

Rapport d'activité 2021



Impressum

Rédaction

Marion Burkhardt
Anne-Sophie Cosandey
Silvia Frei
Danièle Golay Schilter
Silvia Hyka
Valérie Marty Zen-Ruffinen
Marie Mercolli
Céline Monney
Florence Savioz
Sarah Soleymani
Viviane Theler

Relecture

Vincent Darbellay

Tirage

2000 exemplaires

Conception graphique

Norbert Tornare

Crédits photos

Page 1: Norbert Tornare - Page 5: Association Lire et Ecrire - Page 6: Association Lire et Ecrire - Page 7: pixabay - Page 8: Pierre-Yves Massot - Page 9: Association Lire et Ecrire, section Jura - Page 10: Association Lire et Ecrire, section Genève - Page 13: Association Lire et Ecrire - Page 14: Association Lire et Ecrire, section Vaud - Page 15: Association Lire et Ecrire, section Fribourg - Page 23: Freddy Bourquin.



Sommaire

L'Association Lire et Ecrire en bref	4
2021: une année sous le signe de la nouveauté	5
Nouvelle gouvernance et nouvelle secrétaire générale	6-7
Projets nationaux: travail concerté avec toutes les régions linguistiques	8
La renaissance de la section jurassienne	9
Travailler en réseau pour défendre la formation de base des adultes	10
Diversification des offres de cours : un atout supplémentaire pour le public de l'association	11
Cours 100 % à distance : retour des apprenant-e-s	12
Le cours pour future auxiliaire de santé: bien plus qu'un cours de français écrit	13
Se former en emploi: un défi pluriel	14
Compétences transversales ou «apprendre à apprendre»	15
L'Association Lire et Ecrire en Suisse romande	16-17
Remerciements	18
Bilan	20
Compte de résultat	20
Contacts de l'Association Lire et Ecrire	21
Soutenez l'Association Lire et Ecrire	23

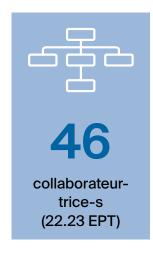
L'Association Lire et Ecrire en bref

L'Association Lire et Ecrire s'engage, depuis sa fondation en 1988, pour que l'écrit soit accessible à tous-tes. Chaque année, 200 cours sont suivis dans une quarantaine de localités de Suisse romande. En trente-quatre ans d'existence, l'Association Lire et Ecrire a changé la vie de plus de 25 000 personnes confrontées à l'impossibilité de comprendre un texte simple.

Depuis 2017, l'Association Lire et Ecrire promeut plus largement la formation aux compétences de base des adultes (lecture, écriture, calcul et informatique). Auprès des professionnel-le-s de l'action sociale et des politiques, elle s'assure que la thématique soit prise en considération et que des mesures adaptées soient mises en œuvre.

Donner accès à l'écrit, c'est donner des outils pour mieux comprendre le monde, pour mieux s'y situer, pour développer ses capacités d'analyse et de réflexion critique, pour mieux agir socialement, économiquement, culturellement et politiquement. C'est permettre l'autonomie, la participation et l'intégration.









2021:

une année sous le signe de la nouveauté

Les choses bougent à l'Association Lire et Ecrire, mais toujours au service de sa mission et de ses valeurs!

L'Assemblée générale de juin 2021 a vu l'adoption des nouveaux statuts de l'association, introduisant notamment un type de direction opérationnelle collégiale, sous la forme d'un Comité de direction. Il s'agit d'une étape importante suite au départ à la retraite de la directrice et fondatrice, Brigitte Pythoud. La nouvelle gouvernance a commencé à se mettre en place progressivement.

En parallèle, l'association a accueilli de nouvelles forces vives: la secrétaire générale, Silvia Hyka, et la responsable communication et recherche de fonds, Cécilia Cousin; ainsi que les directrices du Jura et de Fribourg, Marion Burkhardt et Anne-Sophie Cosandey. Nous leur souhaitons la bienvenue et les félicitons de l'ardeur avec laquelle elles empoignent les dossiers de leurs domaines respectifs.

Le Comité stratégique s'est pour sa part renouvelé en grande partie et compte actuellement sept membres, d'horizons et de compétences variés, prêts à s'engager avec enthousiasme au service de l'Association Lire et Ecrire.

Un nouveau contrat de prestations avec le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) va permettre à notre association, qui en assure la partie romande, de développer ses actions de sensibilisations ainsi que le domaine de la didactique et de la digitalisation, qui constitue un volet de notre plan stratégique, prêt à être mis en œuvre.

Notre association élargit et diversifie ses cours et propose désormais des cours pour les auxiliaires de santé Croix-Rouge et une nouvelle offre de cours 100 % à distance.

La collaboration avec l'ensemble des organismes partenaires de la formation continue constitue une véritable richesse et l'assurance d'un partenariat constructif. Le travail en réseau du Collectif genevois pour la formation de base des adultes (C9FBA) en est l'illustration.

Les statistiques de ce rapport annuel reflètent l'activité intense qui se déroule à l'Association Lire et Ecrire, au service des apprenant-e-s et de la cause que nous défendons. Que toutes celles et tous ceux qui contribuent à la réussite de notre mission soient ici chaleureusement remerciés.



Les coprésidentes: Michèle Gay Vallotton et Graziella Schaller

Nouvelle gouvernance et nouvelle secrétaire générale

L'année 2021 a été placée sous le signe de la transition. L'Association Lire et Ecrire a adopté un nouveau modèle de gouvernance, lors de son Assemblée générale ordinaire du 16 juin 2021, et Silvia Hyka, nouvelle secrétaire générale, est entrée en fonction en septembre.

Au moment du départ à la retraite de Brigitte Pythoud, fondatrice et directrice romande de l'Association Lire et Ecrire pendant plus de trente ans, une démarche participative a abouti à un nouveau modèle de gouvernance opérationnelle qui valorise le partage d'informations et de responsabilités.

L'ancien Comité opérationnel s'est mué, à partir du 1^{er} juillet, en un Comité de direction dans lequel siège la secrétaire générale, la responsable romande de l'administration et des finances ainsi que les directrices des sections cantonales. Les responsables de département du Secrétariat général y prennent part en fonction des thématiques traitées.

