



## **Formations continues organisées par l'Association Lire et Ecrire et les institutions partenaires**









### **Catalogue 2022-2023**

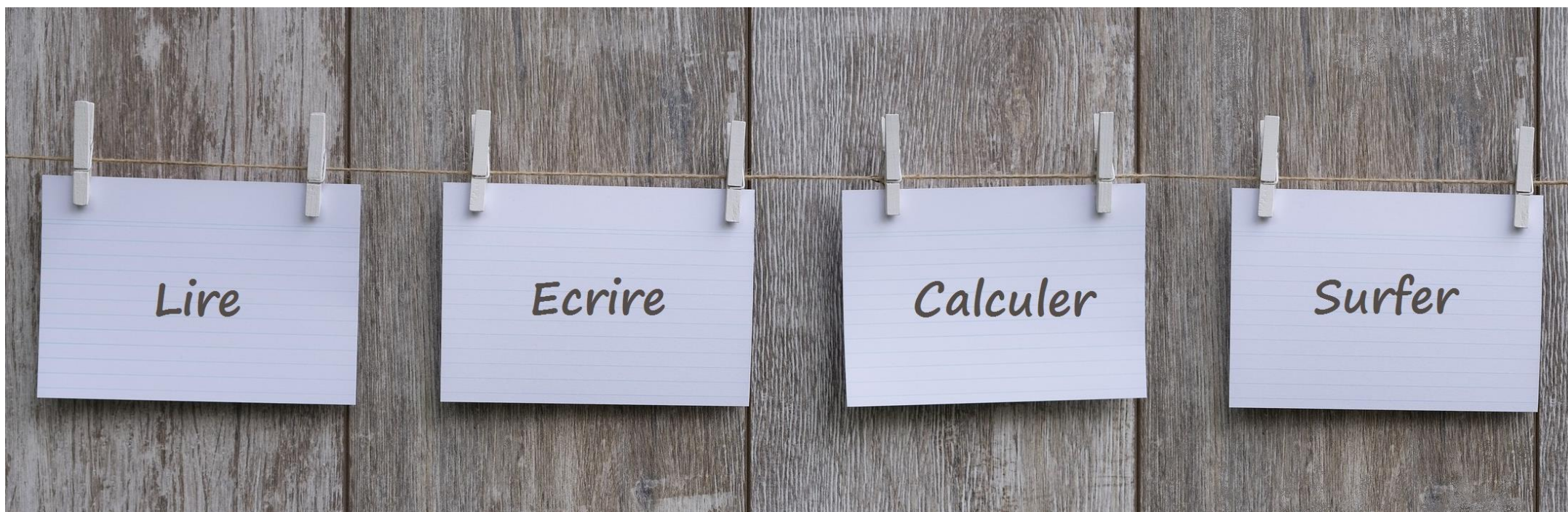
Ces offres de formation sont organisées par différentes institutions romandes à l'attention des formateurs d'adultes travaillant dans le domaine des compétences de base

## Table des matières

<b>Posture et accompagnement</b> .....	<b>1</b>
Faire face aux blocages de mes apprenant.e.s .....	1
Le feed back bienveillant comme levier de motivation .....	2
S'initier à la médiation des conflits .....	3
La communication bienveillante : comment exprimer un besoin sans agressivité .....	4
La psychologie positive et les neurosciences pour prévenir l'épuisement professionnel .....	5
Comprendre et accueillir le stress émotionnel : clé, démarches et espaces pour l'aborder et le gérer .....	6
<b>Apprentissage et neurosciences</b> .....	<b>7</b>
Le cerveau qui lit et qui transcrit .....	7
Motiver les participant.e.s par les plaisirs .....	8
Animer des formations renversantes .....	9
Passer de l'oubli à la mémoire durable en formation .....	10
A la recherche de la mémoire : éclairages sur la mémoire via les (neuro)sciences cognitives pour les curieux/ses .....	11
Le cerveau des émotions : passerelles entre neurosciences cognitives, apprentissage et la vie de tous les jours pour les curieux-ses .....	12
La recherche de l'attention : éclairages sur l'attention via les (neuro)sciences cognitives pour les curieux/ses .....	13

<b>Outils et créativité.....</b>	<b>14</b>
Atelier "Collages et écriture".....	14
Création et adaptation de jeux de société.....	15
Dessinez vos idées en trois coups de crayon !.....	16
La carte heuristique au service de l'apprentissage.....	17
<b>Numérique et apprentissage .....</b>	<b>18</b>
Les TIC au secours des troubles DYS.....	18
 Le numérique et les apprentissages dans les compétences de base.....	19
<b>Alphabétisation .....</b>	<b>20</b>
 Favoriser l'entrée dans les premiers apprentissages des personnes analphabètes.....	20
<b>Méthodologie.....</b>	<b>21</b>
 Atelier ECLER.....	21
 Les compétences essentielles à l'apprentissage du langage écrit : mise en place de la voie phonologique chez tout apprenant lecteur.....	22
 Stratégies et outils pour développer et mémoriser l'orthographe lexicale.....	23
 La mise en place du geste graphique chez les personnes analphabètes ou illétrées.....	24
Les objectifs en formation.....	25
Comment corriger vos apprenant.e.s ? (Se) corriger pour progresser.....	26
<b>Responsable pédagogique .....</b>	<b>27</b>
Conduite des réunions collaboratives valorisant l'expertise des participant.e.s.....	27

Gérer les bénévoles et renforcer le mouvement associatif .....	28
<b>Sites à consulter .....</b>	<b>29</b>
<b>Conditions générales des formations données par l'Association Lire et Ecrire .....</b>	<b>30</b>
<b>Mesures sanitaires .....</b>	<b>30</b>
<b>Langage épïcène.....</b>	<b>30</b>
<b>Impressum.....</b>	<b>30</b>



## Posture et accompagnement

### Faire face aux blocages de mes apprenant.e.s

#### Description du cours

Lorsque les personnes en formation sont bloquées ou démotivées dans leur apprentissage, en tant qu'enseignant.e / formateur, formatrice, plusieurs attitudes sont possibles. L'une d'elles consiste à y faire face dans le cadre de son enseignement. Pendant cette journée, il s'agira de découvrir différents outils et de développer cette attitude pour aborder la question sous différents angles, puis être en mesure de considérer ces résistances comme des indicateurs utiles dans le processus d'apprentissage et non plus comme des problèmes.

#### Objectifs

- S'approprier une démarche permettant d'approcher différents types de blocages.
- Analyser sa pratique.
- Appliquer à une situation concrète

#### Contenu

Sur la base des différentes expériences et des échanges, nous ciblerons et élaborerons les approches et les outils qui permettront de répondre aux questions suivantes:

Quelle attitude adopter face aux blocages de mes apprenants?

Et si j'abordais la question des blocages dans le cadre du cours?

Quelles démarches / quels outils me conviennent pour y faire face?

Comment mettre en œuvre?

Les participants repartiront avec de nouvelles pistes et des outils concrets pour développer leur posture dans leur enseignement / accompagnement.

2023

#### Informations pratiques



HEFP



HEFP

Avenue de Longemalle 1  
1020 Renens



Samedi 24 mars 2023

#### Horaires

9.00 – 16.45

#### Coût

CHF 250.-

#### Référence

SED-23-113

#### Délai inscription

17.03.2023

#### Inscription

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

#### Intervenante

**Corinne Vallotton**, formatrice, coach et fondatrice de l'Atelier & Co

## Posture et accompagnement

### Le feedback bienveillant comme levier de motivation

#### Description du cours

Le feedback bienveillant est un outil puissant de communication qui contient à lui seul tous les ingrédients d'une communication réussie. La pratique régulière du feedback en formation permet de renforcer la transparence et la confiance entre le/la formateur/-trice et l'apprenant.e. Cela en fait un puissant levier de motivation. Cette formation permet d'aborder la notion de feedback sous un angle communicationnel et motivationnel.

