



Formations continues organisées par l'Association Lire et Ecrire et les institutions partenaires



Catalogue 2021-2022

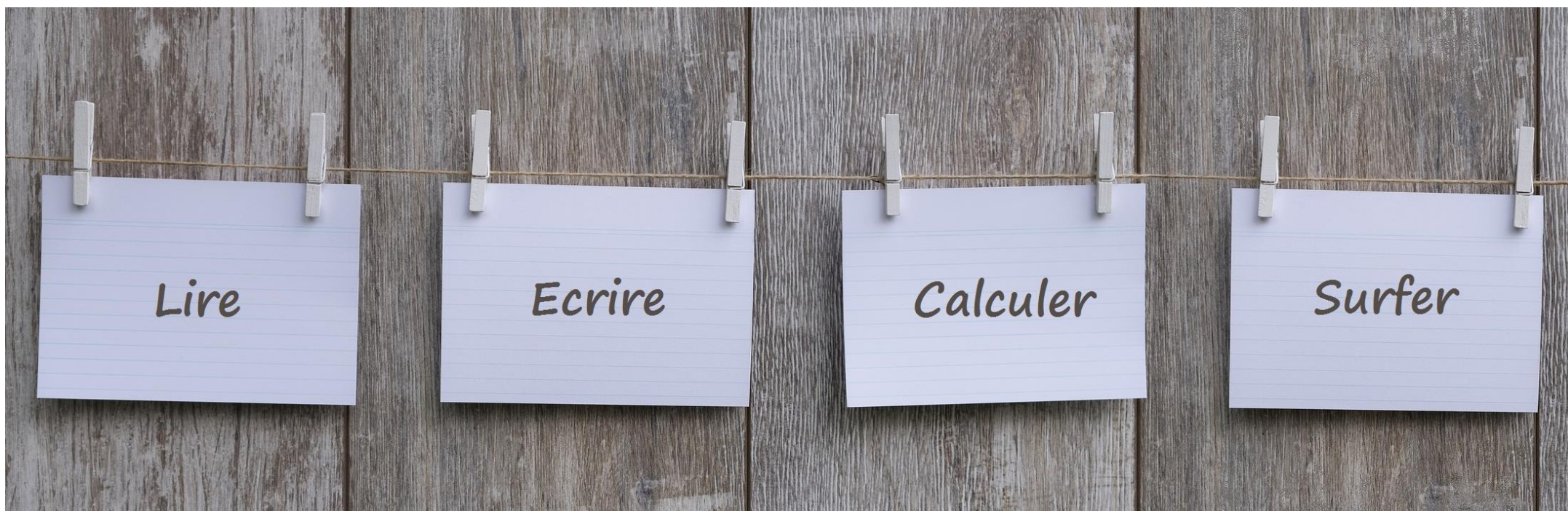
Ces offres de formation sont organisées par différentes institutions romandes à l'attention des formateurs d'adultes travaillant dans le domaine des compétences de base

Table des matières

Alphabétisation	1
Favoriser l'entrée dans les premiers apprentissages des personnes analphabètes	1
Apprentissage	2
Découverte & mise en pratique d'un atelier inspiré de la méthode ECLER.....	2
Apprentissage et neuroscience.....	3
L'attention et le cerveau : passerelles entre neurosciences cognitives et la salle de classe...et la vie de tous les jours	3
Le cerveau qui lit et qui transcrit : Fonctionnement, dysfonctionnement et stratégies/outils de remédiation	4
Les émotions et le cerveau	5
Interculturalité	6
Brève immersion dans le contexte migratoire d'aujourd'hui	6
Jeu.....	7
Mettre sur pied un jeu de rôle en classe de langue	7
Pratiquer la grammaire de manière ludique.....	8
Enseigner par le jeu.....	9

Représentation des savoirs.....	10
Un outil pédagogique simple, étonnant et qui favorise l'autonomie des apprenant-e-s dans leurs apprentissages	10
La différenciation en classe de FLI	11
Accompagnement	12
Faire face aux blocages de mes apprenant-e-s	12
Numérique.....	13
A la découverte de Learning Apps : création d'applications simples de jeu pédagogique.....	13
Utilisation des ordinateurs et d'internet pour donner son cours et accompagner les apprenants dans leurs apprentissages	14
Podcast – Création d'une capsule radiophonique/WEB.....	15
Utiliser et réaliser des capsules vidéo pour son enseignement.....	16
Numérique et apprentissage.....	18
Troubles DYS et acquisition des compétences numériques de base.....	18
Posture du formateur	19
Exercer une autorité non-violente.....	19
Les conflits, c'est la vie !.....	20
Poser sa voix : optimiser un de nos outils principaux.....	21
Créativité	22

Mieux se connaître pour mieux enseigner !	23
Responsable pédagogique.....	24
Conseils entre collègues - L'intervision comme méthode éprouvée de soutien mutuel face aux défis de la profession.....	24
Conduite de réunions collaboratives valorisant l'expertise des participant-e-s.....	25
Sites à consulter	26
Conditions générales des formations données par l'Association Lire et Ecrire.....	27
Mesures sanitaires	27
Langage épïcène	27
Impressum.....	27



Alphabétisation

Favoriser l'entrée dans les premiers apprentissages des personnes analphabètes

Description du cours

Les personnes analphabètes doivent acquérir une nouvelle manière de structurer leur pensée, un nouveau rapport au langage, au temps, à l'espace et pas seulement des mécanismes leur permettant de développer des compétences en lecture, écriture, orthographe, etc. Mieux connaître le fonctionnement de ces apprenant-e-s peu ou pas scolarisé-e-s, parfois allophones, peut permettre d'être plus attentif à leurs caractéristiques cognitives au cours de leurs nouveaux apprentissages.