Les décisions sont plus concertées, plus englobantes et plus participatives. Ce collège est conduit par une présidente et une vice-présidente élues pour un mandat de deux ans.

Interview de Silvia Hyka, secrétaire générale depuis le 1er septembre 2021



Bernoise d'origine, bilingue français-allemand, licenciée en Sciences politiques des Universités de Genève et de Berne, Silvia Hyka est au bénéfice d'une riche expérience d'une quinzaine d'années dans le secteur associatif. Mère de quatre enfants, elle a été auparavant secrétaire générale d'une association active dans la défense de personnes avec une déficience intellectuelle.

Qu'est-ce qui vous a amenée à l'Association Lire et Ecrire?

L'envie de m'engager pour des personnes qui s'investissent dans leur vie et qui ont la motivation d'apprendre et d'acquérir les compétences de base en écriture, en lecture, en mathématiques et dans les technologies de l'information et de la communication (TIC). Cela demande du courage et de l'énergie et mérite qu'on mette les outils dont elles ont besoin à leur disposition, mais aussi que l'on sensibilise le public et le politique à l'égard des défis qu'elles ont à relever.

Comment percevez-vous l'Association Lire et Ecrire?

Engagée, proche du terrain et de la réalité des personnes pour lesquelles l'association a été créée. Présente au niveau politique et public, notamment dans les médias, ce qui permet d'un côté d'atteindre le public cible et, de l'autre, les organismes et instances qui participent au financement des prestations.

Pour le dire avec les mots d'une connaissance qui prend des cours à l'Association Lire et Ecrire depuis quatre ans: « Elle est géniale, cette association! »

En quoi consiste votre travail de secrétaire générale?

C'est un travail passionnant et très varié. Je suis une touche-à-tout qui gère une équipe de spécialistes, renforcée par des collaboratrices administratives au Secrétariat général de l'association. Je collabore étroitement avec le Comité stratégique de l'association ainsi qu'avec la faîtière, la Fédération suisse Lire et Ecrire, notamment pour la mise en œuvre de la partie romande du contrat de prestations qui lie la fédération au SEFRI (Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et l'innovation). D'autre part, je fournis aux sections cantonales de l'association les services correspondant à leurs besoins et à leurs attentes et participe à la mise en place de la nouvelle gouvernance avec le Comité de direction.

Quels sont les principaux défis à relever?

À l'interne, les défis sont la mise en œuvre de la nouvelle gouvernance et l'accompagnement de la mise en place d'un enseignement qui inclut l'apprentissage des TIC. Un autre enjeu est de demeurer compétitif tout en gardant au centre de nos préoccupations les besoins des apprenant-e-s et la pédagogie de l'Association Lire et Ecrire.

Quelle est votre vision pour l'avenir de l'Association Lire et Ecrire?

Que l'Association Lire et Ecrire reste un acteur incontournable dans l'acquisition des compétences de base.

Que les apprenant-e-s qui fréquentent nos cours sachent que leurs besoins, leurs attentes et leurs objectifs de formation sont au cœur de la pédagogie.

Que tant notre association que les apprenant-e-s aient les outils technologiques pour s'adapter à un monde en transition avec des exigences croissantes.

Je remercie les personnes que j'ai pu côtoyer jusqu'à présent pour leur confiance et la qualité de la collaboration, et je me réjouis de continuer à m'investir pour l'Association Lire et Ecrire et pour son public.

Florence Savioz



Projets nationaux: travail concerté avec toutes les régions linguistiques

Le renforcement du budget alloué au domaine des compétences de base a permis à plusieurs projets nationaux de prendre de l'ampleur et de se déployer dans toutes les régions linguistiques de Suisse.

Campagne nationale «Simplement mieux!»

Le 8 septembre, Journée internationale de l'alphabétisation, la Fédération suisse Lire et Ecrire a lancé, en lien avec la Conférence intercantonale de la formation continue (CIFC) et avec le soutien de nombreux partenaires, la nouvelle campagne nationale avec des affiches et des spots publicitaires, dont les messages ont été élaborés en collaboration avec des participant-e-s aux cours.

Centre de compétences didactique et digitalisation

L'objectif de ce centre de compétences est de proposer des formations de base et continue pour les formateur-trice-s afin de les soutenir dans l'intégration d'outils numériques dans leurs cours. Il a également pour mission de développer ou d'adapter une plateforme d'enseignement numérique qui convient à l'apprentissage des compétences de base, en concertation avec les partenaires.

Programme Ambassadeurs

Des groupes d'ambassadeurs sont désormais actifs dans toute la Suisse. Ces apprenant-e-s ou ex-apprenant-e-s témoignent de leur situation dans les médias, interpellent les politiciens et encouragent d'autres personnes à entrer en formation. L'Association Lire et Ecrire Suisse romande a été pionnière en la matière, le projet étant en place depuis 2017. En 2021, les ambassadeur-rice-s romands ont fait quarante témoignages.

Sensibilisation des professionnel-le-s

Des modules de formation continue ont été développés et animés pour des professionnel-le-s de l'aide sociale, de l'insertion professionnelle, de l'orientation professionnelle et du secteur de la santé, afin qu'ils-elles orientent les personnes concernées vers des cours de compétences de base. Ces formations continues sont disponibles dans différents formats et durées en abordant les compétences de base, l'offre de cours, le langage simplifié et l'inclusion numérique.

Florence Savioz



Le colloque national 2021: cent cinquante personnes réunies autour de la thématique de l'entrée en formation de base.

La renaissance de la section jurassienne

L'année 2021 a été marquée par l'entrée en fonction, en septembre, de la nouvelle directrice de la section jurassienne, après plusieurs années de vacance de poste. Une renaissance de la section de l'Association Lire et Ecrire Jura qui annonce de belles aventures humaines et d'ambitieux projets.

