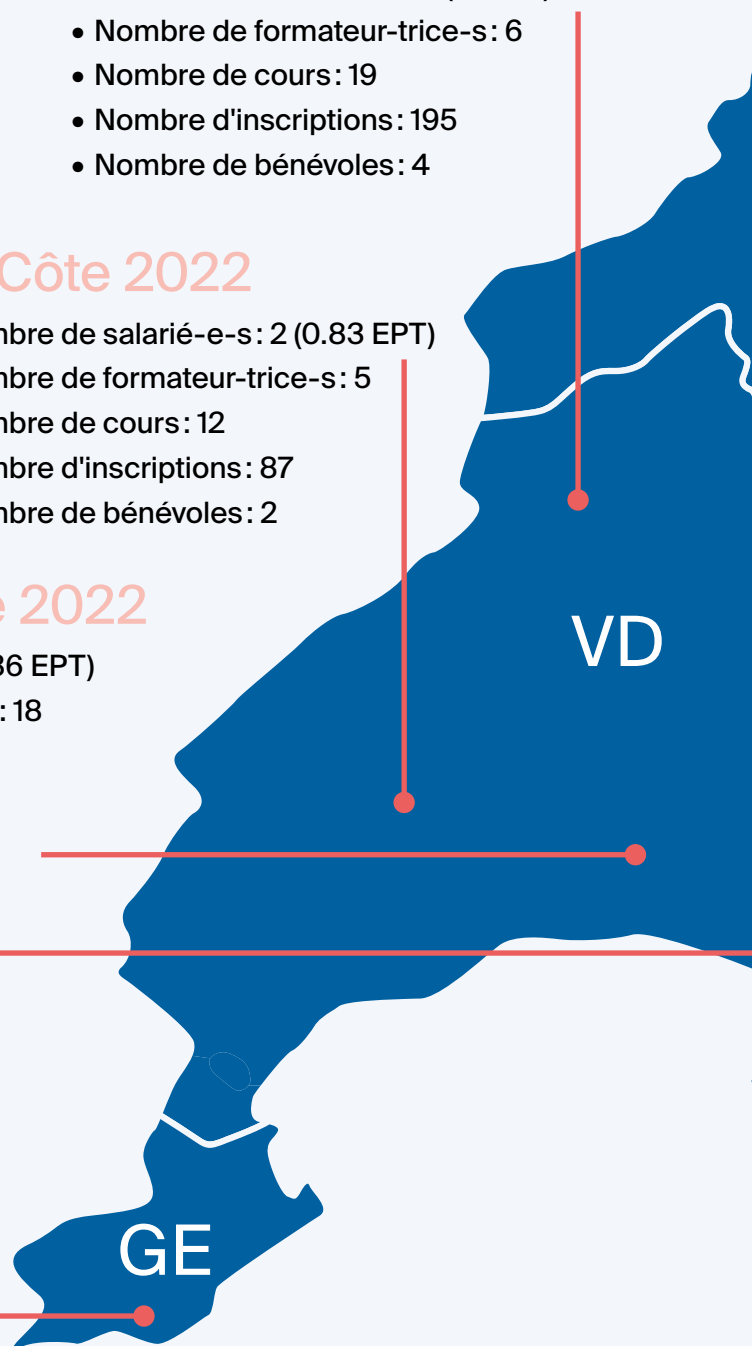
- Nombre de salarié-e-s: 3 (0.88 EPT)
- Nombre de formateur-trice-s: 6
- Nombre de cours: 13
- Nombre d'inscriptions: 102
- Nombre de bénévoles: 4

Genève 2022

- Nombre de salarié-e-s: 3 (1.2 EPT)
- Nombre de formateur-trice-s: 9
- Nombre de cours: 23
- Nombre d'inscriptions: 240
- Nombre de bénévoles: 10

Valais 2022

- Nombre de salarié-e-s: 4 (1.2 EPT)
- Nombre de formateur-trice-s: 9
- Nombre de cours: 20
- Nombre d'inscriptions: 146
- Nombre de bénévoles: 16