#### Objectifs

- Acquérir les fondamentaux du feedback bienveillant.
- Développer et renforcer les outils de communication nécessaires à un feedback réussi.
- Explorer les freins personnels d'un feedback bienveillant.
- Expérimenter par la pratique, les bénéfices d'un feedback impactant.

#### Contenu

- Les composantes du feedback bienveillant.
- Stress, tension et motivation en formation.
- Le feedback, processus d'amélioration continue de la formation et moteur de l'apprentissage.
- Gestion des tensions avec le feedback.
- Le feedback bienveillant par la pratique

2022 & 2023

#### Informations pratiques



HEFP

En ligne  
Session 1  
Jeudis 1er et 15 décembre 2022  
Session 2  
Jeudis 9 et 23 mars 2023

**Horaires** 9.00 – 12.00

**Coût** CHF 250.-

**Référence** Session 1 : SED-22-213  
Session 2 : SED-23-107

**Délai inscription** Session 1 : 24.11.2022  
Session 2 : 02.03.2023

**Inscription** <https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

#### Intervenant

**Alain Binggeli**, formateur et coach, spécialiste de l'efficacité comportementale et pionnier de l'implémentation de concepts neuroscientifiques.

## Posture et accompagnement

### S'initier à la médiation des conflits

#### Description du cours

Vivant au cœur d'une société en grande mutation, s'initier à l'outil de la médiation ouvre votre réflexion à de nouvelles formes de vivre ensemble. Comment gérer et prévenir les tensions, controverses et conflits pour mieux vivre ensemble ?

Connaissances de base en gestion et en prévention de conflits.

Apport sur la médiation de conflits.

Dans une alternance entre apports théoriques/méthodologiques et exercices pratiques, les participant-e-s sont invité-e-s à questionner leur propre rapport au conflit tout en se sensibilisant à de nouvelles manières et stratégies de résolution/prévention.

#### Objectifs

- Acquérir des connaissances sur la dynamique des conflits
- Affiner les connaissances en prévention de conflits
- Repenser les modes d'agir en situation de conflit
- Se sensibiliser à l'apport qui est celui de la médiation de conflits

#### Public cible

Toute personne confrontée aux enjeux de la gestion ou de la prévention de conflits, que ce soit dans leur vie professionnelle, personnelle ou dans le cadre de leur activité publique ou associative.

2023

#### Informations pratiques



**HETS** Genève



**HETS** Genève  
Rue de Pré-Jérôme 16  
1205 Genève



Mardi 28 et mercredi 29 mars 2023

#### Horaires

09.00 – 12.30/13.20 – 17.00

#### Coût

CHF 500.-

#### Délai inscription

14.02.2023

#### Inscription

<https://www.hesge.ch/hets/formulaire/inscription-s-initier-mediation-conflits-mars-2023>

#### Intervenantes

**Monica Schumacher**, Médiatrice FSM et ASMF / Superviseur / Chargée de cours HES

**Nathalie Gajic**, Médiatrice familiale FSM

## Posture et accompagnement

### La communication bienveillante: comment exprimer un besoin sans agressivité ?

#### Description du cours

Vous souhaitez améliorer votre communication en classe?

Cette formation s'appuie à la fois sur les principes-clés de la communication non-violente développée par Marshall B. Rosenberg, sur la méthode de l'écoute active de Thomas Gordon et sur des concepts issus de l'analyse transactionnelle. Nous verrons comment la combinaison de ces outils de communication permet d'accroître la qualité de la relation, la compréhension et les rapports entre les personnes. Le cours s'intéresse plus particulièrement aux quatre étapes de la communication non-violente - observation, sentiment, besoin, demande - à l'aide d'exercices individuels et collectifs. Il s'agit ensuite de proposer des pistes pour appliquer ces méthodes en classe. En effet, l'objectif est de réfléchir à l'utilisation pratique de ces outils de communication pour créer un climat d'apprentissage sûr et motivant en classe.

#### Objectifs

- Analyser ses pratiques de communication en classe
- Élargir ses stratégies de communication face à des incidents critiques en classe
- Envisager des pistes d'action possibles (au niveau de la communication) pour stimuler l'engagement des élèves dans leur apprentissage

#### Modalités de travail

3 rencontres de 4 heures avec enseignement magistral, exercices individuels pour analyser ses pratiques de communication, études de cas en sous-groupes, analyse de pratiques professionnelles.

2023

#### Informations pratiques



HEP Lausanne



Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
1014 Lausanne



Mercredi 18 et jeudi 26 janvier 2023  
Jeudi 9 mars 2023

#### Horaires

13.30 – 17.00

#### Coût

CHF 450.-

#### Référence

22-PE232

#### Délai inscription

25.11.2022

#### Inscription

<https://candidat.hepl.ch/accueil/formations-continues/formation-continue-attestee/informations-et-contacts/bulletins-dinscription.html>

#### Intervenante

Marie Jacobs, Chargée d'enseignement HEP Vaud, UER AGIRS



## Posture et accompagnement

### La psychologie positive et les neurosciences pour prévenir l'épuisement professionnel

#### Description du cours

Les neurosciences et la psychologie positive peuvent-elles donner des pistes pour modifier notre humeur et nos attitudes de manière durable, de façon à devenir plus ouverts, plus joyeux et plus détendus dans notre quotidien ?

Des résultats sont visibles rapidement grâce à la pratique régulière d'exercices simples et prenant peu de temps.

#### Objectifs

- Apprendre à utiliser différents outils et processus pour maintenir un haut niveau de bien-être et de calme
- Apprendre à accueillir ses émotions et les utiliser pour évoluer
- Développer ses capacités d'empathie et d'accueil inconditionnel, envers soi-même et les autres

#### Contenu et modalités

- Entraînement à la pleine conscience et à la cohérence cardiaque.
- Apprendre à engendrer rapidement des émotions et sensations positives, grâce à la gratitude et l'amour altruiste.
- Utilisation de la Communication Non Violente pour apprendre le non-jugement, envers soi-même et les autres.
- Travail sur les obstacles (régularité, émotions envahissantes, manque d'espace et de temps).
- Exercices dynamiques, seul, par deux ou en petits groupes.
- Échanges d'expériences

2023

#### Informations pratiques



**HETS Genève**



HETS Genève  
Rue de Pré-Jérôme 16  
1205 Genève



Lundis 8 et 15 mai 2023

#### Horaires

09.00 – 12.30/13.20 – 17.00

#### Coût

CHF 500.-

**Délai inscription** 27.05.2023

#### Inscription

[https://www.hesge.ch/hets/formulaire/inscription-  
-psychologie-positive-et-les-neurosciences-  
-prevenir-epuisement-professionnel](https://www.hesge.ch/hets/formulaire/inscription-psychologie-positive-et-les-neurosciences-prevenir-epuisement-professionnel)

#### Intervenant

**Yann Chappuis**, formateur en communication, animateur de groupes de parole et infirmier

## Posture et accompagnement

### Comprendre et accueillir le stress émotionnel : clés, démarches et espaces pour l'aborder

#### Description du cours

Aujourd'hui, les adaptations nécessaires pour se développer et parfois simplement communiquer dans un espace particulièrement diversifié et changeant ne se font pas sans tensions relationnelles et sans stress. Et même si nous déployons souvent beaucoup d'efforts pour préserver des relations et un climat harmonieux, les situations stressantes s'invitent chez tou-te-s les acteur-trice-s concerné-e-s par l'inclusion scolaire et finissent par nous affecter. Les difficultés rencontrées sont nombreuses et les études montrent clairement que le stress a un prix à payer qui peut être important avec des conséquences fâcheuses sur bien des plans (santé, efficacité et motivation des personnes, climat de travail, etc.).

Inversement, il est démontré que des enseignant-e-s qui ont appris :

- à mieux se connaître au niveau de leurs besoins et ressources pour comprendre leurs réactions et celles des autres,
- à développer et à s'entraîner à des démarches de gestion de stress et à des méthodes relationnelles,
- savent rester/être plus motivé-e-s, serein-e-s, efficaces et savent mieux se préserver tant au niveau de leur santé qu'à celui de leurs relations (tant pédagogiques qu'au sens large).