La section Jura a eu une direction *ad interim* pendant plusieurs années. À l'issue de cette période, Marion Burkhardt a pris ses fonctions le 1^{er} septembre. La fin d'année a été riche en échanges avec AvenirFormation, le partenaire principal et incontournable de l'association dans le canton du Jura. Cette institution est la porte d'entrée pour la formation continue dans le domaine des compétences de base dans le canton. En 2021, de nouvelles rencontres et collaborations ont vu le jour dans le cadre du programme «Simplement mieux! - Jura» et des actions de sensibilisation adressées à différents secteurs professionnels ont été mises en place. L'Association Lire et Ecrire Jura propose actuellement des cours à une vingtaine d'apprenant-e-s, répartis sur trois soirées et une matinée. De magnifiques projets sont en cours avec les deux partenaires de la section jurassienne de l'association afin de promouvoir les compétences de base. Tout ceci promet de nouvelles aventures!

Marion Burkhardt



«Nous sommes réellement enchantés par le renouveau de la section Jura. Après quelques années de vacance, l'arrivée de la nouvelle directrice de section, Marion Burkhardt, insuffle un vent nouveau, un vent vivifiant qui nous pousse! L'Association Lire et Ecrire est un partenaire important dans le programme cantonal «Simplement mieux! - Jura» et les ateliers et cours assurés par l'association rencontrent un succès grandissant. Afin de soutenir la section et de favoriser la collaboration, AvenirFormation partage ses bureaux à Delémont avec Marion. Après quelques mois de fonctionnement, nous constatons avec bonheur comme cette proximité est une aubaine pour partager les informations rapidement et régulièrement, pour échanger nos réseaux et points de vue, pour suivre, développer et optimiser nos projets de formation, de sensibilisation et de communication. Nous remercions Marion pour cette fructueuse collaboration et nous réjouissons de poursuivre l'aventure, là où ce vent nous portera!»

François Rebetez, directeur adjoint d'AvenirFormation

Travailler en réseau pour défendre la formation de base des adultes

Entretien avec Catherine Metford Perroulaz, coordinatrice du C9FBA - Collectif genevois pour la formation de base des adultes.

Le C9FBA, c'est quoi?

C'est un collectif de neuf associations actives dans la formation de base des adultes. Il a été créé en 2013 par Camarada, l'Association Lire et Ecrire, l'OSEO Genève, la Roseraie, l'Université Populaire Albanaise, l'Université Populaire du Canton de Genève, l'Université Ouvrière de Genève, Voie F et Réalise.

Quelles sont ses activités principales?

Le C9FBA favorise l'échange thématique sur les compétences de base entre ses membres au sein de différents groupes de travail et organise des examens de français (A2, B1), TIC et mathématiques de base deux fois par an. Il collabore avec le Canton de Genève pour l'orientation et le suivi des personnes du programme de validation des acquis et qualification AFP/CFC.



Quelles sont les forces du travail en réseau dans le canton de Genève?

Le collectif permet à ses membres des actions communes et offre une reconnaissance accrue dans le domaine des compétences de base. La coordination de l'offre de cours et le travail d'orientation des apprenant-e-s au sein du réseau permet d'apporter un service et un conseil adéquat au public faiblement qualifié à Genève.

Quels ont été les défis du C9FBA en 2021?

Dans ce contexte de crise sanitaire, le C9FBA a veillé à communiquer les règles sanitaires à ses membres et s'est engagé pour de meilleures conditions d'apprentissage dans la formation de base auprès des autorités. Le collectif s'est doté en 2021 d'un nouveau site internet (www.c9fba.ch) et d'une brochure présentant son travail et ses associations membres.

Quel est le travail de la coordinatrice?

Elle anime l'échange entre les membres, organise les différentes séances (comité, AG, groupes de travail, commissions) et coordonne les activités du collectif.

Silvia Frei

L'Association Lire et Ecrire est active au sein d'autres réseaux pour la formation de base :

- CRFBA: Coordination romande pour la formation de base des adultes qui regroupe trentequatre membres en Suisse romande.
- CIFEA: Communauté d'intérêt pour la formation de base des adultes à Lausanne.
- Collectif Vaud Formation de Base: formé en 2018 pour défendre le droit et l'accès à la formation de base pour chaque adulte.
- COLAMIF: réseau fribourgeois de dix-huit partenaires actifs dans la promotion des cours de langues d'accueil.

Diversification des offres de cours: un atout supplémentaire pour le public de l'association

Calcul ou informatique de base, la diversification des offres de cours de l'Association Lire et Ecrire vise à multiplier les canaux d'entrée en formation.

Si la mission première de l'association reste de rendre l'écrit accessible à tous-tes, la volonté de répondre au mieux aux besoins spécifiques des apprenant-e-s a poussé l'Association Lire et Ecrire à proposer des cours plus spécifiques. Diverses offres se sont ainsi développées: des cours sur la thématique de la santé, adressés prioritairement au personnel d'hôpitaux ou de homes, ainsi que des cours d'intégration et de naturalisation, en faveur des personnes migrantes. À ce jour, l'association propose aussi des cours à distance, semi-intensifs et de préparation à l'entrée en formation d'auxiliaire de santé Croix-Rouge. En outre, divers ateliers sont régulièrement mis sur pied: lecture parents-enfants, culture générale ou encore ateliers d'écriture.

L'un de ces cours spécifiques aborde l'apprentissage de l'écrit pour l'obtention du permis de conduire. Il s'adresse à des adultes parlant français et souhaitant passer l'examen théorique. En partenariat avec le Service de la circulation routière, l'objectif est de travailler sur les règles de la circulation, tout en se familiarisant aux applications numériques imposées lors de l'examen.

D'autres offres, comme celles des cours à distance, des cours de la Croix-Rouge ou des cours en emploi sont présentées aux pages 13 et 14.

Enfin, plusieurs projets ciblés sur les besoins des apprenant-e-s sont en réflexion actuellement, dont un cours *Lire et écrire son courrier*, visant à traiter efficacement ses lettres privées, personnelles ou administratives.

Cette diversification des cours ouvre sur des partenariats et des possibilités de dérogations, dans les domaines de la naturalisation ou du permis de conduire. Ces dernières permettent de transformer un examen écrit en test oral, avec l'assistance d'un expert habilité: une véritable opportunité pour les personnes en grande difficulté d'apprentissage.