JU

Jura 2022

- Nombre de salarié-e-s: 1 (0.4 EPT)
- Nombre de formateur-trice-s: 2
- Nombre de cours: 4
- Nombre d'inscriptions: 37
- Nombre de bénévoles: 0

Neuchâtel 2022

- Nombre de salarié-e-s: 3 (0.7 EPT)
- Nombre de formateurs-trice-s: 6
- Nombre de cours: 5
- Nombre d'inscriptions: 61
- Nombre de bénévoles: 1

NE

Secrétariat général 2022

- Nombre de salarié-e-s: 10 (5.97 EPT)
(8 au Secrétariat général et 2 au Département RH)
- Nombre de bénévoles: 25

FR

Fribourg 2022

- Nombre de salarié-e-s: 4 (1.75 EPT)
- Nombre de formateur-trice-s: 12
- Nombre de cours: 31
- Nombre d'inscriptions: 336
- Nombre de bénévoles: 9

VS

Statistique romande 2022

- Nombre de salarié-e-s: 54
- Nombre de formateur-trice-s: 74
- Nombre de cours: 180
- Nombre d'inscriptions: 1 819
- Nombre de participant-e-s: 1 439
- Nombre de bénévoles: 64
- Heures de cours: 16 844

Remerciements

L'Association Lire et Écrire s'engage depuis bientôt 35 ans pour les personnes qui souhaitent continuer à apprendre à l'âge adulte et à améliorer ainsi leurs compétences de base. En parallèle, elle œuvre activement dans la sensibilisation du grand public pour faire savoir qu'il n'est pas donné à tout le monde de maîtriser la lecture, l'écriture, les mathématiques et les techniques de l'information et de la communication (TIC) en sortant de l'école.

1 439 personnes, totalisant 1 819 inscriptions et 96 385 heures d'enseignement, ont ainsi profité de notre offre de cours, grâce au soutien infaillible de nos nombreux donateurs, étatiques, parapublics et privés. Au nom de l'Association Lire et Écrire et de ses apprenant-e-s, un chaleureux merci à tous-tes pour leur générosité en 2022.

Donations jusqu'à Fr. 10 000.—

Section Fribourg

Communes: Bois-d'Amont, Bulle, Corminboeuf, Cressier, Düdingen, Estavayer-le-Lac, Gibloux, Granges-Paccot, Haut-Intyamon/Albeuve, Lully, Marsens, Matran, Morat, Neyruz, Rechthalten, Schmitten, Saint-Martin, Tentlingen, Villars-sur-Glâne, Villaz.

Paroisses: Arconciel, Attalens, Avry-devant-Pont, Bas-Intyamon, Corpataux, Cottens, Düdingen, Ecuwillens, Farvagny, Glèbe/Farvagny-le-Grand, Murten, Neyruz, Notre-Dame de Belmont Domdidier, Paroisse catholique de Villaz, Paroisse réformée de Fribourg, Paroisse Saint-Pierre, Romont, Rossens, Saint-Laurent (Estavayer), Villars-sur-Glâne.

Autre: CO de Jolimont (Fribourg).

Section Genève

Communes: Anières, Avusy, Carouge, Céligny, Chancy, Collonge-Bellerive, Grand-Saconnex, Lancy, Meinier, Meyrin, Onex, Plan-les-Ouates, Satigny, Vandoeuvres, Versoix.

Section Jura

Communes: Alle, Courtételle, Delémont, Develier, Mervelier, Noirmont, Porrentruy, Rossemaison.

Paroisse: Paroisse Sur-le-Grioux.

Autre: Fidag.

Section Neuchâtel

Communes: Cortaillod, La Chaux-de-Fonds, La Côte-aux-Fées, Saint-Blaise, Val-de-Ruz.

Section Valais

Communes: Arbaz, Ardon, Collonges, Colombey-Muraz, Conthey, Crans Montana, Grimisuat, Massongex, Monthey, Saint-Maurice, Salvan, Saxon, Val de Bagnes, Vex.

Club service: Rotary Club.

Autre: Info Doc Valais.

Section Vaud: Riviera-Chablais

Communes: Aigle, Bex, Montreux, La Tour-de-Peilz, Vevey.

Fondation: Fondation Brentano.

Autre: seMo Chablais.