Objectifs

-  Comprendre les modifications cognitives entraînées par la scolarisation
-  Connaître certains pré-requis pouvant faciliter l'entrée dans les apprentissages
-  Acquérir quelques outils pour développer les compétences cognitives sous-jacentes

Contenu

-  Apport de notions théoriques en lien avec la pratique
-  Mises en situation
-  Expérimentations d'activités
-  Echanges
-  Tâches à réaliser auprès de vos apprenants entre les 2 journées

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste; formatrice d'adultes; enseignante de FLE / FLI / FLSco, labellisée TV5 Monde

Données pratiques



Horaires

Association Lire et Ecrire

Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne

Samedi 12 mars 2022

Samedi 2 avril 2022

9.00 – 12.30

13.30 – 16.30

Participants

8 à 12 personnes

Coût formateurs L&E

CHF 260

Coût formateurs externes

CHF 390

Délai inscription

Samedi 12 février 2022

Inscription

formation.continue@lire-et-ecrire.ch



Remarque

La priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

Apprentissage

Découverte & mise en pratique d'un atelier inspiré de la méthode ECLER

Description du cours

Tout en faisant des liens avec la réalité professionnelle des participant-e-s, les deux premières journées permettront d'aborder l'historique de la mise en place des ateliers ECLER à l'Association Lire et Ecrire, l'écriture des textes par les apprenant-e-s et leur valorisation, l'exploitation de ces textes pour l'apprentissage du français, la place de la lecture, la gestion du temps et de l'espace, les rôles de la formateur/-trice, la planification d'une séance etc. La troisième journée sera consacrée aux retours d'expérience des différentes mises en pratique.

Objectifs

-  Planifier des séquences d'apprentissage favorisant la participation active des apprenant-e-s.
-  Mettre en œuvre des démarches didactiques permettant le suivi individualisé des apprenant-e-s en répondant à leurs besoins d'apprentissage

Intervenante

Renée Hugon Darbellay, formatrice d'adultes (DAS UniGe) et animatrice d'ateliers ECLER depuis 1999

Données pratiques



Association Lire et Ecrire
Salle Charles Dickens
Avenue Charles Dickens 4
1006 Lausanne



et
Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Vendredi 4 février 2022 (Salle Dickens)
Samedi 5 février 2022 (Salle Dickens)
Samedi 26 mars 2022 (Salle L&E)

Horaires

9.00 – 12.00
13.30 – 16.30

Participants

8 à 12 personnes

Coût formateurs L&E

CHF 390

Coût formateurs externes

CHF 585

Délai inscription

Lundi 4 janvier 2022

Inscription

formation.continue@lire-et-ecrire.ch

Remarque

La priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

Apprentissage et neuroscience

L'attention et le cerveau : passerelles entre neurosciences cognitives et la salle de classe...et la vie de tous les jours

Description du cours

Ce module propose un tour d'horizon accessible des découvertes récentes sur les systèmes attentionnels du cerveau, sans exigence particulière. Les explications contemporaines du fonctionnement du cerveau nous offrent aujourd'hui un cadre général pour aborder les interrogations du type :

Quels sont les bases de l'attention et comment fonctionne-t-elle ? Peut-on la réguler, la manipuler de manière bénéfique ? Quels en sont les types ? Peut-on les localiser ? Pourquoi échappe-t-elle si facilement à notre contrôle et pourquoi est-il difficile de rester concentré ?

Objectifs

Cette formation s'adresse à tous-toutes les enseignant-e-s désireux-ses d'accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro-) sciences cognitives touchant à la thématique de l'attention.

Ce module sans prérequis présentera ainsi les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau et de ses différents types d'attention afin de sensibiliser les enseignants-e-s à la variété des nouvelles approches et attitudes qu'elles laissent entrevoir dans la vie... et en classe.

Intervenant

Olivier Jorand, olivier.jorand@bluewin.ch

Données pratiques



HEP Valais

Avenue du Simplon 13
1890 Saint-Maurice

Mardi 15 février 2022
Mardi 22 février 2022
Mardi 8 mars 2022
Mardi 15 mars 2022
Mardi 22 mars 2022
Mardi 29 mars 2022

Horaire

17.30 – 20.30

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

FCE 15.03

Inscription

[HEP Valais](#)

Apprentissage et neuroscience

Le cerveau qui lit et qui transcrit : Fonctionnement, dysfonctionnement et stratégies/outils de remédiation

Description du cours

Comment notre cerveau nous permet-il d'accomplir cette prouesse fondamentale ? Quel est le fonctionnement du cerveau qui lit ? Comment apprend-il à déchiffrer des symboles écrits et à les associer à des sons ? Par ailleurs, quels sont les dysfonctionnements à la racine des difficultés de l'apprentissage de l'écrit ? Et surtout, comment les découvertes scientifiques récentes peuvent-elles servir à développer des stratégies et des outils de remédiation pour surmonter les difficultés de l'enfant dyslexique ou dysorthographique.

Objectifs

-  Connaître le fonctionnement du cerveau qui apprend à lire et écrire
-  Connaître les bases neuronales des difficultés d'apprentissage
-  Utiliser une grande palette des stratégies et outils de remédiation
-  Savoir se mettre « dans la peau d'un dys »

Méthode

-  Cours et exposés illustrés
-  Approche concrète du mode de fonctionnement cognitif du dys
-  Présentation des stratégies et des outils avec illustrations et matériaux
-  Réflexion collective

Intervenants

Olivier Jorand, olivier.jorand@bluewin.ch

Martine Jiménez, martine.jimenez@bluewin.ch

Données pratiques



HEP Valais

Avenue du Simplon 13
1890 Saint-Maurice

Lundi 10 janvier 2022

Lundi 17 janvier 2022

Lundi 24 janvier 2022

Lundi 31 janvier 2022

Horaire

17.30 – 20.30

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

FCE 15.04

Inscription

[HEP Valais](#)

Apprentissage et neuroscience

Les émotions et le cerveau

Description du cours

Ce module propose un tour d'horizon accessible des découvertes récentes sur les systèmes émotionnels du cerveau, sans exigence particulière. Les explications contemporaines du fonctionnement du cerveau nous offrent aujourd'hui un cadre général pour aborder les interrogations du type :

Quelles sont les bases des émotions et comment fonctionnent-elles ? Quel est leur rôle pour la survie ? Comment et pourquoi influencent-elles nos vies mentales, nos décisions ? Existe-t-il des émotions inconscientes ? Sont-elles innées ou acquises ? Peut-on apprendre à les contrôler ? Quelle est la part de la vie mentale qui reste inconsciente ? Etc.