La diversification est une priorité pour une offre inclusive et qui répond à l'objectif premier de l'association, *Lire et écrire : un droit !*

Valérie Marty Zen-Ruffinen



- 189 cours (+9.88%)
- 35 localités
- 1433 participant-e-s (-0.1%)
- 1959 inscriptions (+12.2%)
- 92478 heures apprenant-e-s (durées des cours x nombre de participant-e-s) (+0.23%)
- 69 formateur-trice-s

Cours 100 % à distance : retour des apprenant-e-s

La pandémie a précipité un passage au numérique pour les formateurtrice-s, mais aussi pour les apprenant-e-s. Cette expérience s'est poursuivie avec la proposition d'un cours 100 % à distance à l'année dès la rentrée 2021 dans la section de Fribourg.

Le groupe

- J'ai la chance de faire partie d'un groupe très aimant et respecté.
 Nous venons tous de différents pays et nous apprenons également à connaitre les cultures des autres.
- Bonne dynamique.
- On partage sa maison, ses hobbys, sa déco.

Avantages/inconvénients

- Comme je travaille huit heures par jour, j'avais très peur de ne pas pouvoir trouver de temps pour un cours de français.
- Je suis très contente, grâce au cours à distance, je peux à la fois travailler et améliorer ma langue française.
- Salles séparées pour travailler en petit groupe = top.
- Pas de trajet.
- Pas de mauvaises routes.
- On peut tout faire à distance: grammaire, lecture, écriture, dictée, concours, vidéo, jeux...

Ce qui plait particulièrement

- La liberté que j'ai de demander tout ce qui m'intéresse et les explications détaillées que je reçois de la formatrice.
- On apprend différemment.
- Intégration.

Apprentissages

- Ce cours m'a beaucoup aidé à m'exprimer plus librement, à écrire et à mieux comprendre quand quelqu'un parle français.
- On apprend aussi l'ordinateur (sans même s'en rendre compte).

Différences/similitudes avec un cours en présence

- Avant je ne croyais pas beaucoup à la qualité de l'apprentissage en ligne, mais maintenant je le considère très efficace, surtout pour les travailleurs.
- Si j'avais la possibilité de choisir, je pense qu'un point supplémentaire pour le cours en présence est la présence du professeur dans la classe, où lors de l'explication, on apprendrait encore plus à travers les gestes.

Amélioration possible

 Je suis très contente de tout ce que j'apprends.
 Hors du menu prévu, on apprend souvent différentes choses, grammaticales aussi (ce qui m'aide beaucoup) donc jusqu'à maintenant je ne changerais rien.

Le cours 100 % à distance s'adresse à un public d'apprenant-e-s moyens à avancés en lecture et en écriture, avec des notions basiques dans le domaine du numérique. Cela signifie qu'au moment de commencer le cours, ils savent déjà consulter leurs courriels ou cliquer sur un lien. Posséder un ordinateur et disposer d'un espace retiré pour se concentrer sont des prérequis importants.

Une fois le cap du premier cours en ligne passé, tout devient plus facile, que ce soit en termes de logistique, d'apprentissage ou de rituels. La barrière de la distance tombe. Les apprenant-e-s ressentent une grande satisfaction à être capables de le suivre en ligne. Le cours 100 % à distance est idéal pour les apprenant-e-s qui en font le choix. Pour un public plus débutant et demandeur, les cours hybrides offrent une bonne porte d'entrée dans le numérique.

Anne-Sophie Cosandey et les apprenant-e-s du cours de Céline Monney

Le cours pour future auxiliaire de santé: bien plus qu'un cours de français écrit

Depuis 2020, l'Association Lire et Ecrire donne des cours de préparation à la formation d'auxiliaire de santé, à Lausanne et à Yverdon-les-Bains. Créés en partenariat avec la Croix-Rouge vaudoise, ils sont financés par la Direction générale de l'enseignement postobligatoire. Retour sur un projet aussi passionnant qu'exigeant.

Les formatrices, Renée Hugon Darbellay et Sandra Corday, apprécient la dynamique créée par le partage d'un but, de défis et d'apprentissages communs. Elles utilisent cette synergie et font témoigner des participantes de leurs expériences et succès. Les formatrices connaissent les tests préalables pour l'entrée en formation, les contenus de la formation et les besoins de chaque participante. Elles proposent un coaching individualisé et un riche éventail de sujets communs: observer et décrire de manière objective, mener une démarche réflexive, mettre par écrit et synthétiser des contenus... avec le vocabulaire et la syntaxe idoines!

Nora Ribeiro a réussi sa formation d'auxiliaire de santé en 2021. Elle confirme l'importance des compétences qu'elle a acquises lors des cours pour les soins à domicile. Très reconnaissante des outils de gestion du stress et des encouragements reçus de sa formatrice, elle témoigne aussi de la grande détermination et de l'organisation nécessaires à la réussite du projet.

Anne Weissenbach, partenaire de la première heure à la Croix-Rouge, la rejoint et note que le soutien de l'employeur est également déterminant dans la réussite de la formation.

Malheureusement, il n'est pas toujours au rendez-vous. Un engagement de tous les employeurs améliorerait les conditions de formation et les chances de succès, dans un secteur manquant cruellement de personnel. En attendant, l'Association Lire et Ecrire se réjouit de continuer d'accompagner, avec la Croix-Rouge, ces courageuses participantes.

Les cours de la région Lausanne ont lieu le lundi après-midi et ceux du Nord Vaudois à Yverdon-les-Bains le jeudi matin. Informations et inscriptions: 021 329 04 49 et 024 426 15 29.

La section Valais organise deux cours orientés Santé. Renseignements: 027 321 22 77.

Danièle Golay Schilter



Se former en emploi: un défi pluriel

Pour les salarié-e-s en difficulté avec les compétences de base, l'accès à la formation continue constitue un défi de taille et nécessite de puissants leviers d'action. Tour d'horizon de collaborations réussies entre l'Association Lire et Ecrire et des employeurs.

