



Descriptif de la formation

Formation de formateurs

Module 1 du BFFA (brevet fédéral de formateur/formatrice d'adultes)

Objectif général

L'objectif général de la formation est d'amener les futurs formateurs à développer ou consolider les compétences nécessaires afin qu'ils soient capables d'animer une session de formation pour des adultes, plus spécifiquement avec des adultes en situation d'illettrisme.

Plan de la formation

La formation se présente en 3 axes schématisés dans le tableau récapitulatif.

Le premier axe se définit par 7 jours de formation durant lesquels les compétences contextuelles et associatives, pédagogiques et méthodologiques, d'animation et de conduites de groupes sont développées.

Le deuxième axe est constitué par un stage pratique durant lequel le futur formateur assure le transfert des compétences développées durant les 7 jours de formation. Ce stage se déroule dans un groupe en formation d'adultes vivant une situation d'illettrisme. Le stage se déroule en deux phases effectuées dans le même groupe d'apprenants : un stage d'observation (3 séances) et un stage en co-animation (6 séances), ce dernier se fait en parallèle aux 7 jours de formation. Les modalités du stage sont décrites dans le canevas de stage et le règlement y relatif.

La finalité de ces deux premiers axes est que le futur formateur puisse être habilité pour animer un cours dans le cadre associatif ou institutionnel qui l'emploie avec un public d'adultes en situation d'illettrisme. Si les conditions définies dans le règlement de la formation, le règlement du stage et le canevas de stage sont satisfaites, le formateur reçoit à ce moment une habilitation de l'Association Lire et Ecrire.

Le troisième axe permet au formateur qui le choisit, d'obtenir un certificat du module 1 du brevet fédéral de formateur/trice d'adultes. Pour cela, le formateur doit suivre 19.5 heures de formation complémentaire, recevoir une visite de cours par un expert agréé et obtenir une attestation certifiant 150 heures de pratique avec un public adulte en situation d'illettrisme, sur un minimum de 2 ans.



Compétences développées durant les 7 premiers jours de formation

Les 7 jours de formation visent à développer les compétences des futurs formateurs sur les plans suivants :

Niveau d'animation

Qui est qui ?

la relation

S'exprimer authentiquement, écouter l'autre avec empathie, connaître le rôle du formateur, mesurer l'impact du parcours du formateur dans la relation formateur-apprenant, reconnaître l'influence de ses propres représentations, connaître les caractéristiques du public concerné, évaluer les besoins des apprenants et du formateur, reconnaître et poser ses limites, définir un cadre de travail...

Niveau pédagogique

Comment faire ?

les stratégies

Situer l'apprenant au centre de l'apprentissage, poser la question du sens et définir des objectifs pédagogiques, repérer et faciliter les stratégies d'apprentissage appropriées, évaluer l'écriture et la lecture, reconnaître le rôle du langage, mesurer la progression, suivre et évaluer l'apprentissage, se situer par rapport à l'erreur, connaître les étapes d'apprentissage...

Niveau méthodologique

Avec quoi ?

les outils

Gérer le temps imparti, planifier une session de formation, gérer les imprévus, utiliser des outils adéquats, gérer l'hétérogénéité du groupe, utiliser la dynamique du groupe, proposer des activités pertinentes à l'apprenant, utiliser des techniques, auxiliaires et supports appropriés, utiliser les nouvelles technologies...

Tout au long des 7 jours de formation, des espaces sont accordés pour les échanges de questions et d'expériences entre les futurs formateurs et en particulier à propos des stages effectués.

Un formateur, responsable de la formation, anime l'ensemble de ces 7 jours de formation et en assure le fil rouge. Des intervenants extérieurs ou formateurs expérimentés avec un public d'adultes en situation d'illettrisme partagent leurs expériences et transmettent leurs savoirs pratiques et théoriques.