

1988 – 1990 :

Débuts de l'Association Lire et Ecrire

De l'intérêt grandissant pour l'illettrisme naît l'idée de créer, en Suisse romande, une association réunissant tous les partenaires et toutes les personnes concernées par ce problème. L'Association Lire et Ecrire voit le jour, le 25 juin 1988.

Ses principaux objectifs sont :

- l'engagement pour la reconnaissance du problème de l'illettrisme par les autorités;
- l'organisation de campagnes de sensibilisation ;
- l'organisation et la coordination des cours de formation de base destinés à des adultes en situation d'illettrisme;
- la prévention de l'illettrisme par le dialogue avec les milieux de l'enseignement et de l'éducation;
- le développement du partenariat avec les différents services et institutions en contact avec les personnes en situation d'illettrisme;
- la conduite de recherches afin de mieux connaître l'illettrisme et le contexte social dans lequel il se développe.

L'Association se met tout de suite au travail et entreprend ses premières campagnes de **sensibilisation**. Elle organise une exposition itinérante ainsi qu'une campagne d'affichage et tient un cycle de conférences.

Les **premiers cours** destinés aux adultes de langue maternelle française démarrent. Ils sont animés principalement par des formateurs bénévoles. L'organisation des cours est confiée à aux groupes locaux, qui se créent à Neuchâtel en 1989, puis à Fribourg, Genève, Lausanne et dans le Nord Vaudois en 1990.

En novembre 1989, l'Association obtient une première **reconnaissance** officielle. L'Office fédéral de la culture subventionne un poste à mi-temps pour la coordination.



1990

Année internationale de l'alphabétisation

Pour faire (re)connaître le problème de l'illettrisme, l'Association fait réaliser le film « Ni lire, ni Ecrire »

1991 – 1995 :

Action et réflexion

L'Association étoffe son offre de cours dans les cantons romands et lance de nouvelles actions :

- En 1992, sort le premier **journal** écrit intégralement par les apprenants. Paraissant deux fois par année, il donne la parole à ceux et celles qui ne l'ont jamais eue et leur permet de construire la confiance en soi, si nécessaire à l'épanouissement de l'être. L'expérience se poursuit de nos jours.
- L'année suivante, une campagne de sensibilisation « **set de table** » fait parler de l'illettrisme dans les cafés et les restaurants.
- En 1994, Temps Présent consacre une émission à l'illettrisme.

La réflexion n'est pas négligée pour autant:

- En 1991, l'Association effectue sa première **enquête** auprès des apprenants pour mieux les connaître. Depuis, elle reconduit régulièrement cette enquête tous les 2-3 ans.
- En 1993, l'Association repense le suivi pédagogique des formateurs. La formation de base est rendue plus proche de la pratique avec l'introduction de stages. Cette réflexion débouche en 1995 sur un **nouveau concept de formation** de base des formateurs alternant pratique et cours théoriques.
- En 1994, elle élabore une **charte** fixant par écrit les objectifs et le fonctionnement de l'Association.

Les autorités reconnaissent toujours plus l'action de Lire et Ecrire, notamment à Lausanne où la section locale participe depuis 1995 à la Communauté d'intérêt pour la formation élémentaire des adultes (CIFEA). A Fribourg, elle obtient à partir de 1995 des subventions du canton, à titre d'organisatrice de cours de perfectionnement professionnel.

De nouveaux groupes locaux voient le jour en Valais en 1991 et dans la Riviera-Chablais en 1995.

1992
**250'000 à 500'000
illettrés en Suisse
selon une enquête
du Prof. Girod**

1995
**13 à 19% des
adultes suisses
sont très peu qua-
lifiés en lecture et
en calcul selon une
enquête de l'OCDE**

1996 – 2000 :

Diversification de l'action

Durant cette période, l'Association thésaurise l'expérience acquise et lance des projets novateurs.

- Le groupe de Fribourg met au point un concept de **cours intensifs pour adultes analphabètes**. Les participants y acquièrent des savoir-faire, tels que remplir un papier d'identité ou téléphoner pour prendre rendez-vous.
- Le groupe Nord-Vaudois initie le projet **auto-école** pour aider les participants au cours à travailler le vocabulaire relatif à la théorie d'auto-école. Sur la lancée, l'Association obtient que les personnes en difficultés de lecture puissent passer **oralement** l'examen théorique du permis de conduire, dans tous les cantons romands. Lire et Ecrire intervient régulièrement à l'École professionnelle romande pour moniteurs de conduite pour sensibiliser les professionnels au problème.
- La section de Neuchâtel débute un ambitieux projet de **prévention de l'illettrisme** dans le domaine de la petite enfance.
- Des projets de **partenariat** se développent, tels que cours dans les prisons, des permanence-écriture dans les locaux d'un syndicat, un atelier d'écriture dans un quartier défavorisé, cours en entreprise.