Le programme fédéral «Simplement mieux!... au travail», corollaire de la Loi sur la formation continue, subventionne les entreprises qui permettent à leur personnel d'acquérir des compétences de base utiles à la fonction exercée. Les formations sont organisées in situ et comptent comme temps de travail.

Les villes de Renens et d'Yverdon-les-Bains ont mandaté l'Association Lire et Ecrire pour créer des contenus ciblés. Plusieurs rencontres ont eu lieu entre responsables, ainsi qu'avec le personnel concerné et les formatrices, afin de définir les besoins et de construire ensemble les objectifs d'apprentissage.

Au total, vingt-deux personnes ont participé à trois cours qui ont largement répondu aux attentes des employeurs et des participant-e-s. Tous sont très satisfaits du coaching des formatrices et du transfert des compétences nouvellement acquises, tant dans l'activité professionnelle que dans la vie quotidienne.

Les participant-e-s se sont pleinement investis, car les conditions n'engendraient ni perte de salaire, ni surcharge de travail, ni difficulté organisationnelle. Les bénéfices sont donc nombreux, à la fois pour l'employeur et pour le personnel.

Dans un contexte où l'accès des personnes peu qualifiées à la formation continue et aux compétences de base est encore très faible, l'encouragement substantiel de la Confédération constitue une avancée majeure.

L'engagement des employeurs à offrir des conditions de formation attrayantes est lui aussi capital pour garantir cet accès durablement. Espérons que cela s'inscrira dans des conventions collectives de travail et dans des lois cantonales qui incluront aussi les personnes plus éloignées de l'emploi.

En savoir plus sur le programme «Simplement mieux!... au travail »: www.simplement-mieux.ch

Sarah Soleymani



Les employés de la ville de Renens et leur formatrice V. Dubois, mars 2021.

Compétences transversales ou «apprendre à apprendre »

Une des missions que se donne l'Association Lire et Ecrire est d'accompagner l'apprenant-e vers une plus grande autonomie pour être capable de participer activement à la vie sociale, économique et culturelle.

Cela implique que l'apprenant-e soit capable d'acquérir des savoirs, des aptitudes, mais aussi de pouvoir en tirer profit. L'entrée en matière dans l'apprentissage des compétences de base ne fait alors pas seulement appel à l'acquisition d'objectifs langagiers. En effet, que faire d'un savoir qu'on ne peut pas exploiter à bon escient? Les compétences transversales — que l'on pourrait aussi nommer «l'apprendre à apprendre » — prennent une place importante dans les cours, tant d'un point de vue méthodologique que personnel et communicationnel.

S'il n'est pas facile pour les apprenant-e-s de conscientiser l'apprentissage de ces différentes compétences, les formateur-trice-s les identifient dans les transferts relevés lors des entretiens de fin d'année. Par exemple, lorsqu'un-e participant-e exprime qu'il-elle arrive à faire des choses qu'auparavant il-elle n'osait pas faire grâce à une prise de confiance: «J'ai osé aller chez le médecin toute seule, pour la première fois.»; «Je peux scanner des documents et les envoyer.».

D'autres fois, les formateur-trice-s doivent faire émerger ces compétences durant la formation. Ils-elles donnent ainsi la possibilité aux participant-e-s d'améliorer des compétences fondamentales sur lesquelles repose l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Par exemple, l'organisation dans l'espace («J'ai pris conscience que je devais continuer à lire l'article de journal dans la colonne suivante.»), la gestion du temps, la réflexivité sur sa manière d'apprendre, le choix d'une méthode d'apprentissage, la coopération dans le groupe, le regard porté sur soimême et les autres, la manière de s'exprimer, etc.

C'est grâce aux compétences transversales que l'apprentissage du «lire, écrire, calculer» et de l'utilisation des outils numériques prend forme auprès des participant-e-s et leur permet de devenir plus actif-ive-s et autonomes.





L'Association Lire et Ecrire en Suisse romande

1 secrétariat général 6 sections 4 régions vaudoises

Vaud 2021 (total)

• Nombre de salarié-e-s: 15 (6.49 EPT)

• Nombre de formateur-trice-s: 34

Nombre de bénévoles: 23

• Nombre de cours: 97

• Nombre de participant-e-s: 734

Nord Vaudois 2021

Nombre de salarié-e-s: 1.08 EPT

• Nombre de formateur-trice-s: 5

Nombre de bénévoles: 1

• Nombre de cours: 24

• Nombre de participant-e-s: 166

La Côte 2021

Nombre de salarié-e-s: 0.93 EPT

• Nombre de formateur-trice-s: 5

Nombre de bénévoles: 8

• Nombre de cours: 11

• Nombre de participant-e-s: 82

Région Lausanne 2021

• Nombre de salarié-e-s: 3.6 EPT

• Nombre de formateur-trice-s: 17

• Nombre de bénévoles: 10

• Nombre de cours: 50

• Nombre de participant-e-s: 410

Riviera-Chablais 2021

• Nombre de salarié-e-s: 0.88 EPT

Nombre de bénévoles: 4

• Nombre de cours: 12

• Nombre de participant-e-s: 76

Nombre de formateur-trice-s: 7

Genève 2021 ___

• Nombre de salarié-e-s: 3 (1.05 EPT)