#### Objectifs

- Comprendre les mécanismes du stress
- Mieux traiter les problèmes liés au stress et savoir les prévenir  
Développer l'utilisation de méthodes et d'outils pour comprendre et gérer le stress

2023

#### Informations pratiques



HEP Lausanne



Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
1014 Lausanne



Mercredi 25 janvier 2023  
Jeudi 9 février 2023

#### Horaires

08.30 – 16.30

#### Coût

CHF 600

#### Référence

22-PE064

#### Délai inscription

25.11.2022

#### Inscription

<https://candidat.hepl.ch/accueil/formations-continues/formation-continue-attestee/informations-et-contacts/bulletins-dinscription.html>

#### Intervenante

**Aude Ramseier**, psychologue formée en techniques cognitives et comportementales et spécialisée dans la gestion du stress émotionnel, chargée d'enseignement, HEP Vaud, UER AGIRS

#### Modalités de travail

2 rencontres de 8 heures travail principalement avec la cohérence cardiaque, approches de nature communicationnelle, corporelles et systémique, analyses de cas concrets, tâches à réaliser entre les 2 journées.

# Apprentissage et neurosciences

## Le cerveau qui lit et qui transcrit

### Description du cours

Lire : comment notre cerveau nous permet-il d'accomplir cette prouesse fondamentale ? Quel est le fonctionnement du cerveau qui lit ? Comment apprend-il à déchiffrer des symboles écrits et à les associer à des sons ? Par ailleurs, quels sont les dysfonctionnements à la racine des difficultés de l'apprentissage de l'écrit ? Comment les découvertes scientifiques récentes peuvent-elles servir à développer des stratégies et des outils de remédiation pour surmonter les difficultés de l'enfant dyslexique ou dysorthographique.

Perspective croisée entre les éclairages des (neuro)sciences cognitives et des applications pratiques de stratégies développées dans leur esprit grâce auxquelles il est possible d'aider les élèves en difficulté (et qui conviennent également à ceux qui n'en ont pas !). Cette formation présente les fondements de l'apprentissage de l'écrit et ses dysfonctionnements selon les neurosciences cognitives d'une part, et les méthodes applicatives développées par METHODOLODYS pour en surmonter les difficultés d'autre part.

### Objectifs

- Connaître le fonctionnement du cerveau qui apprend à lire et écrire.
- Connaître les bases neuronales des difficultés d'apprentissage de la lecture, de la dyslexie et de la dysorthographe.
- Utiliser une grande palette des stratégies et d'outils de remédiation.
- Savoir se mettre "dans la peau d'un dys".

### Public cible

Toute personne curieuse de savoir comment des passerelles entre les neurosciences cognitives et la salle de classe et la vie de tous les jours.

2023

### Informations pratiques



HEP Valais



HEP Valais  
Avenue du Simplon 13  
1890 Saint Maurice



Lundis 9, 16, 23 et 30 janvier 2023

### Horaires

17.30 – 20.30

### Coût

CHF 50.- de frais d'inscription + CHF 20.-/50mn

### Référence

FCE 15.06

### Délai inscription

3 semaines avant

### Inscription

Après de la HEP Valais  
fce@hepvs.ch

### Méthodologie

- Cours et exposés illustrés des fondements et des mécanismes des modèles contemporains pour établir un cadre explicatif intégratif.
- « Dans la peau d'un dys » : approche concrète du mode de fonctionnement cognitif du dys et de son impact au fil de son évolution.
- Présentation des stratégies et des outils avec illustrations et matériaux, appliqués et éprouvés en classe.
- Réflexion collective pour aborder des questions des participant-e-s

### Intervenants

**Olivier Jorand**, PD Dr, enseignant, chercheur et formateur  
**Martine Jiménez**, enseignante spécialisée

# Apprentissage et neurosciences

## Motiver les participant.e.s par les plaisirs

### Description du cours

Comment motiver les participant.e.s à travailler entre 2 épisodes de formation ? Quel est le lien entre émotions et motivation ? Comment ça marche ? Au cours des 20 dernières années les connaissances du cerveau ont explosé. On peut désormais mieux expliquer ce qui nous met en mouvement et donc définir les leviers à utiliser en formation d'adultes. Ainsi, pour une motivation plus durable des apprenants, nous verrons comment utiliser les plaisirs et éviter la frustration par la mise en place d'un nouveau réflexe.

### Objectifs

- Mettre en œuvre les principaux leviers de la motivation intrinsèque : plaisirs, peer teaching, peer tutoring, pression sociale, etc.
- Appliquer le principe de l'Etat d'Esprit Agile (pour soi-même et les participants)
- Être capable d'expliquer comment marche le centre du plaisir et ce que l'on peut en déduire sur la pratique du formateur/-trice
- Identifier ses propres habitudes, forces et faiblesses en matière d'agilité mentale

### Contenu / Méthode

Etat d'esprit agile, mécanisme de la motivation et du plaisir, outils cognitifs, mythes sur les récompenses, procrastination, boucle de dopamine, frustration et plaisir d'apprendre

2023

### Informations pratiques



HEFP



HEFP

Avenue de Longemalle 1  
1020 Renens



Mardi 8 février 2023

### Horaires

9.00 - 16.45

### Coût

CHF 250.-

### Référence

SED-23-105

### Délai inscription

01.02.2023

### Inscription

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

### Intervenant

**Marc Turiault**, Docteur en neurosciences, Conférencier - Fondateur et Directeur R&D chez So Brain

# Apprentissage et neurosciences

## Animer des formations renversantes

### Description du cours

La posture que le formateur adopte pendant une action de formation a un impact important sur les processus d'apprentissage de l'apprenant-e. Les neurosciences nous donnent des éclairages qu'il convient d'appliquer face à l'apprenant-e pour lui permettre de se mettre en action. Cette formation permet d'explorer ces processus d'apprentissage et de développer des concepts pédagogiques/andragogiques qui impliquent les apprenant-e-s et favorisent l'apprentissage.

### Objectifs

- Expérimenter, par le biais de la formation, les différentes postures du/de la formateur-trice.
- Acquérir les principes de base des processus d'apprentissage.
- Explorer et imaginer des environnements de formation stimulants propices à la responsabilisation et l'autonomisation des apprenant-e-s.
- Développer des outils pratiques et concrets à implémenter en formation.

### Contenu / Méthode

Les différentes postures du/de la formateur-trice contemporain e. Former les nouvelles générations de A à Z. Comment apprend le cerveau avec les mémoires, l'attention et les émotions. La formation, une affaire de partenariat. La collaboration et l'expérimentation comme outil d'apprentissage. Réalisation de micro-formations « expérimentales ».

2023

### Information pratiques



HEFP



HEFP

Avenue de Longemalle 1  
1020 Renens



23 mai, 24 mai et 15 juin 2023

**Horaires**

09.00 – 16.45

**Coût**

CHF 750.-

**Référence**

SED-23-125

**Délai inscription**

16.05.2023

**Inscription**

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

### Intervenant

**Alain Binggeli**, formateur et coach, spécialiste de l'efficacité comportementale et pionnier de l'implémentation de concepts neuroscientifiques.

# Apprentissage et neurosciences

## Passer de l'oubli à la mémoire durable en formation

### Description du cours

Comment fonctionne notre mémoire ? Quelles sont les meilleures stratégies pour augmenter l'apprentissage d'un savoir-faire ? Et d'un savoir ? Nous ferons un voyage à travers les mémoires et les méthodes qui facilitent l'apprentissage et le rendent durable. Les sciences cognitives apportent les outils concrets d'une meilleure mémorisation tant en formation présentielle ou distancielle qu'asynchrone.