Objectifs

Cette formation s'adresse à tous-toutes les enseignant-e-s désireux-ses d'accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro-) sciences cognitives touchant à la thématique des émotions.

Ce module sans prérequis présentera ainsi les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau et de ses systèmes émotionnels, inconscients et conscients afin de sensibiliser les enseignants-e-s à la variété des nouvelles approches et attitudes qu'elles laissent entrevoir dans la vie... et en classe.

Méthode

-  Cours et exposés illustrés
-  Approche concrète du mode de fonctionnement cognitif du dys

-  Présentation des stratégies et des outils avec illustrations et matériaux
-  Réflexion collective

Intervenant

Olivier Jorand, olivier.jorand@bluewin.ch

Données pratiques



HEP Valais

Avenue du Simplon 13
1890 Saint-Maurice

Mardi 3 mai 2022
Mardi 10 mai 2022
Mardi 17 mai 2022
Mardi 24 mai 2022
Mardi 31 mai 2022
Mardi 7 juin 2022

Horaire

17.30 – 20.30

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

FCE 15.08

Inscription

[HEP Valais](#)

Interculturalité

Brève immersion dans le contexte migratoire d'aujourd'hui

Description du cours

Cette soirée d'information se déroule en deux parties. La première présente un bref rappel historique dans un contexte global, voire mondial. La deuxième porte plus spécifiquement sur la Suisse et le canton de Fribourg, avec une distinction entre la Loi fédérale sur les étrangers (LEtr) et la Loi sur l'asile (LAsi) et expose les différents types de statuts et permis. Les questions et les échanges sont les bienvenus tout au long de la présentation.

Intervenante

Sonia Jungo, responsable du service Migration Intégration CRF, assistante sociale



Horaire

Coût

Délai inscription

Inscription

Données pratiques

Croix-Rouge fribourgeoise

Boulevard de Pérolles 38

1700 Fribourg

Mardi 9 novembre 2021

18.00 – 20.00

Voir modalités avec l'organisateur

Jeudi 4 novembre 2021

[Croix-Rouge fribourgeoise](#)

Jeu

Mettre sur pied un jeu de rôle en classe de langue

Description du cours

Cette formation propose plusieurs techniques de jeu de rôle qui peuvent être utilisées en classe. L'acquisition de ces techniques se fera essentiellement par la mise en pratique.

Objectifs

- 📖 Être capable d'utiliser différentes techniques de jeu de rôle en classe pour agir dans des situations proches du quotidien des apprenant-e-s.

Méthode

- 📖 Expérimentations
- 📖 Partages et réflexion sur ces pratiques

Pré-requis

- 📖 Collaborateur-trice de Français en Jeu.
- 📖 Avoir une activité de formation en français langue étrangère ou d'intégration afin de pouvoir exercer rapidement ce qui est pratiqué lors de la formation.

Intervenant

Virginie Peneveyre, responsable pédagogique Ouest vaudois et Est vaudois

Données pratiques



Horaire

Coût

Participants

Inscription

Français en Jeu – Lausanne

Centre de français pratique
2^{ème} étage

Place Pépinet 2
1003 Lausanne

Mercredi 8 septembre 2021

14.00 – 17.00

Voir modalités avec l'organisateur

10 à 12 personnes

[Français en Jeu](#)

Jeu

Pratiquer la grammaire de manière ludique

Description du cours

Cette formation propose des activités pour aborder la grammaire en classe dans une perspective actionnelle. Ces activités stimulent et favorisent l'apprentissage par le mouvement, l'échange entre pairs et la créativité.

Objectifs

- 📖 Être capable de développer des activités ludiques pour consolider les structures grammaticales de l'oral ou de l'écrit.

Contenu / Méthode

- 📖 Apports d'outils
- 📖 Echanges entre formateur-trice-s
- 📖 Mises en pratique

Pré-requis

- 📖 Exercer une activité de formateur-trice en FLE/FLI ou en compétences de base

Intervenant

Christian Emery, responsable pôle Formation



Horaire

Coût

Participants

Inscription

Données pratiques

Français en Jeu - Lausanne

Centre de français pratique

2^{ème} étage

Place Pépinet 2

1003 Lausanne

Mercredi 15 septembre 2021

09.00 – 12.00

Voir modalités avec l'organisateur

10 à 12 personnes

[Français en Jeu](#)

Jeu

Enseigner par le jeu

Description du cours

Et si on pouvait non seulement motiver, valider les savoirs, mais aussi apprendre la matière d'un cours en jouant ? Venez détourner et créer des jeux de société avec nous !

Objectifs

- 📖 Utiliser sa créativité pour associer des mécaniques de jeu à des situations pédagogiques, sans exploser son temps de travail.

Contenu / Méthode

- 📖 Très peu de théorie : l'accent est mis sur la pratique du jeu, sa création et l'évaluation des acquis.

