



Bannir l'illettrisme

En Suisse romande, 210 000 adultes possèdent une faible maîtrise de la lecture et de l'écriture. Une association, présente au Salon, leur vient en aide.

COMPÉTENCES. Dans le pays de la matière grise et des hautes écoles, l'illettrisme ne devrait pas exister. Pourtant, ne posséder qu'un faible niveau en lecture et en écriture constitue le lot de plus de 200 000 adultes en Suisse romande. Pour 150 000 d'entre eux, le français représente pourtant la langue principale utilisée dans la vie quotidienne.

C'est précisément ce public que visent les formations proposées par l'Association Lire et Ecrire Suisse romande. Mais tenir un stand au Salon du livre, n'est-ce pas paradoxal?

«Pour 70% des participants à nos cours, l'entourage a joué un rôle déterminant. En effet, les adultes illettrés n'ont souvent pas le courage de se lancer. Le savoir leur apparaît comme une montagne, dont ils ne savent par où commencer l'ascension. Notre présence permet de toucher ces personnes-relais, sources de motivation», remarque Brigitte Pythoud, secrétaire général de l'association. Un grand pas vers



FORMATION En 2009, l'Association Lire et Ecrire a proposé 140 cours dans 34 localités de Suisse romande; 1331 personnes y ont participé (+ 10% par rapport à 2008).

la professionnalisation a été réalisé: dans tous les cantons, les formateurs employés par l'association sont rémunérés. En effet, comme ils ont affaire à des personnes dont le parcours scolaire n'a pas été sans heurts, leurs qualités humaines et pédagogiques doivent être optimales.

Au Salon du livre, sur son stand, Lire et Ecrire fait également signer son «Appel à la lecture et à l'écriture pour tous», qui

sera déposé à Berne. «Nous souhaitons rendre les autorités fédérales attentives à la nécessité de "mettre le paquet" pour la formation de base, explique Brigitte Pythoud. La situation de l'illettrisme évolue trop lentement. Nous revendiquons une vaste campagne de sensibilisation, afin d'informer le grand public.» **DS**

www.lire-et-ecrire.ch