Nombre de formateur-trice-s: 8

• Nombre de bénévoles: 15

• Nombre de cours: 23

• Nombre de participant-e-s: 159

GE

Valais 2021 -

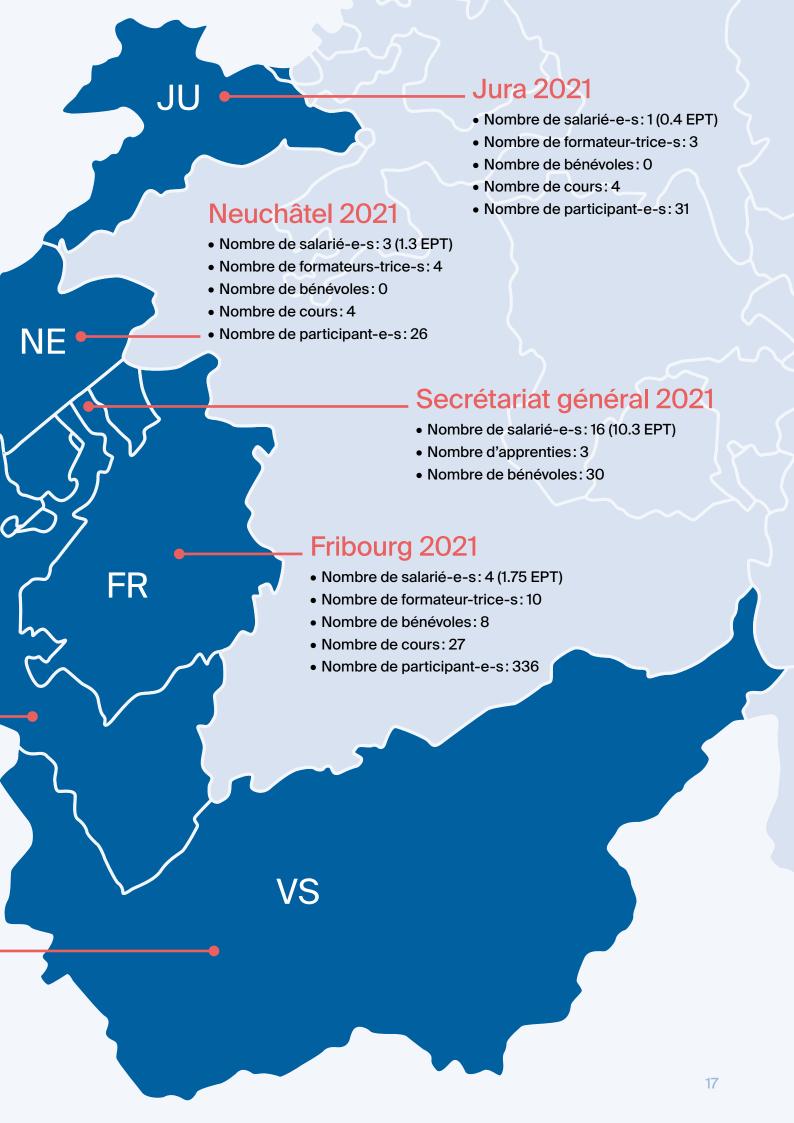
Nombre de salarié-e-s: 4 (1.2 EPT)

• Nombre de formateur-trice-s: 11

Nombre de bénévoles: 12

Nombre de cours: 21

• Nombre de participant-e-s: 184



Remerciements

L'Association Lire et Ecrire a fait preuve d'engagement et de flexibilité pour maintenir une offre de cours en ligne et offrir l'accompagnement nécessaire à son public durant cette pandémie, mais cela n'aurait pas été possible sans la compréhension et le soutien de nos financeurs.

Contactés rapidement au début de la crise sanitaire, tous ont répondu présent et accepté de financer des cours en ligne, en comprenant immédiatement les enjeux sociaux d'une population faiblement qualifiée. Ensemble, nous avons pu mettre sur pied les réponses les plus adéquates possibles, prendre le risque d'innover et d'apprendre pour, encore et toujours, nous améliorer. Au nom de l'Association Lire et Ecrire et de ses apprenants-e-s, un chaleureux merci à tous nos généreux donateurs en 2021.

Donations jusqu'à Fr. 10000.—

Section Fribourg

Communes: Attalens, Autigny, Bulle, Corbières, Corminboeuf, Düdingen, Estavayer-le-Lac, Gibloux, Granges-Paccots, La Roche, Lully, Marsens, Matran, Morat, Neyruz, Pierrafortscha, Schmitten, Siviriez, St. Ursen, Tetlingen, Villars-sur-Glâne, Villaz, Villorsonnens.

Paroisses: Attalens, Avry-devant-Pont, Bas-Intyamon, Brillaz, Christ-Roi, Corpataux, Cottens, Cressier-sur-Morat, Ecuvillens, Église évangélique réformée Düdingen, Église évangélique réformée Morat, Farvagny, Givisiez/Granges-Paccot, Neyruz, Notre-Dame du Belmont Domdidier, Paroisse réformée Fribourg, Romont, St-Laurent Estavayer-le-Lac, Saint-Pierre Fribourg, Val-de-Charmey, Villars-sur-Glâne, Villaz-Saint-Pierre.

Section Genève

Communes: Avusy, Bardonnex, Carouge, Chancy, Chêne-Bourg, Collonge-Bellerive, Corsier, Dardagny, Laconnex, Lancy, Meinier, Meyrin, Onex, Perly, Plan-les-Ouates, Satigny, Troinex, Vandoeuvres, Veyrier.

Section Jura

Communes: Delémont, Porrentruy.

Paroisses: Paroisse réformée Delémont,

Commune Ecclésiastique Delémont.

Autre: Marcel Montavon SA.

Section Neuchâtel

Communes: Cerneux-Pequignot, Cortaillod, Hauterive, La Chaux-de-Fonds, La Côte-aux-Fées, La Tène, Les Ponts-de-Martel, Neuchâtel, Saint-Blaise.

Autre: SFPO (Service des formations postobligatoires et de l'orientation).

Section Valais

Communes: Conthey, Evionnaz, Sion, Saint-

Maurice, Vétroz, Nendaz, Monthey.

Fondation: Fondation Léonard Gianadda.

Club service: Soroptimist Monthey.

Section Vaud: Riviera-Chablais

Communes: Aigle, Lutry, Noville, Villeneuve. Club service: Soroptimist La Tour-de-Peilz. Fondations: Fondation Johannes, Fondation Brentano.

Section Vaud: Nord Vaudois

Communes: Essertines-sur-Yverdon, L'Abbaye, Le Chenit, Le Lieu, Lucens, Montagny-près-Yverdon, Moudon, Orbe, Payerne, Valbroye, Vallorbe.

Autres: L'Abiro (Association de la bibliothèque d'Orbe), Fondation Paul-Edouard Piguet.

Section Vaud: Région Lausanne

Communes: Bussigny, Chavannes-Renens, Crissier, Epalinges, Gollion, Mont-sur-Lausanne, Pully.