### Objectifs

- Augmenter le transfert en appliquant les principes de la mémorisation, en particulier ceux qui sont oubliés de la formation d'adulte
- Adapter ses stratégies de formation en fonction des types de mémoires mises en jeu Appliquer les techniques de mémorisation utilisées par les "champions de la mémoire"
- Être capable d'expliquer le rôle des principales structures du cerveau impliquées dans l'apprentissage
- Identifier ses propres habitudes, forces et faiblesses en matière d'apprentissage
- Construire un plan de formation respectant : répétition, retrieval et intervalles croissants

### Contenu

Les 3 mémoires, stratégies les plus efficaces de mémorisation, la mémoire en formation, neuromythes sur l'apprentissage, peur et mémorisation.

2023

### Informations pratiques



HEFP



HEFP

Avenue de Longemalle 1  
1020 Renens



8 mars 2023

**Horaires**

09.00 – 16.45

**Coût**

CHF 250.-

**SED-23-106**

SED-23-106

**Délai inscription**

01.03.2023

**Inscription**

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

### Intervenant

**Alain Binggeli**, formateur et coach, spécialiste de l'efficacité comportementale et pionnier de l'implémentation de concepts neuroscientifiques.

## Apprentissage et neurosciences

### La recherche de la mémoire : éclairages sur la mémoire via les (neuro)sciences cognitives pour les curieux/ses

#### Description du cours

Cette formation s'adresse à tous les enseignants et enseignantes, formateurs et formatrices désireux-ses d'accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro)sciences cognitives touchant à la thématique de la mémoire. Sans pré-requis, elle présentera ainsi les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau qui se souvient afin de sensibiliser les participants et participantes à la variété des nouvelles approches et attitudes qu'elles laissent entrevoir dans la vie... et en formation.

#### Objectifs

- Accéder, sans exigence en psychologie/(neuro)sciences cognitives, aux données récentes concernant les différents systèmes de la mémoire,
- Articuler et problématiser des questions classiques y relatives,
- Clarifier et discuter de manière critique leurs conceptions en les réévaluant à la lumière des hypothèses et des résultats de la recherche contemporaine.
- Se sensibiliser à la variété des nouvelles approches et attitudes que la recherche laisse entrevoir pour mieux comprendre et expliquer les différentes facettes de la mémoire.

#### Intervenant

**PD. Dr. Olivier Jorand**, Docteur en philosophie, habilitation en sciences cognitives, Département de Philosophie et Département d'Informatique Université de Fribourg, formateur d'adultes FSEA, diplômé IRHYS

2023

#### Informations pratiques



HEFP



HEFP

Avenue de Longemalle 1  
1020 Renens



15 et 17 mars 2023

#### Horaires

09.00 – 16.45

#### Coût

CHF 500.-

#### Référence

SED-23-109

#### Délai inscription

08.03.2023

#### Inscription

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

#### Contenu / Méthode

Cette formation propose un cadre intégratif accessible aux découvertes récentes sur la mémoire : les explications contemporaines du fonctionnement du cerveau nous offrent en effet aujourd'hui un cadre général pour aborder les interrogations du type : quels sont les différents types de mémoires (QUOI ?), leurs structures et leurs localisations (OÙ ?), leurs fonctionnements et dysfonctionnements (COMMENT ?), comment le cerveau crée-t-il les souvenirs et l'apprentissage ? Quelles sont les principes généraux à la base des méthodes mnémotechniques utilisées par les champions ? Etc. C'est dans le cadre d'une approche transversale et interdisciplinaire visant à établir un référentiel partagé que reposera le traitement de ce type de questions.

## Apprentissage et neurosciences

### Le cerveau des émotions : passerelles entre neurosciences cognitives, apprentissage et la vie de tous les jours pour les curieux-ses

#### Description du cours

Cette formation s'adresse à tous les enseignants et enseignantes, formateurs et formatrices désireux-ses d'accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro)sciences cognitives touchant à la thématique des émotions et de l'inconscient cognitif. Sans pré-requis, elle présentera ainsi les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau des émotions afin de sensibiliser les participants et les participantes à la variété des nouvelles approches et attitudes qu'elles laissent entrevoir dans la vie... et en formation.

#### Objectifs

- Accéder, sans exigence en psychologie/(neuro)sciences cognitives, aux données récentes concernant les systèmes des émotions,
- articuler et problématiser des questions classiques y relatives,
- En établissant un référentiel partagé, clarifier et discuter de manière critique leurs conceptions en les réévaluant à la lumière des hypothèses et des résultats de la recherche contemporaine.

#### Contenu

Quelles sont les bases des émotions et comment fonctionnent-elles ? Quel est leur rôle pour la survie ? Comment et pourquoi influencent-elles nos vies mentales, nos décisions ? Existe-t-il des émotions inconscientes ? Sont-elles innées ou acquises ? Peut-on apprendre à les contrôler ? Quelle est la part de la vie mentale qui reste inconsciente ? Etc. Ce module propose ainsi un tour d'horizon accessible ainsi qu'un cadre intégratif aux découvertes sur les systèmes émotionnels du cerveau.

2023

#### Informations pratiques



HEFP



HEFP

Avenue de Longemalle 1  
1020 Renens



4 et 6 avril 2023

**Horaires**

09.00 – 16.45

**Coût**

CHF 500.-

**Référence**

SED-23-115

**Délai inscription**

28.03.2023

**Inscription**

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

#### Intervenant

**PD. Dr. Olivier Jorand**, Docteur en philosophie, habilitation en sciences cognitives, Département de Philosophie et Département d'Informatique Université de Fribourg, formateur d'adultes FSEA, diplômé IRHYS



## Apprentissage et neurosciences

### A la recherche de l'attention : éclairages sur l'attention via les (neuro)sciences cognitives pour les curieux/ses

#### Description du cours

Cette formation s'adresse à tous les enseignants et enseignantes, formateurs et formatrices désireux-ses d'accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro)sciences cognitives touchant à la thématique de l'attention. Sans pré-requis, elle présentera ainsi les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau attentif afin de sensibiliser les participants et les participantes à la variété des nouvelles approches et attitudes qu'elles laissent entrevoir dans la vie... et en formation.

#### Objectifs

- Accéder, sans exigence en psychologie/(neuro)sciences cognitives, aux données récentes concernant l'attention,
- Articuler et problématiser des questions classiques concernant le fonctionnement des différents systèmes de l'attention,
- Clarifier et discuter de manière critique leurs conceptions en les réévaluant à la lumière des hypothèses et des résultats de la recherche contemporaine.
- Se sensibiliser à la variété des nouvelles approches et attitudes que la recherche laisse entrevoir pour mieux comprendre et expliquer les différentes facettes de l'attention.

#### Intervenant

**PD. Dr. Olivier Jorand**, Docteur en philosophie, habilitation en sciences cognitives, Département de Philosophie et Département d'Informatique Université de Fribourg, formateur d'adultes FSEA, diplômé IRHYS

2023

#### Informations pratiques



HEFP



HEFP

Avenue de Longemalle 1  
1020 Renens



1 et 3 mai 2023

#### Horaires

09.00 – 16.45

#### Coût

CHF 500.-

#### Référence

SED-23-118

#### Délai inscription

24.04.2023

#### Inscription

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

#### Contenu

Quelles sont les bases de l'attention, comment fonctionne-t-elle ? Peut-on la réguler, la manipuler de manière bénéfique ? Quels en sont les types ? Peut-on les localiser ? Pourquoi échappe-t-elle si facilement à notre contrôle et pourquoi est-il difficile de rester concentré ? Elle offre également un cadre intégratif relatif aux recherches touchant à la construction de nos perceptions par le cerveau. Que nous apprennent les illusions du monde «réel», et pourquoi sont-elles des adaptations ? C'est dans le cadre d'une approche transversale et interdisciplinaire visant à établir un référentiel partagé que reposera le traitement de ce type de questions.

## Outils et créativité

### Atelier "Collages et écriture"

#### Description du cours

Commencer un journal comme un écho du quotidien, à travers le collage et les jeux d'écriture.