Intervenants

Sébastien Vetter
Xavier Sauter

Données pratiques

1^{ère} session

HEFP Renens

Avenue de Longemalle 1
CH-1020 Renens

Vendredi 24 septembre 2021
Vendredi 05 novembre 2021
Vendredi 10 décembre 2021

OU

2^{ème} session

Vendredi 21 janvier 2022
Vendredi 11 mars 2022
Vendredi 8 avril 2022

Horaire

09.00 – 16.45

Coût

CHF 750

Délai inscription

Vendredi 17 septembre pour 2021
Vendredi 14 janvier pour 2022

Référence du cours

SED-21-205 pour 2021
SED-22-100 pour 2022

Inscription

[HEFP Renens 2021](#)
[HEFP Renens 2022](#)

Représentation des savoirs

Un outil pédagogique simple, étonnant et qui favorise l'autonomie des apprenti-e-s dans leurs apprentissages

Description du cours

FLEMO est un kit de représentation des savoirs qui permet d'aborder tous les sujets, simples ou complexes, par le biais de séquences de 5 à 20 minutes. C'est le temps que prennent les apprenti-e-s pour créer une visualisation, une « représentation externe » qui peut être intériorisée. L'objectif de la méthode n'est pas l'image elle-même, mais le processus de création de l'image et son intériorisation. Les enseignants peuvent en tout temps voir la représentation externe produite par un groupe et savoir où en est tel groupe et quels sont les malentendus qui apparaissent.

Objectifs

-  Découvrir l'outil FLEMO
-  Envisager les possibilités d'utilisation pédagogique de FLEMO dans sa branche
-  Elaboration des séquences FLEMO en fonction d'un thème, d'une problématique ou des apprenti-e-s.

Contenu / Méthode

-  Exposés
-  Mises en situation
-  Elaboration de séquence d'enseignement

Intervenant

Grégory Quirino

Données pratiques



Horaire

Coût

Délai inscription

Référence du cours

Inscription

HEFP Renens

Avenue de Longemalle 1
CH-1020 Renens

Jeudi 16 septembre 2021

09.00 – 16.45

CHF 250

Jeudi 9 septembre 2021

SED-21-203-FLEMO

[HEFP Renens](#)

Représentation des savoirs

La différenciation en classe de FLI

Description du cours

Nous allons travailler sur les spécificités des apprenant-e-s qui sont à considérer et à prendre en compte pour que l'apprentissage soit optimal pour chacun-e. Au regard de ces spécificités, nous expérimenterons plusieurs façons de travailler avec une classe

Objectifs

Etre capable d'organiser votre cours et les activités de votre cours pour prendre en compte les spécificités de chaque apprenant-e-s :

-  Rythme d'apprentissage
-  Niveau de langue
-  Durée de scolarité
-  Stratégies d'apprentissage
-  Autonomie dans l'apprentissage
-  Capacité à échanger et travailler en sous-groupe.

Méthode

-  Mises en pratiques
-  Expérimentation et réflexion sur ces pratiques

Intervenants

Christian Emery, responsable de formation
 Virginie Peneveyre, responsable pédagogique Ouest vaudois et Est vaudois

Données pratiques



Horaire

Coût

Participants

Inscription

Français en Jeu - Lausanne

Formation à distance

Vous recevrez un lien ZOOM

Mercredi 17 novembre 2021

09.00 - 12.00

CHF 150

10 à 12 personnes

[Français en Jeu](#)

Accompagnement

Faire face aux blocages de mes apprenant-e-s

Description du cours

Lorsque les personnes en formation sont bloquées ou démotivées dans leur apprentissage, en tant qu'enseignant-e / formateur/-trice, plusieurs attitudes sont possibles. L'une d'elles consiste à y faire face dans le cadre de son enseignement pour les aider à avancer. Pendant cette journée, il s'agira de découvrir quelques outils et de développer cette attitude pour aborder la question sous différents angles, et être en mesure de considérer ces résistances comme des indicateurs utiles dans le processus d'apprentissage et non plus comme des problèmes.

Objectifs

-  S'approprier une démarche permettant d'approcher différents types de blocages
-  Susciter la réflexion
-  Appliquer à une situation concrète

Contenu / Méthode

-  Quelle attitude adopter face aux blocages de mes apprenants ?
-  Et si j'abordais la question des blocages dans le cadre du cours ?
-  Quelles démarches me conviennent pour les identifier ?
-  Que puis-je faire de ces différents constats et observations ?

Intervenante

Corinne Vallotton

Données pratiques



1^{ère} session

HEFP Renens

Avenue de Longemalle 1
CH-1020 Renens

Vendredi 8 octobre 2021

OU

2^{ème} session

Vendredi 25 mars 2022

Horaire

09.00 – 16.45

Coût

CHF 250

Délai inscription

Vendredi 8 septembre pour 2021
Vendredi 25 février pour 2022

Référence du cours

SED-21-207 pour 2021
SED-22-106 pour 2022

Inscription

[HEFP Renens 2021](#)
[HEFP Renens 2022](#)

Numérique

A la découverte de Learning Apps : création d'applications simples de jeu pédagogique

Description du cours

Learning Apps est un outil de développement d'applications pédagogiques simples permettant de diversifier vos enseignements mais aussi de les mettre à disposition des apprenant-e-s pour accompagner leur apprentissage. Cette formation vous permettra de découvrir l'outil, son utilisation, ses avantages et limites mais aussi les possibilités pédagogiques liées permettant, entre autres, de développer les compétences transversales en TIC.

Objectifs

-  Construire une application simple sur l'outil Learning App
-  Evaluer l'adéquation de l'application à un objectif pédagogique et un public spécifique
-  Intégrer l'application dans un scénario de cours en présence ou à distance

Contenu

-  Introduction à la technopédagogie
-  Découverte de l'outil Learning App et de son utilisation
-  Création d'une application de jeu à visée pédagogique simple répondant aux objectifs d'apprentissage
-  Présentation d'outils similaires

Matériel

 Ordinateur, webcam, micro et connexion internet

Intervenante

Tatiana Armuna, technopédagogue et responsable pédagogique romande, Association Lire et Ecrire

Données pratiques



Horaire

Participants

Coût formateurs L&E

Coût formateurs externes

Délai inscription

Inscription

Association Lire et Ecrire

En ligne – L'invitation sera envoyée par mail deux semaines avant la formation

Mercredi 10 novembre 2021

Mercredi 1^{er} décembre 2021

17.30 – 19.00

8 à 15 personnes

CHF 130

CHF 195

Vendredi 8 octobre 2021

formation.continue@lire-et-ecrire.ch

Remarques

Un travail individuel accompagné sera à réaliser entre les deux séances de formation. Durée approximative 3h.

La priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

Numérique

Utilisation des ordinateurs et d'internet pour donner son cours et accompagner les apprenants dans leurs apprentissages

Description du cours

Dans le soutien à l'apprentissage : recherches Internet, travail à domicile sur un contenu abordé en classe, Applications dédiées à l'apprentissage (Quizlet), Applications détournées pour l'apprentissage (WhatsApp, Padlet), sites Internet pour accompagner une utilisation autonome, sites autocorrectifs, scénarisation d'une activité. Nous aborderons ces propositions selon les besoins des formateur-trice-s analysés par questionnaire avant la formation.

Objectifs

-  Proposer des outils techniques de base
-  Etre capable d'intégrer des outils numériques dans un cours
-  Etre capable de stimuler les apprenant-e-s à l'utilisation des outils informatiques du quotidien

Méthode

-  La formation est donnée à distance
-  Mise en pratique avant et pendant la formation
-  Réflexion sur les différents outils vus pour stimuler l'apprentissage
-  Un coaching de 30' est prévu dans les 15 jours

Pré-requis

-  Exercer une activité de formateur-trice en FLE/FLI ou en compétences de base
-  Etre utilisateur-trice des outils Word, internet et Google pour les recherches. **Attention ceci n'est pas un cours d'informatique !**
-  Disposer d'une caméra et audio

Intervenante

Virginie Peneveyre, responsable pédagogique FeJ

Données pratiques



Horaire

Coût

Participants

Inscription

Français en Jeu

A distance. Vous recevrez un lien ZOOM.

Mercredi 29 septembre 2021

14.00 - 17.00

CHF 200

12 personnes

[Français en jeu](#)

Numérique

Podcast – Création d'une capsule radiophonique/WEB

Description du cours

S'initier aux différentes étapes de production et diffusion d'un message audio et appliquer ces connaissances à la mise en forme d'un projet personnel ou pédagogique.

Un podcast est un contenu audio numérique qui peut prendre différentes formes : histoire, interview, conférence, support de cours, présentation d'activité ou de produit. Il peut être diffusé sur une radio FM ou numérique, ainsi que sur de nombreuses plateformes d'écoute.

Objectifs

-  De l'écrit à l'oral : exploration de différents modes d'écriture adaptés à la déclamation. Prise en main des outils d'enregistrement depuis le téléphone et utilisation d'un micro professionnel.
-  Enregistrement sonore : prise en main d'un studio son et initiation aux techniques d'enregistrement. Position physique face au micro, recherche du timbre et du rythme de lecture, ajout d'éléments sonores extérieurs.

-  Montage : présentation de différents programmes professionnels libre d'accès et exercices pratiques. Mixage des différentes sources sonores et exportation du fichier final.
-  Écoute : présentation de différents supports (casque, enceinte, téléphone) et choix de la position la mieux adaptée.

Intervenante

Virginie Jordan

Données pratiques



HEP Valais
EDHEA
Route de la Bonne-Eau 16
3960 Sierre



Mercredi 29 septembre 2022
+ 5 séances à fixer le mercredi

Horaire

18.30 – 20.45

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

FCE 52.04

Inscription

[HEP Valais](#)

Numérique

Utiliser et réaliser des capsules vidéo pour son enseignement

Description du cours

Découvrez comment trouver/réaliser facilement - ou faire réaliser par les élèves - des capsules vidéo pour l'apprentissage! Une ouverture sur la différenciation, l'enseignement à distance, la classe inversée, etc.

Une «capsule vidéo pédagogique» est un clip vidéo de 2-5 minutes, destiné à l'apprentissage, dans toute discipline. On peut y trouver des images, des diapos, une personne qui parle, des personnes qui agissent, du texte, des schémas, des animations. Elle est disponible à tout moment pour les élèves qui peuvent la manipuler selon leurs besoins: répétition, pause, défilement, en classe ou par internet depuis le domicile.

Il est aujourd'hui possible de les réaliser avec très peu de moyens: un ordinateur, une tablette ou un smartphone suffisent. La réalisation peut être faite avec les logiciels qui équipent nos machines ou avec des sites internet spécialement destinés à créer ces capsules avec les élèves. Nous verrons comment intégrer, planifier, réaliser, héberger simplement ces capsules et nous aborderons les aspects pédagogiques, juridiques et techniques.

Objectifs

-  Connaître les avantages et limites de différentes utilisations des capsules vidéo dans l'enseignement
-  Connaître le principe de base des «classes inversées»
-  Connaître des outils et des moyens pour réaliser, et/ou faire réaliser par les élèves, des capsules vidéo avec divers logiciels ou sites web et les publier sur internet, en fonction des besoins.

Modalités de travail

4 rencontres de 4 heures

Entre les séances, les participant-e-s seront invité-e-s à tester une utilisation avec leurs élèves.

Intervenant

Emmanuel Flaction, professeur formateur, HEP Vaud, UER M

Données pratiques



HEP Vaud
Filière Formation continue
Av. de Cour 33
1014 Lausanne

Jeudi 27 janvier 2022
Mercredi 9 février.2022
Jeudi 3 mars 2022
Mercredi 16 mars 2022

Horaire

14.00 – 17.30

Délai inscription

Vendredi 26 novembre 2021

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

21-MI144

Inscription

[HEP Vaud](#)

Numérique

Numérique et durabilité: vers une sobriété numérique?

Description du cours

Vous vous demandez quel est l'impact du numérique sur la planète? Vous souhaitez avoir des pistes pour une consommation numérique éco-responsable et développer ou enrichir votre culture numérique dans ce domaine? Ce cours vous apportera quelques éléments de réflexion pour y voir plus clair.