Section Vaud: Nord Vaudois

Communes: Abergement, Chenit, Donneloye, L'Abbaye, Le Lieu, Lucens, Montagny, Moudon, Orbe, Payerne, Pomy, Tévenon, Valbroye, Valeyres-Ursins, Vallorbe.

Fondations: Fondation Cepy, Fondation Paul-Edouard Piguet.

Autre: Vallée du Joux.

Section Vaud: Région Lausanne

Communes: Bussigny, Chavannes, Crissier, Ecublens, Epalinges, Mont-sur-Lausanne, Pully, Romanel, Savigny.

Fondation: Fondation Denantou.

Autre: ECA.

Section Vaud: La Côte

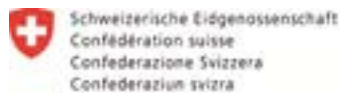
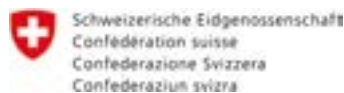
Communes: Echandens, Etoy, Lonay, Morges, Nyon, Saint-Livres, Vuflens-le-Château.

Secrétariat général

SUVA, Oiken SA, Edupool SA.

Donations de plus de Fr. 10 000.—

Confédération



Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DFF
Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

Cantons



Villes



Fondations



Fondation de la Caisse d'Épargne
et de Prévoyance de Lausanne



Bailleurs



Bilan

ACTIF

	2022 CHF	2021 CHF
Actifs circulants	1 201 891.44	1 171 147.13
Liquidités	762 098.63	566 230.45
Créances envers des tiers	31 279.00	280 122.58
C/c subventions	0.00	623.00
Écolages dus	0.00	50 445.80
Autres créances	31 279.00	229 053.78
Actifs de régularisation	408 513.81	324 794.10
Actifs immobilisés	35 522.55	35 519.45
Immobilisations financières	210.00	210.00
Garanties de loyer	35 312.55	35 309.45
TOTAL ACTIF	1 237 413.99	1 206 666.58

PASSIF

Capitaux étrangers à court terme	568 132.67	587 470.876
C/c subventions	61 628.50	62 024.60
Loterie romande sections vaudoises	150 000.00	140 000.00
Loterie romande pour ambassadeurs	0.00	0.00
Loterie romande pour site internet	0.00	11 322.95
Autres dettes à court terme	53 901.86	39 147.31
Passifs de régularisation	302 602.31	334 976.01
Capitaux étrangers à long terme	182 825.85	145 347.00
C/c dons de tiers	182 045.85	144 647.00
Autres dettes à long terme	780.00	700.00
Capitaux propres		
Capitaux à affectation limitée	72 155.18	79 842.22
Section Vaud	0.00	0.00
Section Fribourg	8 230.19	8 320.19
Section Genève	0.00	0.00
Section Lausanne et Région - Fonds de réserve Ciféa	51 070.54	58 757.58
Section Lausanne et Région - autres à affectation limitée	0.00	0.00
Section Neuchâtel	5 236.77	5 236.77
Association romande	7 527.68	7 527.68
Capitaux libres	401 693.53	391 043.38
Résultat de l'exercice	12 606.76	2 963.11
TOTAUX PASSIFS	1 237 413.99	1 206 666.58