Le cours débute par la fabrication de son propre livret. Transposable en classe, cette technique de journal est utilisable comme un outil d'expression ponctuel (lors d'un cours par ex.), ou régulier (tenir un journal durant l'année, à intervalle défini).

#### Objectifs

- Découvrir de nouvelles techniques d'expression (collage et écriture).
- Développer sa créativité.

2023

#### Informations pratiques



HEP Valais



L'Atelier d'art Le Pré,  
Route de Mauvoisin 69,  
1947 Versegères



18 mars 2023

#### Horaires

09.00 – 12.00

#### Coût

CHF 50.- de frais d'inscription + CHF 20.-/50mn  
20.- frais en plus

#### Référence

FCE-52 -03

#### Délai inscription

3 semaines avant le cours

#### Inscription

Après de la HEP Valais  
fce@hepvs.ch

#### Intervenante

Françoise Delavy, Art-thérapeute HES-SO

## Outils et créativité

### Création et adaptation de jeux de société

#### Description du cours

Les jeux de société modernes constituent un moyen de plus en plus utilisé pour favoriser le développement de capacités transversales et la transmission de contenu, dans de nombreux domaines, y compris dans les écoles. Cet engouement encourage de nombreuses personnes, notamment des enseignant-e-s, à créer leurs propres jeux ou adapter des jeux existants. Cependant, la tâche s'avère parfois complexe et bénéficie de l'apport de spécialistes.

Cette formation interactive contiendra une première partie de découverte de quelques jeux de société modernes, de leurs mécanismes et des compétences qu'ils exercent (coopération, communication, etc.). Puis, vous serez encouragé-e-s à vous initier aux ressorts de la création et de l'adaptation de jeux, accompagné-e-s et coaché-e-s par des expert-e-s du domaine. Vous pourrez ainsi exprimer votre pensée créatrice et aiguïser votre démarche réflexive, tout en vous amusant.

Les enseignant-e-s travaillant déjà sur une création ou une adaptation sont vivement encouragé-e-s à les apporter à la formation. Ceci permettra d'obtenir des feedbacks des autres participant-e-s et des formateurs-trices, ainsi que d'avancer sur leur projet personnel et leur développement professionnel.

#### Objectifs

- Connaître une sélection de jeux de société modernes et pouvoir en appréhender les mécanismes ;
- Exprimer son potentiel créatif dans une démarche à la fois ludique et réflexive ;
- S'être initié-e à la création de jeux et être capable d'avancer ou débiter un projet personnalisé.
- Savoir utiliser l'adaptation ou la création de jeux pour stimuler les capacités transversales des élèves

2023

#### Informations pratiques



HEP Valais



HEP Valais  
Avenue du Simplon 13  
1890 Saint Maurice



22 avril et 13 mai 2023

#### Horaires

08.30 – 12.30 / 13.30 – 16.30

#### Coût

CHF 50.- de frais d'inscription + CHF 20.-/50mn  
et CHF10.- à donner aux intervenants le 1er jour  
du cours.

#### Référence

SED-23-115

#### Délai inscription

3 semaines avant le cours

#### Inscription

Auprès de la HEP Valais  
fce@hepvs.ch

#### Intervenants

Jaquet Johan, [joan.jaquet@entree-de-jeux.ch](mailto:joan.jaquet@entree-de-jeux.ch)

Hans Loïc, [loic@entree-de-jeux.ch](mailto:loic@entree-de-jeux.ch)

## Outils et créativité

### Dessinez vos idées en trois coups de crayon !

#### Description du cours

Vous avez envie de savoir utiliser le dessin pour exprimer vos idées dans le cadre de vos formations et vos séances de travail ? Ce cours vous permet de découvrir votre créativité et développer vos talents pour illustrer vos présentations et pour accompagner des processus de travail.

#### Objectifs

Découverte des outils pour la création de posters, charts et graphiques attractifs découverte et mise en pratique des méthodes de communication issues du "Visual Facilitation"

#### Contenu

Formes graphiques de base et pictogrammes visages et personnages couleurs et écriture posters, graphiques, mindmaps et autres mises en page création d'une boîte à outils personnelle transcription de vos propres modules en travail de groupe techniques d'animation de groupe

2022

#### Information pratiques



HEFP



HEFP

Avenue de Longemalle 1  
1020 Renens



Session 1 : 8 novembre 2022  
Session 2 : 13 mars 2023

**Horaires**

09.00 – 16.45

**Coût**

CHF 250.-

**Référence**

Session 1 : SED-22-207  
Session 2 : SED-23-108

**Délai inscription**

Session 1 : 01.11.2022  
Session 2 : 06.03.2023

**Inscription**

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

#### Intervenante

**Cornelia Kauhs**, formatrice en facilitation visuelle

## Outils et créativité

### La carte heuristique au service de l'apprentissage

#### Description du cours

L'heuristique est une opération mentale, rapide et intuitive qui permet d'inventer, de faire des découvertes. Aussi appelée carte mentale, ou Mind Mapping, la carte heuristique est l'outil par excellence de modélisation des processus neuronaux de l'individu. C'est un outil simple et puissant qui permet, tant de modéliser des concepts de formation, que de mémoriser de manière efficiente.

#### Objectifs

- S'approprier les principes fondamentaux de la conception des cartes heuristiques au travers des processus neuronaux.
- Créer des cartes heuristiques thématiques manuelles et digitales et les restituer.
- Expérimenter les bénéfices de l'utilisation des cartes heuristiques manuelles et digitales.
- Explorer les avantages et les inconvénients de la carte heuristique digitale à travers différents logiciels.
- Transférer les acquis dans la réalité du/de la formateur-riche et de l'apprenant-e.

#### Contenu

Fonctionnement neuronal et analogie avec la carte heuristique. Appropriation des principes propres à la création et l'utilisation de cartes heuristiques. Création de cartes heuristiques manuelles et digitales. Lecture et décodage de cartes heuristiques manuelles et digitales. Identification des éléments spécifiques d'une situation et élaboration d'une vision globale. Aperçu des utilisations possibles dans les domaines de la formation. Réalisation d'un projet réflexif.

2022 & 2023

#### Informations pratiques



HEFP



HEFP

Avenue de Longemalle 1  
1020 Renens



Session 1 : 15 et 29 novembre 2022  
Session 2 : 12 et 26 janvier 2023

#### Horaires

09.00 – 16.45

#### Coût

CHF 500.-

#### Référence

Session 1 : SED-22-210  
Session 2 : SED-23-100

#### Délai inscription

Session 1 : 08.11.2022  
Session 2 : 05.01.2023

#### Inscription

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

#### Intervenant

**Alain Binggeli**, formateur et coach, spécialiste de l'efficacité comportementale et pionnier de l'implémentation de concepts neuroscientifiques.

## Numérique et apprentissage

### Les «TIC» au secours des troubles «DYS»

#### Description du cours

Des outils simples sur ordinateurs, tablettes, smartphones pour aider vos participant·e·s dans leur apprentissage du français

Chaque animateur, animatrice a dans ses apprenant·e·s des personnes avec un fonctionnement cognitif particulier, avec des troubles dyslexiques, dysorthographiques, dyspraxiques, etc. (diagnostiqués ou non). Les appareils (ordinateurs, tablettes, smartphones) et logiciels que nous utilisons chaque jour sont dotés d'aides simples et souvent gratuites pour la lecture et l'écriture, sans que nous en ayons connaissance...

#### Objectifs

Ce cours a pour but de comprendre les troubles de la lecture et de l'écriture, de proposer des outils technologiques simples et adéquats pour aider les apprenant·e·s, et également de « détourner » ces outils pour les utiliser avec des personnes allophones.