Ces dernières années ont vu une préoccupation croissante pour les enjeux de durabilité aller de pair avec un déploiement continu du numérique dans des champs toujours plus nombreux de l'activité humaine, y compris dans la sphère scolaire. Or, s'ils sont souvent décrits comme dématérialisés, les services numériques n'en ont pas moins un impact important sur la planète. Une réflexion sur les enjeux de durabilité du numérique et sa place dans la transition écologique semble nécessaire pour guider les choix individuels, institutionnels et sociétaux auxquels nous sommes confrontés.

Ce cours a pour objectif de contribuer à cette réflexion par des apports théoriques et des discussions.

Objectifs

-  Acquérir des bases de réflexion sur les enjeux de durabilité liés au numérique
-  Discuter sur la manière dont ces enjeux peuvent être abordés en classe.

Modalités de travail

1 rencontre de 4 heures

Apports théoriques et discussion

Intervenants

Micha Hersch, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER MI

Julien Bugmann, chargé d'enseignement, HEP Vaud, UER MI

Données pratiques



HEP Vaud
Filière Formation continue
Av. de Cour 33
1014 Lausanne



Horaire

Mercredi 26 janvier 2022

14.15 – 17.45

Délai inscription

Vendredi 26 novembre 2021

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

21-MI183

Inscription

[HEP Vaud](#)

Numérique et apprentissage

Troubles DYS et acquisition des compétences numériques de base

Description du cours

Répondant aux nouvelles exigences des outils numériques et aux défis posés par l'apprentissage des compétences de base en TIC pour les personnes DYS, cette formation propose une introduction théorique et pratique à la thématique. Se basant sur les apports de la logopédie et de la technopédagogie, ces deux journées présentent une approche interdisciplinaire destinée aux formateurs/-trices en compétences de base. Après une première partie théorique et méthodologique, diverses stratégies et outils seront thématiques et introduits lors d'un atelier pratique.

Objectifs

-  Connaître les principaux enjeux liés à l'apprentissage du numérique pour les personnes DYS
-  Identifier les limites du cadre d'action de la formatrice ou du formateur en lien avec les troubles DYS
-  Proposer des outils et stratégies adaptées afin de favoriser l'apprentissage des compétences de base en TIC
-  Proposer des ressources numériques de soutien à l'apprentissage pour les personnes DYS

Contenu

-  Troubles DYS : mythes et réalités
-  Apprentissage du numériques et enjeux spécifiques
-  Outils numériques et stratégies de soutien

Matériel

 Prendre avec soi un ordinateur ou une tablette

Intervenante

Cendrine Touali, logopédiste ; formatrice d'adultes ; enseignante de FLE/FLI/FLSco, labellisée TV5 Monde
Tatiana Armuna, technopédagogue et responsable pédagogique romande, Association Lire et Ecrire

Données pratiques



Association Lire et Ecrire



Association Lire et Ecrire Lausanne
Place Saint-François 12 bis
1003 Lausanne



Samedi 11 décembre 2021
Samedi 22 janvier 2022

Horaires

9.00 – 12.30
13.30 – 16.30

Participants

8 à 12 personnes

Coût formateurs L&E

CHF 260

Coût formateurs externes

CHF 390

Délai inscription

Jeudi 11 novembre 2021

Inscription

formation.continue@lire-et-ecrire.ch

Remarque

La priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

Posture du formateur

Exercer une autorité non-violente

Description du cours

Comme enseignant-e, comment puis-je exercer l'autorité de manière éducative et non-violente ? Comment être à l'écoute sans tomber dans le laisser-faire, poser un cadre sans autoritarisme ?

Au moyen d'exercices, de jeux symboliques, de réflexions autour de situations vécues par les participant-e-s, d'apports théoriques intégrés, nous co-construirons un savoir, un savoir-faire et un savoir être concernant l'exercice d'une autorité qui soit non-violente et permette à l'autre d'être auteur de lui-même.

Une séance de suivi dans le courant de l'automne, après un temps de maturation, de mise en application et d'expérimentation, permettra de partager les succès et les difficultés rencontrés et d'approfondir encore le thème.

Objectifs

-  Identifier son propre rapport à l'autorité
-  Clarifier les notions de pouvoir, responsabilité, autorité
-  Comprendre et déjouer les jeux de pouvoir
-  Gérer ses émotions dans l'exercice de l'autorité
-  Comprendre la fonction normative et la fonction ressource, savoir les mettre en œuvre de manière équilibrée.

Intervenant

Fernand Veuthey, fveuthey@formation3.ch

Données pratiques



HEP Valais

Avenue du Simplon 13
1890 Saint-Maurice

Samedi 2 octobre 2021

Samedi 16 octobre 2021

Samedi 4 décembre 2021

Horaires

09.00 – 12.30

13.30 – 16.30

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

FCE 11.01

Inscription

[HEP Valais](#)

Posture du formateur

Les conflits, c'est la vie !

Description du cours

Enfin un cours qui ne propose pas de prévenir les conflits, mais de les apprivoiser ! Car au fond ce ne sont pas tant les conflits qui sont problématiques, mais plutôt la violence lorsque l'on cherche à les éliminer ou lorsque l'on entre dans une escalade symétrique.

Vouloir éliminer ou nier les conflits, c'est vouloir éliminer ou nier la vie, parce que les conflits, c'est la vie !

Nous verrons donc comment apprivoiser les conflits, comment aussi, pour autant que cela dépende de nous, éviter qu'ils se transforment en affrontements stériles ou violences destructrices.

Tout un programme !

Objectifs

-  Apprivoiser les conflits
-  Identifier les enjeux des conflits et leur dynamique
-  Adopter les attitudes constructives
-  Identifier et mettre en œuvre des stratégies de dépassement lorsque cela est possible.

