



Parcours de réussite : Jaramillo

Jaramillo a franchi les 4 premières étapes de son parcours vers la naturalisation. Il lui reste un entretien pour obtenir le passeport suisse. Il a accepté de nous rencontrer pour évoquer son expérience.

Entretien

Comment avez-vous découvert Lire et Ecrire ?

Dans le journal, j'ai vu le petit logo de Lire et Ecrire. J'avais déjà suivi des cours de français langue étrangère à l'Ecole club Migros en arrivant en Suisse. J'ai aussi pris des cours à Caritas, pendant une année ou deux. Je suis passé, ensuite, à Lire et Ecrire parce que j'avais besoin d'un cours spécifique pour le passeport des langues et je savais que l'Association préparait à des examens particuliers, comme par exemple le permis de conduire. Je voulais aussi continuer une formation en français parce qu'au travail je ne parle pas cette langue, sur les chantiers on parle surtout portugais.

Je me suis senti à l'aise à Lire et Ecrire. J'ai commencé à comprendre la grammaire et la conjugaison. C'était bien expliqué, ça me rentrait dans la tête. Les horaires étaient très réguliers. Les cours m'ont réveillé, j'étais actif. J'oublie vite, mais les cours m'ont aidé.

Ce que j'ai aimé aussi c'est l'ambiance amicale, tout le monde parle et discute de choses qui se sont passées.

Il y a aussi la journée d'échange à Lausanne que j'ai appréciée, c'est un moment excellent pour motiver à apprendre.

« J'oublie vite, mais les cours m'ont aidé. »

Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans l'apprentissage ?

Je me suis aperçu que j'avais des troubles de l'attention (TDA) au moment où mon fils a passé des tests pour cela. J'ai vu, à cette occasion, que j'avais toutes les caractéristiques des TDA.

A l'école primaire, j'étais bon. C'est au secondaire que j'ai commencé à avoir des problèmes, mais je ne savais pas pourquoi. Simplement, j'arrivais tout à coup plus si bien à apprendre. J'ai réalisé bien après la raison. C'est en voyant mon fils que j'ai eu ma réponse. Maintenant je comprends pourquoi ça ne marchait pas.

Je me rends compte que j'écris parfois des mots faux alors que je sais très bien les écrire. Quand je vois les phrases écrites au tableau, je vois les erreurs que j'ai faites sur des mots que je sais pourtant très bien écrire. Mais ça arrive.

Quand je lis, je comprends au fur et à mesure mais je ne sais plus, ensuite, ce que j'ai lu. Si le texte est simple et pas trop long ça va, mais dès qu'il est complexe, je ne suis plus.

C'est la même chose à l'oral, ça se perd. Lorsqu'il y a une réunion (par exemple pour mon fils), j'écoute un moment, puis je commence à penser à autre chose. Je me rends compte que ma tête, elle est ailleurs. C'est toujours comme ça. Maintenant je n'y vais plus. En revenant d'une réunion, je ne me rappelle plus ce qui a été dit.

« Quand je lis, je comprends au fur et à mesure mais je ne sais plus, ensuite, ce que j'ai lu. »

Comment ça s'est passé pour le passeport des langues ?

J'étais en confiance. Les cours m'ont mis en confiance. Ma femme, qui a acquis la nationalité sous le régime de l'ancienne loi (sans avoir à passer le « passeport des langues »), me dit que c'est beaucoup plus difficile pour moi que pour elle qui a dû rassembler toutes sortes de papiers et même aller au Pérou pour avoir tout ce qu'il faut. Mais je lui ai dit que je trouvais plus facile mon parcours.

J'ai eu quelques problèmes à l'oral du passeport des langues. On écoute un texte en audio et une série de questions vérifient si on a compris. Par exemple, on entend : « José et Maria ont rendez-vous à telle heure à la gare, pour blabla... ». Ensuite, ils posent la question de savoir « à quelle heure ils se sont rencontrés ? ». Si ce n'est pas trop complexe, j'y arrive. Parfois ils m'ont permis de

réécouter une fois la bande audio. Je connaissais les mots, je comprenais le texte, mais si c'est un peu long ça me pose problème. Au final, j'ai réussi et ils m'ont même dit que j'avais un bon niveau.

A l'écrit, on reçoit des phrases avec des options. Pas de problème pour moi, je comprenais bien.

Après les deux examens du passeport des langues – que j'ai fait en octobre-novembre 2018 -, il fallait écrire un « Parcours migratoire ». « Une page comme ça ! » (*Duver montre à bout de bras une pleine page*). Ça m'a chauffé la tête (*rire*) : comment je vais faire pour écrire tout ça !

J'ai préparé le texte avec Anna ma formatrice. C'est moi qui écrivais, elle me disait comment faire, elle me corrigeait, elle me disait « il faut changer ça et ça »... Ensuite j'ai transcrit le texte sur le papier officiel et je l'ai envoyé.

Après, on passe à un test de connaissances, géographiques et politiques, de la Suisse et de la commune. Il fallait aussi choisir parmi plusieurs options. Par exemple, « quelles sont les couleurs dans le drapeau nyonnais : jaune et bleu, noir et bleu, ... ? ». Ou encore : « avec quelles communes Nyon n'a pas de frontières communes dans la phrase « Nyon fait frontière avec Morges, Rolle, Versoix,... ».

Pour cela, ils nous donnent un petit livret sur internet, qu'il faut connaître. J'aime bien la géographie, mais par rapport à la politique, je ne comprenais rien du tout. Je pouvais bien sûr apprendre toutes les réponses par cœur, mais je voulais avoir une idée de mes réponses. Par exemple, qu'est-ce que je dis quand je dis que c'est « l'assemblée fédérale » ?

C'est là que j'ai trouvé une aide. A la fin des cours, la section La Côte organise un repas canadien à Saint-Prex et j'ai rencontré, durant cette réunion, une personne qui propose de l'aide pour les questions juridiques. Je me suis dit qu'elle pouvait m'aider dans les connaissances de la Suisse. J'ai recouru à elle et j'ai passé l'examen il y a un mois.

Il me reste l'entretien avec les autorités où on me posera des questions du style « pourquoi voulez-vous être suisse ? ». Ma femme a téléphoné pour savoir quand la rencontre aura lieu. Pour l'instant c'est les vacances. Mais ça va venir bientôt. Et je serai au bout du parcours. Je continuerai ensuite à suivre le cours Lire et Ecrire.

Merci pour tout ! Bon succès pour la dernière étape et bonne suite !

Interview : Vincent Darbellay

Dates importantes :

Né le 28 juin 1974 au Pérou.

Commence un parcours de formation dans l'informatique.

En raison de difficultés d'apprentissage, comprend que cette voie n'aboutira pas.

Désire partir du Pérou depuis tout petit, pour voyager, vivre à l'étranger.

En 2000, rejoint sa fiancée partie vivre avec sa mère en Suisse en 1997.

Mariage en 2000.

Naissance d'un enfant, Stéphane, en 2002.

En octobre-novembre 2018, passe l'examen oral et écrit du passeport des langues.

En septembre 2019, passe l'examen de connaissance de la Suisse pour l'obtention du passeport.

L'interview finale pour obtenir la nationalité suisse devrait se faire dans les mois à venir.