2022

#### Informations pratiques



**Croix Rouge Fribourgeoise**



Bd de Pérolles 42, 1700 Fribourg  
Salle «La Liberté 1»  
1700 Fribourg



Samedi 19 novembre 2022

#### Horaires

09.00 – 12.00

#### Coût

CHF 90.-

#### Délai inscription

1 jour avant s'il reste des places disponibles

#### Inscription

Uniquement en ligne sur [www.croix-rouge-fr.ch](http://www.croix-rouge-fr.ch)

#### Intervenante

**Jeanne Guillaume**, enseignante et formatrice d'adultes ICT  
[jeanne.guillaume@intics.ch](mailto:jeanne.guillaume@intics.ch) [www.intics.ch](http://www.intics.ch)

## Numérique et apprentissage

### Le numérique et les apprentissages dans les compétences de base

#### Description du cours

**A la découverte du fantastique monde numérique** (réglages, trucs et astuces, travailler le numérique sans Wi-Fi, utiliser les fonctions de base d'un smartphone pour travailler la lecture, l'écriture, la diction, le calcul, la compréhension) 3h

**Le monde des applications** (découvrir et tester des applications pour exercer la compréhension, le calcul, la prononciation, le vocabulaire) 3h

**Créer vos supports de cours grâce à un site internet Genial.ly** (créer des présentations, infographies, des modules didactiques, des quiz...) formation pratique, les formatrices repartent avec des supports utilisables dans leurs cours. Durée 6h

#### Objectifs

- Planifier des séquences d'apprentissage favorisant la participation active des apprenants dans les nouvelles technologies
- Mettre en oeuvre des démarches didactiques permettant le suivi individualisé des apprenants en répondant à leurs besoins d'apprentissage



2022

#### Informations pratiques



#### Association Lire et Ecrire

HES Valais  
Rue de l'Industrie 23  
1950 Sion



5 novembre 2022 de 9h00 à 12h00  
3 décembre 2022 de 9h00 à 12h00  
21 janvier 2023 de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

#### Horaires

Voir indications ci-dessus

#### Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 300.-  
Formateur/formatrice LEE : CHF 200.-

#### Participants

De 6 à 12 personnes

#### Délai inscription

14.10.22

#### Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

#### Intervenante

**Céline Monney**, Responsable des TIC pour les sections de Fribourg et Valais  
Active comme formatrice au sein de l'association Lire & Ecrire. spécialisation en TIC

#### Remarque

Pour les inscriptions, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

## Alphabétisation

### Favoriser l'entrée dans les premiers apprentissages des personnes analphabètes

#### Description du cours

Les personnes analphabètes doivent acquérir une nouvelle manière de structurer leur pensée, un nouveau rapport au langage, au temps, à l'espace et pas seulement des mécanismes leur permettant de développer des compétences en lecture, écriture, orthographe, etc. Mieux connaître le fonctionnement de ces apprenant.e.s peu ou pas scolarisé.e.s, parfois allophones, peut permettre d'être plus attentif à leurs caractéristiques cognitives au cours de leurs nouveaux apprentissages.

#### Objectifs

- Comprendre les modifications cognitives entraînées par la scolarisation
- Connaître certains pré-requis pouvant faciliter l'entrée dans les apprentissages
- Acquérir quelques outils pour développer les compétences cognitives sous-jacentes

#### Contenu

- Apport de notions théoriques en lien avec la pratique
- Mises en situation
- Expérimentations d'activités
- Echanges
- Tâches à réaliser auprès de vos apprenants entre les 2 journées



2023

#### Informations pratiques



#### Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne  
Place Saint-François 12 bis  
1003 Lausanne



4 et 6 avril 2023

#### Horaires

09.00 – 16.45

#### Participants

8 à 12 personnes

#### Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-  
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

#### Délai inscription Inscription

04.03.2023  
claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

#### Intervenante

**Cendrine Touali**, logopédiste; formatrice d'adultes; enseignante de FLE / FLI / FLScO, labellisée TV5 Monde

#### Remarque

Pour les inscriptions, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.



## Méthodologie

### Découverte & mise en pratique d'un atelier inspiré de la méthode ECLER

#### Description du cours

Tout en faisant des liens avec la réalité professionnelle des participant-e-s, les deux premières journées permettront d'aborder l'historique de la mise en place des ateliers ECLER à l'Association Lire et Ecrire, l'écriture des textes par les apprenant-e-s et leur valorisation, l'exploitation de ces textes pour l'apprentissage du français, la place de la lecture, la gestion du temps et de l'espace, les rôles de la formatrice/du formateur, la planification d'une séance etc. La troisième journée sera consacrée aux retours d'expérience des différentes mises en pratique.

#### Objectifs

- Planifier des séquences d'apprentissage favorisant la participation active des apprenant-e-s.
- Mettre en œuvre des démarches didactiques permettant le suivi individualisé des apprenant-e-s en répondant à leurs besoins d'apprentissage



2023

#### Informations pratiques



**Association Lire et Ecrire**



Association Lire et Ecrire Lausanne  
Place Saint-François 12 bis  
1003 Lausanne



22 et 23 septembre 2023 et 11 novembre 2023

#### Horaires

09.00 – 16.45

#### Participants

8 à 12 personnes

#### Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 585.-  
Formateur/formatrice LEE : CHF 390.-

#### Délai inscription

04.03.2023

#### Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

#### Intervenante

**Renée Hugon Darbellay**, formatrice d'adultes (DAS UniGe) et animatrice d'ateliers ECLER depuis 1999

#### Remarque

Pour les inscriptions, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

## Méthodologie

### Les compétences essentielles à l'apprentissage du langage écrit : mise en place de la voie phonologique chez tout apprenant lecteur

#### Description du cours

Connaître le processus développemental et les différentes compétences nécessaires à l'apprentissage du langage écrit (notamment la mise en place et l'automatisation de la voie phonologique dite de déchiffrage) est nécessaire pour mieux identifier les difficultés rencontrées par les apprenants-lecteurs adultes, ce qui permet de mieux les comprendre et d'y remédier avec des outils pratiques adaptés.

#### Objectifs

- Découvrir les deux voies d'apprentissage de la lecture (déchiffrage et reconnaissance directe) utilisées par tout lecteur quel que soit son niveau de compétence et se familiariser avec les enjeux de chacune de ces voies.
- Se familiariser avec les étapes essentielles de l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe (en particulier la transcription des sons), les compétences cognitives indispensables à ces acquisitions et les difficultés qui y sont liées.
- Découvrir des outils pratiques pour travailler les différentes compétences indispensables à la mise en place de la voie phonologique (conscience phonologique, discrimination auditive, conversions phonèmes-graphèmes) ainsi que pour analyser les erreurs d'orthographe phonétique.

#### Contenu

Les différentes notions théoriques concernant l'apprentissage et la maîtrise de la lecture/orthographe ainsi que les difficultés rencontrées à chaque étape de ces processus seront abordées à travers des mises en situation et illustrées par des exemples issus de la pratique. Des outils pratiques seront également présentés et expérimentés.



2023

#### Informations pratiques



#### Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne  
Place Saint-François 12 bis  
1003 Lausanne



Samedis 14 et 28 janvier 2023

#### Horaires

09.00 – 12.30 / 13.30 – 16.30

#### Participants

8 à 12 personnes

#### Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-  
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

#### Délai inscription

14.12.2022

#### Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

#### Intervenante

**Cendrine Touali**, logopédiste; formatrice d'adultes; enseignante de FLE / FLI / FLScO, labellisée TV5 Monde

#### Remarque

Pour les inscriptions, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

## Méthodologie

### Stratégies et outils pour développer et mémoriser l'orthographe lexicale

#### Description du cours

La voie lexicale en lecture est essentielle pour devenir un lecteur compétent et efficace ; toutefois, sa mise en place réclame des pré-requis et l'acquisition de compétences qui peuvent faire défaut à certains apprenants en difficultés avec l'écrit. La constitution du lexique orthographique et son enrichissement peut être problématique pour certains d'entre eux et donc nécessiter un travail spécifique.

Comment faciliter la mise en place de la voie lexicale qui permet une lecture par reconnaissance globale des mots ? Comment identifier les difficultés des apprenants relatives aux différentes compétences nécessaires au bon fonctionnement de cette voie ? Comment enrichir les connaissances lexicales orthographiques des apprenants ? Quelles stratégies et aides mnémotechniques leur transmettre pour permettre la mise en place et le maintien des connaissances relatives à l'orthographe d'usage des mots ?

