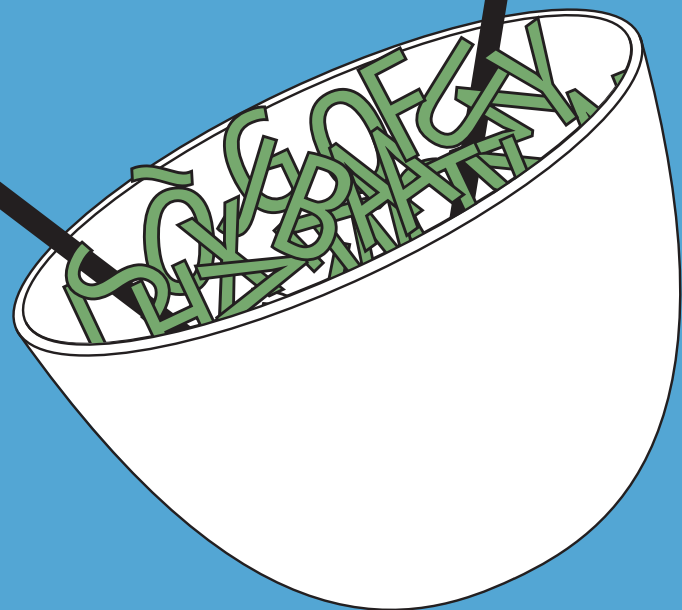


# LIRE ET ECRIRE : LES APPRENANTS ACTEURS

CONTRIBUTIONS  
CONCRÈTES À LA  
SENSIBILISATION  
DANS UNE DYNAMIQUE  
D'ÉCHANGE EUROPÉEN



Colloque illettrisme  
Vendredi 28 octobre 2016  
Welle7, Schanzenstrasse 5, Berne

Office fédéral de la culture  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Fédération suisse pour la formation continue

## PROGRAMME DU MATIN

- 9.00 **Accueil et café**
- 9.30 **Mot de bienvenue et introduction à la problématique**  
Yves Fischer, directeur suppléant de l'Office fédéral de la culture
- 9.45 **Qui sont les participants aux cours ?**  
Fin 2015, presque 1'000 participant-e-s aux cours Lire et Ecrire de toute la Suisse ont participé à une enquête. Il s'agissait de mieux connaître leur motivation, leurs compétences et l'utilisation des technologies de la communication. Présentation de quelques résultats de cette recherche.
- 10.05 **Comment atteindre le public ?**  
Le projet "Instruments de marketing dans le domaine des compétences de base" veut encourager le suivi des cours. Les participants aux cours ont contribué activement à ce processus. Leur contribution et quelques réalisations du projet seront présentées.
- 10.25 **Pause**
- 10.55 **Les participants aux cours se sont organisés dans différents pays : des délégués présentent leur organisation et quelques actions réalisées.**
- France, la Chaîne des Savoires** : une action de sensibilisation originale "dans la rue" à travers l'organisation d'une brocante
- Pays-Bas, la fondation ABC** : une action politique au parlement
- Belgique, le mouvement Lire et Ecrire** : un jeu pour sensibiliser les élèves à l'illettrisme

**Allemagne, le groupe d'entraide ABC** : montrer son visage, une campagne d'affichage

**Suisse romande, le groupe des experts-apprenants** : sensibiliser les jeunes

**Grisons, un groupe d'apprenants** : avec un journal dans la rue

12.45

### Repas

Buffet dînatoire à la Welle7

## PROGRAMME DE L'APRÈS-MIDI

14.00

### Table ronde

Des apprenants de cinq pays s'expriment par rapport aux actions présentées

14.45

### Ateliers à choix

1

français

### Des ambassadeurs en action

Les ambassadeurs de France présentent quelques initiatives pour faire avancer le droit de réapprendre à l'âge adulte. Ils invitent à la discussion.

2

allemand

### La formation des ambassadeurs

Les participants hollandais relatent comment ils trouvent de nouveaux ambassadeurs parmi les participants aux cours Lire et Ecrire. Leur formation sera également présentée.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

**3** **Actions citoyennes du réseau d'apprenants**  
français  
Présentation de projets originaux menés par les apprenants dans les régions francophones de la Belgique et mise sur pied d'un réseau d'apprenants.

**4** **Prendre de nouveaux chemins - actions du groupe d'entraide ABC d'Oldenbourg**  
allemand  
Le groupe allemand présente de nouvelles formes de sensibilisation. Comment encourager toujours plus de personnes à apprendre et comment entrer en contact avec leur entourage ? Comment sensibiliser les personnes relais pour qu'elles construisent des ponts.

