



Parcours de réussite : Sophie



Sophie suit des cours à Fribourg depuis bientôt une année. Elle a commencé sa formation en janvier 2018, orientée par l'office du chômage. Elle est encore en formation et nous parle de ce que les cours Lire et Ecrire lui ont apporté.

ENTRETIEN

Pouvez-vous nous parler de vos débuts à Lire et Ecrire ?

J'ai eu deux expériences à Lire et Ecrire, l'une de janvier à juin 2018 et l'autre depuis septembre 2018. J'étais d'abord dans un groupe pas bien adapté, parce que j'étais pratiquement la seule à parler le français comme langue maternelle et à être Suisse, mes difficultés étaient différentes. On n'avancait pas tellement, pour moi. Quand je suis arrivée dans ce groupe, les autres ont été surpris, ils m'ont demandé ce que je faisais ici, comme Suisse. J'ai dit que j'avais des difficultés, aussi. Mais c'était quand même bien d'être dans ce groupe au début. Je me sentais dans un milieu connu. A l'école, on me mettait toujours dans les classes difficiles et j'étais souvent la seule Suisse et la seule fille. Je me suis retrouvée, de ce point de vue, à Lire et Ecrire, dans un univers familier. Et aussi, les membres du groupe avaient une autre façon de penser qui a été enrichissante pour moi. Par exemple, ça m'a frappé comment ils expliquent les mots : ils sont plus concrets que nous. Je me suis rendu compte que nous, nous allons chercher trop loin pour expliquer le sens d'un mot. Ça, c'était très intéressant. Et puis, ils ont d'autres problèmes, par exemple, les Portugais, ils confondent les U et les OU parce que le premier son n'existe pas dans leur langue. C'était aussi souvent drôle, et donc, dans ce groupe j'étais très à l'aise.

Et puis vous avez changé de groupe ?

Oui, depuis septembre. Je suis maintenant dans un groupe plus adapté à mon niveau. Nous sommes 6 ou 7, plus avancés : deux personnes veulent faire l'école de police, une autre un CFC. Moi, j'aimerais, maintenant, me préparer pour entreprendre un CFC dans un avenir proche.

« J'ai pu mettre les bases depuis que j'ai commencé à Lire et Ecrire. »

Ce qu'on fait dans ce nouveau groupe est plus adapté pour moi. Je réapprends les règles. Ça marche un peu mieux. Au cours, nous faisons des choses plus poussées. Les accords par exemple, pour moi, c'est un point de difficulté, mais il y a des personnes dans le groupe qui font encore plus de fautes que moi. Maintenant ça se passe mieux, mais j'ai dû tout réapprendre. J'ai pu mettre les bases depuis que j'ai commencé à Lire et Ecrire. Et il y a des choses que je commence à comprendre, par exemple mettre les « t » invisibles, faire la différence entre sa/ça, faire des accords.

Qu'est-ce qui a changé, pour vous, depuis que vous êtes à Lire et Ecrire ?

Je me concentre plus quand j'écris, par exemple des SMS ou des What's App. Maintenant, quand

j'écris, je me relis, je cherche, par exemple où mettre les « s » ou les « nt ». Si vraiment je ne vois pas, j'utilise le natel : je dicte les phrases et un programme les écrit correctement. Mais j'essaie toujours de l'utiliser le moins possible, et au dernier moment.

Maintenant, à chaque message, j'essaie de trouver toute seule. Et je commence à voir les erreurs, c'est important. Après, je peux mieux les corriger. Je commence à voir, mais ce n'est pas encore au point. Du coup, j'essaie à chaque fois et je ne recours au natel correcteur que quand j'ai fait ce que j'ai pu par moi-même. Par contre, pour les messages importants, les lettres professionnelles par exemple, je fais contrôler mon écrit, par ma mère, qui est professeure.

« Il n'y a pas une méthode, mais plusieurs, et donc, nécessairement, il y en a une pour chacun et chacune. Et c'est ça que l'école oublie trop. »

Récemment, ma conseillère en orientation m'a fait passer un test en français et j'ai eu un résultat moyen. Mais c'était un test à choix multiples, je n'ai pas vraiment écrit. Il fallait choisir des réponses, par exemple choisir des contraires, choisir l'orthographe des mots ou une conjugaison. Mon résultat n'était pas catastrophique. Par contre en mathématiques, c'est encore la catastrophe.

Comment, concrètement, les cours Lire et Ecrire vous ont aidée et vous aident encore ?

Lire et Ecrire me donne une aide qui est adaptée à moi. Par exemple, je dis souvent à mon copain de me corriger, par rapport aux messages que je lui écris. Il le fait volontiers. Il m'indique là où j'ai fait

faux. Mais il n'explique pas toujours juste. Il a surtout une explication scolaire, il ne sait pas vraiment expliquer pour moi. Et c'est normal. Par contre, à Lire et Ecrire, je trouve une explication que je comprends bien. J'ai découvert qu'il y a une méthode pour chacun : il n'y a pas une méthode, mais plusieurs, et donc, nécessairement, il y en a une pour chacun et chacune. Et c'est ça que l'école oublie trop. C'est très important.

« Chacun aide chacun. Ça aide clairement à progresser. »

Autre chose : j'ai découvert qu'expliquer à une autre personne, c'était fondamental. Parfois, la formatrice me demande d'expliquer quelque chose à une autre personne, et je me rends compte que j'apprends mieux comme ça. Je comprends à mesure que j'explique. Parfois on travaille en groupe de trois : on essaie d'expliquer, avec nos propres mots.

Chacun dit ce qu'il a compris et à la fin on arrive à refaire une règle ensemble, ou on essaie. A la fin, on n'a plus qu'une petite règle. Dans le groupe nous avons tous des niveaux différents par rapport à une chose précise. Et c'est bien : si on était tous forts pour les mêmes choses, il y aurait moins de partage. Chacun aide chacun. Ça aide clairement à progresser. Ce que j'ai découvert à Lire et Ecrire aussi c'est une façon de faire plus détendue. Nous avons du temps, c'est surtout ça. A l'école, lorsqu'une chose est finie, il faut passer au chapitre suivant. En fait, à l'école, j'ai manqué de temps, c'est la pression à aller vite qui m'a posé problème. Maintenant il me faudrait trouver aussi une aide en mathématiques, un cours adaptés, par exemple rendre la monnaie c'est encore une difficulté pour moi. Ensuite je me sentirai prête à commencer à un CFC.

Bonne suite et bon succès !

Interview : Vincent Darbellay