#### Objectifs

- Acquérir les notions essentielles sur le fonctionnement de l'orthographe lexicale et de la lecture par reconnaissance globale des mots. Situer la mise en place de la voie lexicale dans le processus développemental de l'apprentissage du langage écrit.
- Se familiariser avec les compétences cognitives sous-jacentes nécessaires à la mise en place de cette voie lexicale.
- Découvrir, se familiariser et expérimenter plusieurs outils et stratégies pour mémoriser l'orthographe des mots : méthode visuo-sémantique (ou orthographe illustrée) pour mémoriser les mots ayant une particularité orthographique ; travail sur les régularités de certains mots en français ; travail sur la morphologie dérivationnelle (familles des mots).



2023

#### Informations pratiques



##### Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne  
Place Saint-François 12 bis  
1003 Lausanne



Samedis 2 septembre et 7 octobre 2023

##### Horaires

09.00 – 16.45

##### Participants

8 à 12 personnes

##### Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-  
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

##### Délai inscription

02.08.2023

##### Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

#### Contenu / Méthode

Les différentes notions théoriques concernant l'apprentissage et la maîtrise de la lecture par reconnaissance et de l'orthographe lexicale seront abordées à travers des mises en situation et illustrées par des exemples issus de la pratique. Les outils pédagogiques et stratégies seront présentés de manière concrète à travers une expérimentation par les participants.

#### Intervenante

**Cendrine Touali**, logopédiste; formatrice d'adultes; enseignante de FLE / FLI / FLScO, labellisée TV5 Monde

#### Remarque

Pour les inscriptions, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

## Méthodologie

### La mise en place du geste graphique chez les personnes analphabètes ou illettrées

#### Description du cours

Chez les apprenants analphabètes, l'expérience du graphisme, tant au niveau de la formation de lettres que de la production de dessins, est souvent très limitée.

La tenue du crayon, la posture adéquate du corps dans son ensemble et du membre scripteur en particulier, nécessitent un réel apprentissage. Les difficultés de graphisme perturbent la lisibilité de l'écriture mais peuvent aussi gêner l'apprenant dans ses apprentissages en langage écrit et avoir des répercussions sur sa confiance en soi, son estime de soi.

#### Objectifs

- Se familiariser avec les étapes du développement de l'écriture chez l'enfant (pas ou peu expérimentées par les personnes analphabètes jamais scolarisées) : de la première trace graphique à la lettre, les 3 stades (pré-calligraphique, calligraphique, post-calligraphique).
- Connaître les pré-requis à l'apprentissage du graphisme en lien avec le développement psycho-moteur : capacités perceptives/motrices, schéma corporel, latéralité, structuration spatiale/temporelle, etc.
- Se familiariser avec l'observation des difficultés principales (présentes ou à venir) lors de l'acquisition du graphisme
- Connaître la bonne tenue d'un crayon, la bonne posture du corps en position assise, la bonne position du membre scripteur (épaule, avant-bras, poignet), pour identifier les inadéquations susceptibles d'avoir une répercussion sur le graphisme et de pouvoir intervenir de manière adaptée afin d'ajuster, voire de corriger ces défauts.
- Se familiariser avec les activités perceptives et motrices à proposer aux apprenants au début de leur apprentissage du graphisme ou plus tard pour corriger des difficultés potentielles.
- Expérimenter divers exercices utiles à l'acquisition du graphisme. Découvrir les outils scripteurs conseillés pour les apprenants.



2023

#### Informations pratiques



#### Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne  
Place Saint-François 12 bis  
1003 Lausanne



#### Horaires

Samedis 21 octobre et 18 novembre 2023

09.00 – 16.45

#### Participants

8 à 12 personnes

#### Coût

Formateur/formatrice hors LEE : CHF 500.-  
Formateur/formatrice LEE : CHF 330.-

#### Délai inscription

01.10.2023

#### Inscription

claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

#### Intervenante

**Cendrine Touali**, logopédiste; formatrice d'adultes; enseignante de FLE / FLI / FLScO, labellisée TV5 Monde

#### Remarque

Pour les inscriptions, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

## Méthodologie

### Les objectifs en formation

#### Description du cours

« Il n'est pas de vent favorable pour celui qui ne sait où il va ». Cette citation de Sénèque résume à elle seule toute la problématique d'objectifs mal formulés, incompréhensibles, irréalisables, désimpliqués et impossibles à évaluer. A contrario, quand cette étape cruciale de la formation est réalisée correctement, la réalisation des tâches qui en découlent devient fluide et adéquate. Cette formation permet d'aborder la notion de l'objectif sous l'angle complexe du processus d'apprentissage.

#### Objectifs

- Différencier les différents types d'objectifs spécifiques au domaine de la formation.
- Acquérir les outils nécessaires à la modélisation et la formulation d'objectifs.
- Définir les différentes étapes de suivi des objectifs.
- Expérimenter par la pratique les bénéfices d'un objectif bien formulé.

#### Contenu

L'excellence de l'objectif bien formulé. L'impact de l'objectif dans la tête de l'apprenant. Les outils de modélisation et de formulation. Les étapes essentielles de la modélisation de la demande, à l'évaluation de la formation. Exercices pratiques contextualisés aux besoins des participant-e-s.

2022 & 2023

#### Informations pratiques



HEFP

En ligne



Session 1 : 6 et 20 décembre 2022

Session 2 : 25 avril et 9 mai 20223

#### Horaires

09.00 – 12.00

#### Coût

CHF 250.-

#### Référence

Session 1 : SED-22-214

Session 2 : SED-23-116

#### Délai inscription

29.11.2022

#### Inscription

<https://www.hefp.swiss/techniques-et-methodes-denseignement>

#### Intervenant

**Alain Binggeli**, formateur et coach, spécialiste de l'efficacité comportementale et pionnier de l'implémentation de concepts neuroscientifiques.

## Méthodologie

### Comment corriger vos apprenant.e.s ? Se corriger pour progresser

#### Description du cours

Cette formation vous proposera de répondre à ces questions :  
Qui corrige ? Que corrige-t-on ? Quand corrige-t-on ?  
Comment dose-t-on la correction en fonction du niveau des apprenant.e.s ? Quelle place la correction prend-elle dans le cours ?

#### Objectifs

- Planifier des activités de correction pour permettre à vos apprenant.e.s de progresser tant à l'oral qu'à l'écrit.

#### Méthode et contenu

- Mise en pratique et réflexion sur les manières de corriger.
- Des outils pratiques et des démarches sont distribués et testés dans le temps de la formation.
- Pour renforcer les transferts, une séance par zoom est proposée environ 1 mois après la formation.

2022

#### Informations pratiques



#### Français en jeu



Centre de français pratique, 2ème étage  
Place Pépinet 2  
1003 Lausanne



11 novembre 2022

#### Horaires

13.00 - 16.00

#### Coût

CHF 150.-

#### Délai inscription

Contactez Français en jeu

#### Inscription

<https://www.francaisenjeu.ch/formations/comment-corriger-vos-apprenant-e-s-novembre-2022/>

#### Intervenante

**Virginie Peneveyre**, responsable pédagogique.

## Responsable pédagogique

### Conduite des réunions collaboratives valorisant l'expertise des participant.e.s

#### Description du cours

Comment conduire des réunions d'usagers, de quartier et des colloques d'équipe en faisant émerger l'intelligence collective ? A cet effet, pratiquons des outils tels que conduite d'espaces d'écoute, de parole et de lien, analyse de pratique, meta plan, ateliers de l'avenir, world café, médiation.

Nous suivrons les étapes de la conduite de réunions avec un focus particulier sur la participation, la régulation et un panel créatif de moyens pour travailler à plusieurs.

Les journées alternent apports théoriques et mises en pratique.