Compte de résultat

Libellé	2022 CHF	2021 CHF
Subventions fédérales	438 361.53	427 145.00
Subventions cantonales	1 851 806.67	1 656 625.46
Subventions communales	1 012 998.62	966 166.07
Cotisations	31 540.00	36 610.00
Contributions spécifiques pour projet	147 111.85	178 220.19
Loterie romande	347 000.00	479 109.66
Autres dons	120 325.58	120 051.47
Écolages participants aux cours	532 899.00	542 209.10
Écolages formation des membres actifs	15 185.00	8 413.00
Prestations non-rémunérées liées au bénévolat	232 134.60	294 453.10
Autres Produits	38 308.32	60 737.89
Chiffres d'affaires résultant des ventes et des prestations de services	4 794 671.17	4 769 740.54
Charges directes formation	-215 285.16	-214 961.99
Charges directes sensibilisation	-81 822.98	-71 983.63
Charges directes prévention	-2 582.86	-4 537.65
Charges directes recherche et documentation	0.00	-15 657.05
Charges directes collaboration et coordination	-42 510.21	0.00
Autres charges directes	-521.39	-39.61
Résultat brut après charges directes	4 451 948.57	4 462 560.61
Charges salariales	-3 717 464.97	-3 661 732.98
Autres charges de personnel	-54 923.03	-43 830.57
Charges salariales liées au bénévolat	-2 568.78	-7 027.83
Prestations non-rémunérées liées au bénévolat	-232 134.60	-294 453.10
Résultat brut d'exploitation après charges de personnel	444 857.19	455 516.13
Autres charges administratives	-429 494.24	-449 221.37
Résultat d'exploitation avant amortissements et corrections de valeur, résultat financier et impôts (EBITDA)	15 362.95	6 294.76
Résultat d'exploitation avant résultat financier et impôts (EBIT)	15 362.95	6 294.76
Charges financières	-5 940.99	-6810.65
Produits financiers	67.84	12.15
Résultat d'exploitation avant impôts (EBT)	9 489.90	-503.74
Produits exceptionnels, uniques ou hors période	1 978.20	4 337.85
Charges exceptionnelles, uniques ou hors période	1 138.76	-871.00
RÉSULTAT ANNUEL	12 606.76	2 963.11

Contacts de l'Association Lire et Écrire

Secrétariat général

Route de Domdidier 8
1563 Dompierre
026 675 29 23
contact@lire-et-ecrire.ch

Section Fribourg-Freiburg

Rue Saint-Pierre 10
CP
1701 Fribourg
026 422 32 62
Fribourg francophone : fribourg@lire-et-ecrire.ch
Fribourg alémanique : freiburg@lire-et-ecrire.ch

Section Genève

Rue des Savoises 15
1205 Genève
022 320 50 52
geneve@lire-et-ecrire.ch

Section Jura

c/o AvenirFormation
Rue de l'Avenir 33A
2800 Delémont
032 423 01 10
jura@lire-et-ecrire.ch

Section Neuchâtel

Rue du Doubs 103
2300 La Chaux-de-Fonds
032 914 10 81
neuchatel@lire-et-ecrire.ch

Section Valais

Avenue de la Gare 5
1950 Sion
027 321 22 77
valais@lire-et-ecrire.ch

Section Vaud

Avenue du Lavaux 35
1009 Pully
078 694 36 37
vaud@lire-et-ecrire.ch

Région La Côte

Route de l'Etraz 20B
1260 Nyon
022 366 34 04
lacote@lire-et-ecrire.ch

Région Lausanne

Place Saint-François 12bis
1003 Lausanne
021 329 04 48
lausanneetregion@lire-et-ecrire.ch

Région Nord Vaudois

Espace Traits d'Union
Rue du Collège 4
1400 Yverdon-les-Bains
024 426 15 29
nordvaud@lire-et-ecrire.ch

Région Riviera-Chablais

Grand-Rue 50
1814 La Tour-de-Peilz
021 922 46 10
riviera@lire-et-ecrire.ch



**Association
Lire et Écrire**

Soutenez l'Association Lire et Écrire

Bénévolat

Vous souhaitez mettre à profit vos compétences pour l'accès à la lecture et à l'écriture? Il existe de nombreuses manières de vous impliquer que ce soit pour des actions ponctuelles ou régulières. N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus.

Dons

Grâce à votre soutien financier, des personnes en difficulté avec l'écrit peuvent suivre des cours de lecture, d'écriture et de calcul. Il nous aide à faciliter leur accès à l'information et à la communication au quotidien. Un premier pas vers la formation professionnelle, une meilleure insertion sociale et l'autonomie, avec les cours de l'Association Lire et Écrire!

Coordonnées bancaires

CCP 12-16791-4

IBAN CH 81 0900 0000 1201 6791 4





**Association
Lire et Ecrire**

Secrétariat général

Route de Domdidier 8

1563 Dompierre

026 675 29 23

contact@lire-et-ecrire.ch

www.lire-et-ecrire.ch



CCP 12-16791-4

Faire un don



Inscription aux cours

0840 47 47 47