Fondation: Fondation du Denantou.

Section Vaud: La Côte

Communes: Etoy, La Sarraz, Lavigny, Préverenges, Saint-Livres, Vufflens-le-Château.

Crèche: Crèche du Centre Croquelune.

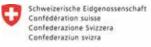
Association: Association régionale pour l'action sociale Nyon.

Secrétariat général

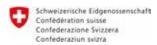
Berney Associés Fribourg SA, Œuvre suisse d'entraide, PKF Fiduciaire SA.

Donations de plus de Fr. 10 000.—

Confédération



Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche DEFF Secrétariat d'Etat à la formation,



Cantons

























Villes



























Fondations



















Bailleurs







Bilan

ACTIF		2021		2020
		CHF		CHF
Actif circulant		1 171 147.13		1192 801.43
Liquidités		566 230.45		1 017 132.28
Créances envers des tiers		280 122.58		67 031.15
C/c subventions	623.00		623.00	
Écolages dus	50 445.80		35 730.45	
Autres créances	229 053.78		30 677.70	
Actifs de régularisation		324 794.10		108 638.00
Actif immobilisé		35 519.45		35 507.30
Immobilisations financières		210.00		210.00
Garanties de loyer		35 309.45		35 297.30
TOTAL ACTIF	1	206 666.58		1228 308.73

PASSIF

Capitaux étrangers à court terme		587 470.87		609 272.86
C/c subventions	62 024.60		119 504.20	
Loterie romande sections vaudoises	140 000.00		140 000.00	
Loterie romande pour ambassadeurs	0.00		44 432.61	
Loterie romande pour site internet	11 322.95		0.00	
Autres dettes à court terme	39 147.31		66 856.00	
Passif de régularisation	334 976.01		238 480.05	
Capitaux étrangers à long terme		145 347.00		149 564.14
C/c dons de tiers	144 647.00		144 647.00	
C/c GE - subv. non dépensées à rest. à la fin du contrat	0.00		4 277.14	
Autres dettes à long terme	700.00		640.00	
Capitaux propres				
Capitaux à affectation limitée		79 842.22		98 334.14
Section Vaud	0.00		0.00	
Section Fribourg	8 320.19		8 320.19	
Section Genève	0.00		16 857.96	
Section Lausanne et Région - Fonds de réserve Ciféa	58 757.58		60 391.54	
Section Lausanne et Région - autres à affectation limitée	0.00		0.00	
Section Neuchâtel	5 236.77		5 236.77	
Association romande	7 527.68		7 527.68	
Capitaux libres		391 043.38		367 573.12
Résultat de l'exercice		2 963.11		3 564.47
TOTAL PASSIF		1206 666.58		1228 308.73

Compte de résultat

Libellé	2021 CHF	2020 CHF
Subventions fédérales	427 145.00	230 596.00
Subventions cantonales	1 656 625.46	1567 009.44
Subventions communales	966 166.07	978 728.55
Cotisations	36 610,00	40 270.00
Contributions spécifiques pour projet	178 220.19	174 848.30
Loterie romande	479 109.66	421 098.74
Autres dons	120 051.47	147 138.73
Écolages participants aux cours	542 209.10	505 696.25
Écolages formation des membres actifs	8 413.00	15 633.26
Prestations non-rémunérées liées au bénévolat	294 453.10	412 439.10
Autres Produits	60 737.89	43 681.14
Chiffres d'affaires résultant des ventes		
et des prestations de services	4769740.54	4 537 139.51
Charges directes formation	-214 961.99	-240 531.58
Charges directes sensibilisation	-71 983.63	-17 164.68
Charges directes prévention	-4 537.65	-4 581.00
Charges directes recherche et documentation	-15 657.05	-17 559.65
Autres charges directes	-39.61	-1.35
Résultat brut après charges directes	4 462 560.61	4 257 301.25
Résultat brut après charges directes	4 462 560.61	4 257 301.25
Résultat brut après charges directes Charges salariales	4 462 560.61 -3 661 732.98	4 257 301.25 -3 445 322.52
Charges salariales	-3 661 732.98	-3 445 322.52
Charges salariales Autres charges de personnel	-3 661732.98 -43 830.57	-3 445 322.52 -42 303.65
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat	-3 661732.98 -43 830.57 -7 027.83	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat Résultat brut d'exploitation après charges de personnel	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10 455 516.13	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10 351 930.50
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat Résultat brut d'exploitation après charges de personnel Autres charges administratives Résultat d'exploitation avant amortissements et	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10 455 516.13 -449 221.37	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10 351 930.50 -347 861.42
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat Résultat brut d'exploitation après charges de personnel Autres charges administratives Résultat d'exploitation avant amortissements et corrections de valeur, résultat financier et impôts (EBITDA) Résultat d'exploitation avant résultat financier et impôts (EBITDA)	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10 455 516.13 -449 221.37	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10 351 930.50 -347 861.42 4 069.08 4 069.08
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat Résultat brut d'exploitation après charges de personnel Autres charges administratives Résultat d'exploitation avant amortissements et corrections de valeur, résultat financier et impôts (EBITDA)	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10 455 516.13 -449 221.37 6 294.76 6 294.76	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10 351 930.50 -347 861.42 4 069.08
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat Résultat brut d'exploitation après charges de personnel Autres charges administratives Résultat d'exploitation avant amortissements et corrections de valeur, résultat financier et impôts (EBITDA) Résultat d'exploitation avant résultat financier et impôts (EBIT) Charges financières	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10 455 516.13 -449 221.37 6 294.76 6 294.76 -6810.65	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10 351 930.50 -347 861.42 4 069.08 4 069.08 -5 484.83
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat Résultat brut d'exploitation après charges de personnel Autres charges administratives Résultat d'exploitation avant amortissements et corrections de valeur, résultat financier et impôts (EBITDA) Résultat d'exploitation avant résultat financier et impôts (EBIT) Charges financières	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10 455 516.13 -449 221.37 6 294.76 6 294.76 -6810.65	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10 351 930.50 -347 861.42 4 069.08 4 069.08 -5 484.83
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat Résultat brut d'exploitation après charges de personnel Autres charges administratives Résultat d'exploitation avant amortissements et corrections de valeur, résultat financier et impôts (EBITDA) Résultat d'exploitation avant résultat financier et impôts (EBIT) Charges financières Produits financiers	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10 455 516.13 -449 221.37 6 294.76 6 294.76 -6810.65 12.15	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10 351 930.50 -347 861.42 4 069.08 4 069.08 -5 484.83 16.72
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat Résultat brut d'exploitation après charges de personnel Autres charges administratives Résultat d'exploitation avant amortissements et corrections de valeur, résultat financier et impôts (EBITDA) Résultat d'exploitation avant résultat financier et impôts (EBIT) Charges financières Produits financiers Résultat d'exploitation avant impôts (EBT)	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10 455 516.13 -449 221.37 6 294.76 6 294.76 -6810.65 12.15	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10 351 930.50 -347 861.42 4 069.08 4 069.08 -5 484.83 16.72 -1 399.03
Charges salariales Autres charges de personnel Charges salariales liées au bénévolat Prestations non-rémunérées liées au bénévolat Résultat brut d'exploitation après charges de personnel Autres charges administratives Résultat d'exploitation avant amortissements et corrections de valeur, résultat financier et impôts (EBITDA) Résultat d'exploitation avant résultat financier et impôts (EBIT) Charges financières Produits financiers Résultat d'exploitation avant impôts (EBT) Produits exceptionnels, uniques ou hors période	-3 661 732.98 -43 830.57 -7 027.83 -294 453.10 455 516.13 -449 221.37 6 294.76 6 294.76 -6810.65 12.15 -503.74 4 337.85	-3 445 322.52 -42 303.65 -5 305.48 -412 439.10 351 930.50 -347 861.42 4 069.08 4 069.08 -5 484.83 16.72 -1 399.03 5 388.75