#### Objectifs

- Mobiliser les ressources des participant.e.s d'une réunion.
- Conduire et réguler un processus de groupe.
- Expérimenter une diversité d'outils favorisant l'intelligence collective.

2023

#### Informations pratiques



**HETS Genève**



**HETS - Genève**

Rue de Pré-Jérôme 16  
1205 Genève



1er, 2 et 3 février 2023

#### Horaires

09.00 – 12.30/13.20 – 17.00

#### Coût

CHF 750.-

#### Délai inscription

16.12.2022

#### Inscription

<https://www.hesge.ch/hets/formulaire/inscript ion-conduite-reunions-collaboratives-valorisant-expertise-des-participant-e-s>

#### Intervenantes

**Danièle Warynski**, maitre d'enseignement à la HETS, formée en Approche centrée solutions

**Christine Meyerhans**, formatrice, intervenante en action sociale communautaire, Ville de Meyrin

## Responsable pédagogique

### Gérer les bénévoles et renforcer le mouvement associatif

#### Description du cours

Le bénévolat fait partie de la colonne vertébrale de la société alors que parallèlement, le mouvement associatif tend à s'épuiser. Cette formation met en évidence les bonnes pratiques et les pistes d'actions possibles pour renforcer l'engagement de bénévoles et en faciliter sa gestion.

#### Objectifs

- Connaître les bénévoles d'aujourd'hui et de demain
- Analyser les freins et opportunités liés à l'engagement bénévole
- Découvrir les droits, devoirs et responsabilités des organisations et des bénévoles
- Recruter, fidéliser et renforcer le mouvement associatif
- Élaborer des pistes d'action pour pérenniser son association

#### Méthode et contenu

- Origine du bénévolat et enjeux actualisés
- Fondamentaux de la gestion des bénévoles
- Cycle de vie des organisations
- Outils pratiques
- Pistes d'actions

Alternance de la théorie et de la pratique, travaux de groupe et approche participative.

2023

#### Informations pratiques



**HETS Genève**

**HETS - Genève**

Rue de Pré-Jérôme 16  
1205 Genève



4 et 5 mai 2023

**Horaires**

09.00 – 12.30/13.20 – 17.00

**Coût**

CHF 500.-

**Délai inscription**

20 mars 2023

**Inscription**

<https://www.hesge.ch/hets/formulaire/inscription-gerer-les-benevoles-et-renforcer-mouvement-associatif>

#### Intervenante

**Loriane SALAMIN**, animatrice socioculturelle, Vétroz Secrétaire générale de l'association Bénévoles Valais-Wallis durant 6 ans et responsable des bénévoles au CMS de Sierre.



## Sites à consulter

Ce catalogue présente un panel non exhaustif des formations de courte durée proposées à ce jour par des instituts de formation dans une perspective large des compétences de base.

### Institutions présentes dans ce catalogue

<b>Croix-Rouge Fribourgeoise</b>	<a href="https://croix-rouge-fr.ch/fr/formations/">https://croix-rouge-fr.ch/fr/formations/</a>
<b>Français en jeu</b>	<a href="https://www.francaisenjeu.ch/formations/">https://www.francaisenjeu.ch/formations/</a>
<b>HEFP (anc. IFPP)</b>	<a href="https://www.hefp.swiss/formation-continue">https://www.hefp.swiss/formation-continue</a>
<b>HEP-Valais</b>	<a href="http://www.hepvs.ch/formation-continue-enseignants/catalogue-des-cours">http://www.hepvs.ch/formation-continue-enseignants/catalogue-des-cours</a>
<b>HEP-Vaud</b>	<a href="https://www.hepl.ch/accueil/formation/offres-formation-de-la-hep-vaud/formation-continue-attestee.html">https://www.hepl.ch/accueil/formation/offres-formation-de-la-hep-vaud/formation-continue-attestee.html</a>
<b>HETS-GE</b>	<a href="https://www.hesge.ch/hets/formation-continue/centre-formation-continue-cefoc">https://www.hesge.ch/hets/formation-continue/centre-formation-continue-cefoc</a>
<b>Lire et Ecrire</b>	<a href="http://www.lire-et-ecrire.ch/les-cours/formation-des-formateurs/formation-continue-des-formateurs">http://www.lire-et-ecrire.ch/les-cours/formation-des-formateurs/formation-continue-des-formateurs</a>

### Formations certifiantes de longue durée

Si vous êtes intéressé.e par des formations certifiantes de longue durée, la HEFP, les HEP, HES et Universités suisses proposent des CAS et des DAS dans divers domaines en lien avec la pédagogie, le numérique et les compétences de base.

### Espace.FSEA

#### La plateforme d'échanges pour la formation continue

Espace.FSEA est une plateforme d'échanges numérique auto-organisée autour du thème "apprentissage et enseignement numériques". Le principe est simple : les formatrices et formateurs d'adultes ainsi que toute autre personne intéressée œuvrant dans le domaine de la formation continue peuvent se rencontrer sur [Espace.FSEA](#), échanger des informations sur des sujets spécifiques et planifier ensemble des événements.



**Être inclus dans le prochain catalogue ?**

Vous offrez de la formation continue pour formateurs et formatrices d'adultes dans le domaine des compétences de base et vous souhaitez figurer dans notre catalogue, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [formation.continue@lire-et-ecrire.ch](mailto:formation.continue@lire-et-ecrire.ch).

## Conditions générales des formations données par l'Association Lire et Ecrire

### Inscription

Les inscriptions sont à retourner par email à l'adresse : [formation.continue@lire-et-ecrire.ch](mailto:formation.continue@lire-et-ecrire.ch) avant le délai spécifié pour chaque cours.

Le nombre de participants étant limité, les inscriptions seront prises en considération dans leur ordre d'arrivée. Cependant, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

### Confirmation de la formation

La formation est confirmée 4 semaines avant la date de début du cours. En cas d'inscriptions insuffisantes, les organisateurs se réservent le droit de déplacer, de modifier ou d'annuler le cours.

### Paiement

Sauf exception convenu avec le Secrétariat général de l'Association Lire et Ecrire, le paiement doit être effectué avant le début du cours.

### Désistement

En cas de désistement avant la fin du délai d'inscription, aucun frais ne sera perçu.

Si le désistement intervient durant les 4 semaines précédant le début de la formation, 50% du prix sera facturé.

Dès que le cours a commencé, la finance d'inscription est due intégralement.

En cas de désistement involontaire (maladie, accident), seul le prix de CHF 50.- pour les frais de gestion est dû. Un certificat médical est exigé.

### Attestation

Le Secrétariat général délivre une attestation de cours aux participants après la fin du cours sur la base de la liste de présence dûment remplie

## Mesures sanitaires

L'Association Lire et Ecrire a à cœur votre sécurité et celles de ses formateurs. Toutes nos formations respectent les mesures sanitaires recommandées par l'OFSP. Plus d'informations concernant ces mesures sur la page dédiée du site de la [FSEA](#).

## Langage épicène

Dans la mesure du possible, les contenus inclus dans ce catalogue sont rédigés en utilisant le langage épicène. Lorsque cela n'a pas été possible pour des raisons de place ou de lisibilité, les termes utilisés pour désigner des personnes s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes.

## Impressum

Association Lire et Ecrire  
Rte de Domdidier 8  
CH-1563 Dompierre  
026 675 29 23  
[www.lire-et-ecrire.ch](http://www.lire-et-ecrire.ch)

Sélection : Claudine Renaud Chesneau  
Mise en page : Association Lire et Ecrire  
Images : [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

[formation.continue@lire-et-ecrire.ch](mailto:formation.continue@lire-et-ecrire.ch)



Association Lire et Ecrire • Secrétariat  
général

Route de Domdidier 8 • 1563 Dompierre  
026 675 29 23 • [contact@lire-et-ecrire.ch](mailto:contact@lire-et-ecrire.ch)  
[www.lire-et-ecrire.ch](http://www.lire-et-ecrire.ch)