Intervenant

Bernard André, bernard.andre@elucide.ch

Données pratiques



HEP Valais

Avenue du Simplon 13
1890 Saint-Maurice

Samedi 6 novembre 2021
(à distance)

Samedi 27 novembre 2021
(à la HEP de St-Maurice)

Horaires

09.00 – 12.30
13.30 – 16.30

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

FCE 11.02

Inscription

[HEP Valais](#)

Posture du formateur

Poser sa voix : optimiser un de nos outils principaux

Description du cours

Les enseignant-e-s disposent d'un outil précieux pour favoriser et soutenir les apprentissages de leurs élèves: leur voix. Articulation, pose, projection, résonance, débit, intonation, volume: la voix est au centre de notre enseignement. Comment l'optimiser?

Il s'agira surtout de s'exercer en petits groupes à travailler sa voix (articulation, pose, débit, articulation, résonance (...)). Différentes méthodes seront proposées afin que vous les testiez en classe. Il s'agira, dans un second temps, de revenir sur vos expériences, réussites et défis en classe afin d'optimiser votre pose de voix et répondre à vos besoins. Des pistes de préventions pour prendre soin de votre voix seront également abordées.

Objectifs

- | | |
|---|---|
|  Communication non verbale |  Débit |
|  Pose de voix |  Respiration abdominale |
|  Intonation |  Projection |
|  Articulation |  Prise de prévention |

Intervenants

Elena Lucciarini, elena.lucciarini@hepvs.ch

Florian Jaenneret, florian.jaenneret@radiochablais.ch

Données pratiques



HEP Valais



Avenue du Simplon 13
1890 Saint-Maurice



Mardi 2 novembre 2021
Mardi 16 novembre 2021

Horaire

17.00 – 19.30

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

FCE 13.04

Inscription

[HEP Valais](#)

Posture du formateur

Créativité

Description du cours

Et si la créativité était votre meilleure boîte à outils pour faire face, trouver de nouvelles solutions, ré-enchanter votre profession, la faire évoluer? Si développer votre créativité vous permettait non seulement de renouveler vos pratiques, de penser différemment l'école, mais également de développer la créativité de vos élèves pour qu'ils la mobilisent dans leurs apprentissages et dans le monde de demain ? Cette formation propose de lever le voile sur la créativité, pour déconstruire les idées reçues et vos propres a-prioris sur cette compétence, la comprendre, proposer des outils et pistes pour la développer chez vous et chez vos élèves, la mobiliser en classe et développer vos propres idées. Elle aborde la créativité comme compétence transversale tant chez l'enseignant-e que chez les élèves, et concerne ainsi toutes les disciplines de tous les degrés.

Objectifs

-  Comprendre et analyser les apports de la créativité dans l'enseignement/apprentissage
-  Développer sa propre créativité
-  Créer l'école de demain

Intervenants

Amalia Terzidis, amalia.terzidis@hepvs.ch
Isabelle Capron, isabelle.capron@hepvs.ch

Données pratiques



HEP Valais

A définir

Mercredi 1 septembre 2021

Mercredi 13 octobre 2021

+ temps à distance

Horaire

15.00 – 17.30

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

FCE 13.06

Inscription

[HEP Valais](#)

Posture du formateur

Mieux se connaître pour mieux enseigner !

Description du cours

Le métier d'enseignant-e n'est de loin pas toujours un long fleuve tranquille. Pour perdurer dans cette vocation, il est nécessaire de développer des compétences réflexives sur sa pratique et sur soi-même, de devenir un "praticien réflexif".

L'idée de ces cours n'est pas d'entrer dans les méandres d'une thérapie individuelle ou de groupe mais d'explorer différentes pistes de développement personnel, de comprendre sa manière de fonctionner et d'en explorer les limites et les potentiels.

Mieux se connaître, c'est être plus efficient dans son enseignement, être capable de s'adapter aux nouvelles situations, de surmonter les coups durs et d'apprécier les petits plaisirs de ce fabuleux métier !

Objectifs

-  Découvrir des logiques "types" de fonctionnement
-  Développer un regard métacognitif sur soi-même
-  Acquérir des techniques d'observation de soi (préventives et curatives)
-  Découvrir et développer des outils pour gérer son quotidien (développer ses ressources)
-  Acquérir de nouveaux outils afin de s'adapter aux situations

Intervenante

Sandrine Chalet Picard, sandinechalet@edu.vs.ch

Données pratiques



HEP Valais

Avenue du Simplon 13
1890 Saint-Maurice

Mardi 14 septembre 2021

Mardi 21 septembre 2021

Mardi 16 novembre 2021

Mardi 23 novembre 2021

Horaire

17.00 – 19.30

Coût

Voir modalités avec l'organisateur

Référence du cours

FCE 13.05

Inscription

[HEP Valais](#)

Responsable pédagogique

Conseils entre collègues - L'intervision comme méthode éprouvée de soutien mutuel face aux défis de la profession

Description du cours

Lorsque les personnes en formation sont bloquées ou démotivées dans leur apprentissage, en tant qu'enseignant-e, formateur/-trice, plusieurs attitudes sont possibles. L'une d'elles consiste à y faire face dans le cadre de son enseignement pour les aider à avancer. Pendant cette journée, il s'agira de découvrir quelques outils et de développer cette attitude pour aborder la question sous différents angles, et être en mesure de considérer ces résistances comme des indicateurs utiles dans le processus d'apprentissage et non plus comme des problèmes.

Objectifs

-  Tester pratiquement le potentiel des séances d'intervision entre collègues
-  Connaître le processus recommandé d'une séance d'intervision
-  Exercer les principaux outils de modération de séance d'intervision
-  Savoir comment mettre sur pied un groupe d'intervision

Contenu / Méthode

-  Brève introduction théorique
-  Pratique de l'intervision entre participants
-  Supervision des activités de modération, documents

Intervenant

Philippe Domont

Données pratiques



HEFP Renens

Avenue de Longemalle 1
CH-1020 Renens

Vendredi 26 novembre 2021
Vendredi 11 février 2022

Horaire

09.00 – 16.45

Coût

CHF 500

Délai inscription

Vendredi 19 novembre 2021

Référence du cours

SED-21-214

Inscription

[HEFP Renens](#)

Responsable pédagogique

Conduite de réunions collaboratives valorisant l'expertise des participant-e-s

Description du cours

Comment conduire des réunions d'usagers, de quartier et des colloques d'équipe en faisant émerger l'intelligence collective ? A cet effet, pratiquons des outils tels que conduite d'espaces d'écoute, de parole et de lien, analyse de pratique, meta plan, ateliers de l'avenir, world café, médiation.