Contacts de l'Association Lire et Ecrire

Secrétariat général

Route de Domdidier 8 1563 Dompierre 026 675 29 23 contact@lire-et-ecrire.ch

Section Fribourg-Freiburg

Rue Saint-Pierre 10 CP 1701 Fribourg 026 422 32 62

Fribourg francophone: fribourg@lire-et-ecrire.ch Fribourg alémanique: freiburg@lire-et-ecrire.ch

Section Genève

Rue des Savoises 15 1205 Genève 022 320 50 52 geneve@lire-et-ecrire.ch

Section Jura

c/o AvenirFormation Rue de l'Avenir 33A 2800 Delémont 032 423 01 10 jura@lire-et-ecrire.ch

Section Neuchâtel

Rue Louis-Favre 1 2000 Neuchâtel 032 914 10 81 neuchatel@lire-et-ecrire.ch

Section Valais

Avenue de la Gare 5 1950 Sion 027 321 22 77 valais@lire-et-ecrire.ch

Section Vaud

Avenue du Lavaux 35 1009 Pully 078 694 36 37 vaud@lire-et-ecrire.ch

Région La Côte

Route de l'Etraz 20B 1260 Nyon 022 366 34 04 lacote@lire-et-ecrire.ch

Région Lausanne

Place Saint-François 12bis 1003 Lausanne 021 329 04 48 lausanneetregion@lire-et-ecrire.ch

Région Nord Vaudois

Espace Traits d'Union Rue du Collège 4 1400 Yverdon-les-Bains 024 426 15 29 nordyaud@lire-et-ecrire.ch

Région Riviera-Chablais

Grand-Rue 50 1814 La Tour-de-Peilz 021 922 46 10 riviera@lire-et-ecrire.ch



Soutenez l'Association Lire et Ecrire

Bénévolat

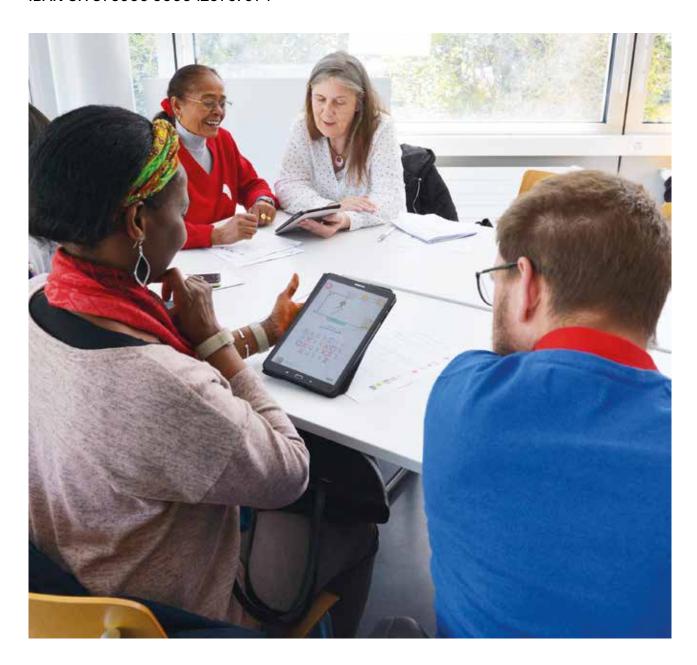
Vous souhaitez mettre à profit vos compétences pour l'accès à la lecture et à l'écriture? Il existe de nombreuses manières de vous impliquer que ce soit pour des actions ponctuelles ou régulières. N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus.

Dons

Grâce à votre soutien financier, des personnes en difficulté avec l'écrit peuvent suivre des cours de lecture, d'écriture et de calcul. Il nous aide à faciliter leur accès à l'information et à la communication au quotidien. Un premier pas vers la formation professionnelle, une meilleure insertion sociale et l'autonomie, avec les cours de l'Association Lire et Ecrire!

Coordonnées bancaires

CCP 12-16791-4 IBAN CH 81 0900 0000 1201 6791 4





Secrétariat général

Route de Domdidier 8 1563 Dompierre 026 675 29 23 contact@lire-et-ecrire.ch www.lire-et-ecrire.ch





CPP 12-16791-4

Faire un don





Inscription aux cours 0840 47 47 47