En 1997, l'Association publie une **recherche** portant sur l'expérience vécue par des apprenants ayant terminé ou abandonné les cours Lire et Ecrire.

En décembre 2000, l'Association met en service son site **internet**, outil de communication, d'information et de sensibilisation.

En 1997, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie accorde un important **soutien financier**.

Un groupe local se crée à la Côte en 1997, un autre dans le Jura en 1998.



1999

La pétition Lire et Ecrire un droit

récolte 25'292 signatures.

Elle demande aux autorités fédérales que des mesures urgentes soient prises en matière de prévention, sensibilisation et de formation afin de promouvoir la formation de base des adultes

1999

Première rencontre sur l'alphabétisation des pays francophones industrialisés

2001 -2004:

Qualité de la formation dispensée par l'Association reconnue

Le 15 décembre 2003, l'Association obtient le certificat **EduQua**, le label suisse de qualité pour les institutions de formation d'adultes. Le processus de certification a permis de mettre en évidence la richesse de l'offre existante, de repenser la pédagogie et de développer de nouvelles pratiques d'évaluation.

L'Association se **professionnalise**. En 2002, elle compte 36 formateurs salariés et 39 bénévoles.

Les groupes locaux développent des projets d'apprentissage ouverts et diversifiés : collaboration avec des bibliothèques comme dans le Nord-Vaudois et à Neuchâtel, organisation de soirées lecture, animation d'un centre-ressources, groupe d'échange entre apprenants comme à Lausanne, groupe de travail.

L'Association participe à un projet national de **recherche** sur « l'illettrisme et les nouvelles technologies ». De son côté, elle accompagne deux études l'une sur la représentation de l'écrit des participants et l'autre sur les motivations des apprenants et l'entrée en apprentissage.

L'Association repense sa **structure** et donne en 2003 plus d'autonomie aux groupes locaux. Ces derniers se transforment en sections, dotées de compétences plus larges. Une commission des sections assure le lien entre le Comité et les sections. Le Comité se compose désormais en majorité de personnes élues par l'Assemblée générale.

Grâce au **soutien des autorités**, les sections de Fribourg, Fribourg alémanique et Genève peuvent créer des nouveaux postes de coordination. La section du Valais obtient un soutien de l'Etat. La Loterie romande octroie un financement important à la section du Jura. A Lausanne, la municipalité aligne les salaires des permanents sur ceux de la ville.



2002

Deux rapports sur l'illettrisme alertent l'opinion publique

[faire un lien vers le rapport du Conseil fédéral]