Nous suivrons les étapes de la conduite de réunions avec un focus particulier sur la participation, la régulation et un panel créatif de moyens pour travailler à plusieurs.

Les journées alternent apports théoriques et mises en pratique.

Objectifs

-  Mobiliser les ressources des participant-e-s d'une réunion.
-  Conduire et réguler un processus de groupe.
-  Expérimenter une diversité d'outils favorisant l'intelligence collective.

Intervenantes

Danièle Warynski, maitre d'enseignement à la HETS, formée en Approche centrée solutions

Christine Meyerhans, formatrice, intervenante en action sociale communautaire, Ville de Meyrin

Données pratiques



HETS - Genève

Rue de Pré-Jérôme 16
1205 Genève

Mercredi 2 février 2022

Jeudi 3 février 2022

Vendredi 4 février 2022

Horaire

Non communiqué

Coût

CHF 750

Délai inscription

Lundi 3 janvier 2022

Contact

+41 22 558 57 00
sessions-Cefoc.hets@hesge.ch

Inscription

[HETS - Genève - CEFOC](#)

Sites à consulter

Ce catalogue présente un panel non exhaustif des formations de courte durée proposées à ce jour par des instituts de formation dans une perspective large des compétences de base.

Institutions présentes dans ce catalogue

Croix-Rouge Fribourgeoise	https://croix-rouge-fr.ch/fr/formations/
Français en jeu	https://www.francaisenjeu.ch/formations/
HEFP (anc. IFFP)	https://www.hefp.swiss/formation-continue
HEP-Valais	http://www.hepvs.ch/formation-continue-enseignants/catalogue-des-cours
HEP-Vaud	https://www.hepl.ch/accueil/formation/offres-formation-de-la-hep-vaud/formation-continue-atteste.html
HETS-GE	https://www.hesge.ch/hets/formation-continue/centre-formation-continue-cefoc
Lire et Ecrire	http://www.lire-et-ecrire.ch/les-cours/formation-des-formateurs/formation-continue-des-formateurs

Formations certifiantes de longue durée

Si vous êtes intéressés par des formations certifiantes de longue durée, la HEFP, les HEP, HES et Universités suisses proposent des CAS et des DAS dans divers domaines en lien avec la pédagogie, le numérique et les compétences de base.

Espace.FSEA

La plateforme d'échanges pour la formation continue

Espace.FSEA est une plateforme d'échanges numérique auto-organisée autour du thème "apprentissage et enseignement numériques". Le principe est simple : les formatrices et formateurs d'adultes ainsi que toute autre personne intéressée œuvrant dans le domaine de la formation continue peuvent se rencontrer sur [Espace.FSEA](#), échanger des informations sur des sujets spécifiques et planifier ensemble des événements.



Etre inclus dans le prochain catalogue ?

Vous offrez de la formation continue pour formateurs et formatrices d'adultes dans le domaine des compétences de base et vous souhaitez figurer dans notre catalogue, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse formation.continue@lire-et-ecrire.ch.

Conditions générales des formations données par l'Association Lire et Ecrire

Inscription

Les inscriptions sont à retourner par email à l'adresse formation.continue@lire-et-ecrire.ch avant le délai spécifié pour chaque cours.

Le nombre de participants étant limité, les inscriptions seront prises en considération dans leur ordre d'arrivée. Cependant, la priorité sera donnée aux formateurs/-trices de l'Association Lire et Ecrire.

Confirmation de la formation

La formation est confirmée 4 semaines avant la date de début du cours. En cas d'inscriptions insuffisantes, les organisateurs se réservent le droit de déplacer, de modifier ou d'annuler le cours.

Païement

Sauf exception convenu avec le Secrétariat général de l'Association Lire et Ecrire, le paiement doit être effectué avant le début du cours.

Désistement

En cas de désistement avant la fin du délai d'inscription, aucun frais ne sera perçu.

Si le désistement intervient durant les 4 semaines précédant le début de la formation, 50% du prix sera facturé.

Dès que le cours a commencé, la finance d'inscription est due intégralement.

En cas de désistement involontaire (maladie, accident), seul le prix de CHF 50.- pour les frais de gestion est dû. Un certificat médical est exigé.

Attestation

Le Secrétariat général délivre une attestation de cours aux participants après la fin du cours sur la base de la liste de présence dûment remplie.

Mesures sanitaires

L'Association Lire et Ecrire a à cœur votre sécurité et celles de ses formateurs. Toutes nos formations respectent les mesures sanitaires recommandées par l'OFSP. Plus d'informations concernant ces mesures sur la page dédiée du site de la [FSEA](#).

Langage épïcène

Dans la mesure du possible, les contenus inclus dans ce catalogue sont rédigés en utilisant le langage épïcène. Lorsque cela n'a pas été possible pour des raisons de place ou de lisibilité, les termes utilisés pour désigner des personnes s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes.

Impressum

Association Lire et Ecrire
Rte de Domdidier 8
CH-1563 Dompierre
026 675 29 23
www.lire-et-ecrire.ch

Sélection : Tatiana Armuna
Mise en page : Diane Kessler et Lara Piller
Images : www.pixabay.com
formation.continue@lire-et-ecrire.ch



Association Lire et Ecrire • Secrétariat
général

Route de Domdidier 8 • 1563 Dompierre
026 675 29 23 • contact@lire-et-ecrire.ch
www.lire-et-ecrire.ch