**5** **Le groupe d'experts-apprenants en action**  
français  
Le groupe de Suisse romande élabore des actions pour sensibiliser les jeunes. Il présente aussi son expérience avec la télévision et la radio. La nouvelle formation des ambassadeurs sera esquissée.

**6** **La contribution du marketing pour atteindre des participants potentiels**  
allemand  
Le concept et quelques mesures seront présentés et discutés.

**7** **La motivation des apprenants**  
français  
Présentation d'éléments d'une recherche tessinoise sur la motivation d'apprenants adultes dans le domaine des compétences de base. En complément, présentation approfondie des résultats de l'enquête nationale.

16.15 **Rétrospective de la journée avec apéro**  
Mise en lumière de différents apports de la journée. Poursuite des échanges autour d'un apéro.

16.45 **Fin du colloque**

**Lieu et date** Welle7, Schanzenstrasse 5, Berne  
Vendredi 28 octobre 2016, de 9.00 à 16.45

**Prix** Fr. 120.- repas et documentation compris.  
Moitié prix pour les bénévoles et les étudiants sur présentation de la carte.  
Rabais lors de l'inscription simultanée de 3 personnes de la même organisation ou plus : Fr. 80.- par personne.

**Inscription** Dernier délai : samedi 15 octobre 2016 sur [www.lesenlireleggere.ch](http://www.lesenlireleggere.ch).  
Le nombre de participants est limité. Les inscriptions seront enregistrées par ordre d'arrivée. Après l'inscription, vous recevez une confirmation et une facture accompagnée d'un bulletin de versement.

**Langue** Le colloque se tient en deux langues.  
Les exposés en plénum sont traduits simultanément (en allemand et en français). Les questions peuvent être posées dans les deux langues.

**Informations** Consultez notre site : [www.lesenlireleggere.ch](http://www.lesenlireleggere.ch)

**Contact** Martina Fleischli  
Fédération suisse pour la formation continue  
Oertlikonerstrasse 38  
CH-8057 Zürich  
+41 (0)44 319 71 68  
[martina.fleischli@alice.ch](mailto:martina.fleischli@alice.ch)

**Plan d'accès** [www.welle7.ch](http://www.welle7.ch)

## LIRE ET ECRIRE : LES APPRENANTS COMME ACTEURS – CONTRIBUTIONS CONCRÈTES À LA SENSIBILISATION DANS UNE DYNAMIQUE D'ÉCHANGE EUROPÉEN

Ces dernières années, des groupes d'apprenants ou d'anciens apprenants se sont créés dans presque tous les pays européens et aussi en Suisse. Le but de ces groupes est d'encourager des personnes se trouvant dans la même situation qu'eux à reprendre une formation et de sensibiliser à la problématique de l'illettrisme.

L'expérience montre que les adultes en difficulté avec la lecture et l'écriture sont souvent convaincus qu'il est trop tard pour apprendre. Ils ont besoin de l'encouragement d'autres personnes ayant rencontré des difficultés semblables. Les anciens apprenants peuvent trouver les mots les plus appropriés pour encourager à la formation. Ils sont les meilleurs ambassadeurs d'une cause qu'ils connaissent par leur propre vécu.

Qui sont les participants de ces groupes, comment s'organisent-ils et quel type d'action réalisent-ils ? Quels sont leurs motivations, leurs réflexions et leurs revendications ?

### But du colloque

Durant ce colloque, les feux des projecteurs seront dirigés sur des groupes d'apprenants de 5 pays européens.

Les participants au colloque découvriront comment ces groupes d'apprenants s'organisent. En qualité d'ambassadeurs, ces groupes contribuent activement à informer l'opinion public et à montrer aux personnes peu à l'aise avec la langue écrite le chemin vers la formation d'adultes.

Le colloque donnera également l'occasion de mieux comprendre qui sont les personnes qui suivent actuellement les cours dans le domaine des compétences de base. Leurs motivations à suivre des cours et leur façon d'utiliser les technologies de la communication seront présentées à travers les résultats de plusieurs enquêtes. Le colloque montrera comment ces connaissances peuvent être utilisées dans le cadre d'une campagne d'information pour atteindre de nouveaux participants aux cours.

### Public cible

- Représentants de la Confédération et des cantons
- Apprenants qui souhaitent savoir comment les participants aux cours s'organisent en Suisse et dans d'autres pays européens
- Formateurs-trices et responsables dans le domaine des compétences de base
- Personnes intéressées au thème de l'illettrisme
- Personnes et institutions relais



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI  
Office fédéral de la culture OFC



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

S V E B  
F S E A

Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
Fédération suisse pour la formation continue  
Federazione svizzera per la formazione continua  
Swiss Federation for Adult Learning