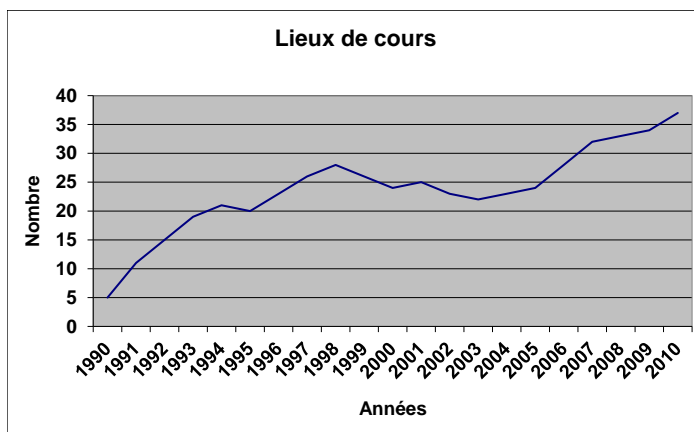
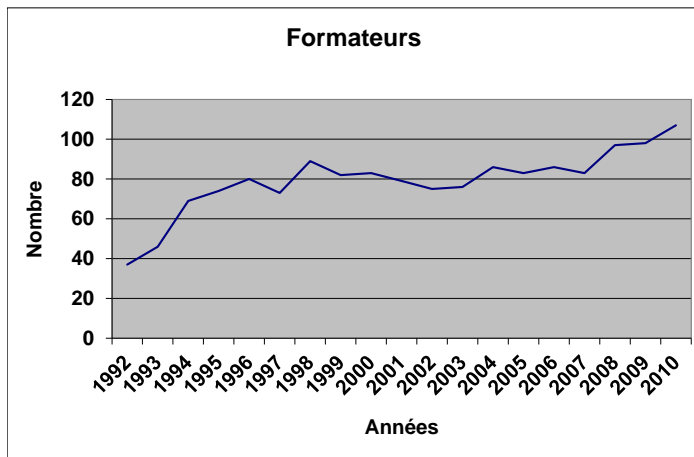
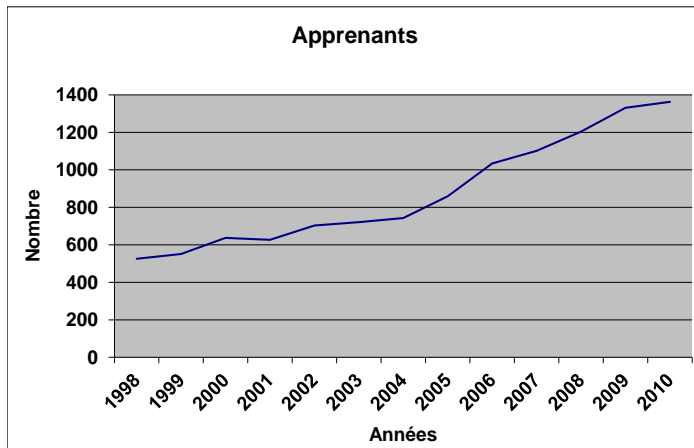
L'illettrisme est reconnu comme problème de société

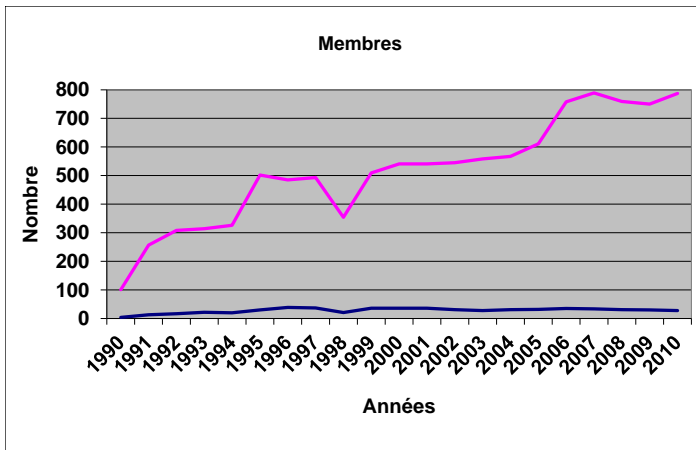
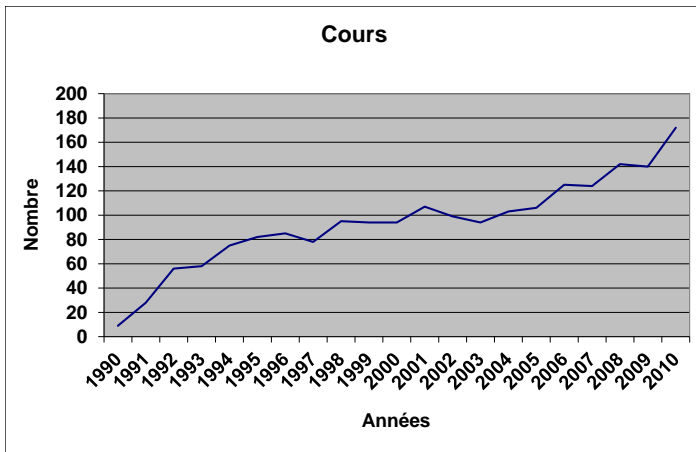
Avenir

Durant ces 19 ans d'existence, l'Association Lire et Ecrire a su briser le tabou de l'illettrisme et réaliser des projets de qualité. Les adultes touchés par ses cours ne représentent cependant que le 0.1% des adultes concernés ! Beaucoup reste à faire pour que chaque adulte ait accès à la formation de base. L'Association va continuer à s'engager pour une stratégie globale de lutte contre l'illettrisme.

2005
**Projet de
Campagne
nationale de
sensibilisation**

1988-2010 : Evolution de l'association en chiffres





- Membres individuels
- Membres collectifs